
PERAN O2SN TERHADAP PERKEMBANGAN MINAT SISWA MENGIKUTI OLAHRAGA DI SDN SEKECAMATAN DANAU TELUK

¹Satria Aprianto Sipahutar, ²Reza Hadinata, ³Fitri Diana

¹Universitas Jambi

²Universitas Jambi

³Universitas Jambi

¹satriaaprianto05@gmail.com, ²reza_hadinata@unja.ac.id, ³fitridiana16@unja.ac.id

Recieved: Revised: Accepted:

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menilai dampak keikutsertaan siswa dalam kegiatan O2SN terhadap peningkatan minat siswa dalam menjalankan gaya hidup aktif dan berpartisipasi dalam kegiatan olahraga diluar O2SN di SDN Sekecamatan Danau Teluk tahun pelajaran 2023/2024. Penelitian ini dilakukan di SDN Sekecamatan Danau Teluk pada Februari 2024. Data penelitian diperoleh dengan cara menyebarkan angket kepada siswa (sebagai data utama) dan wawancara dengan guru bidang studi Olahraga serta siswa (sebagai data penunjang). Setelah angket dikembalikan, data dianalisis secara kuantitatif dengan statistik deskriptif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti O2SN cenderung lebih mempunyai minat yang baik untuk ikut serta dalam kegiatan olahraga yang ada di sekolah maupun diluar sekolah. Adapun hasil analisis deskriptif dari angket yang telah di sebarakan sebelumnya menghasilkan mean sebesar 4,63 yang memiliki kategori sangat baik.

Kata kunci; O2SN; olahraga

ABSTRACT

This research aims to assess the impact of student participation in O2SN activities on increasing students' interest in living an active lifestyle and participating in sports activities outside of O2SN at SDN in Danau Teluk District for the 2023/2024 academic year. This research was conducted at SDN in Danau Teluk District in February 2024. Research data was obtained by distributing questionnaires to students (as main data) and interviews with teachers in the field of Sports studies and students (as supporting data). After the questionnaire was returned, the data was analyzed quantitatively with descriptive statistics. The results of this research show that students who take part in O2SN tend to have a greater interest in participating in

sports activities at school and outside school. Meanwhile, the results of descriptive analysis from the questionnaire that was distributed previously produced a mean of 4.63 which is in the very good category.

Keywords : O2SN; sport

A. PENDAHULUAN

Pendidikan pada tingkat sekolah dasar berperan penting dalam membentuk landasan bagi perkembangan intelektual, sosial, dan emosional siswa (Lestari, 2021). Selain pendidikan akademik, pengembangan minat dan bakat. Siswa juga menjadi aspek yang tidak kalah pentingnya dalam menunjang perkembangan anak secara keseluruhan (Sudarsinah, 2021). Mengidentifikasi dan mengembangkan minat dan bakat pada usia dini membantu siswa mencapai potensi maksimalnya, memotivasi mereka untuk belajar, dan meningkatkan rasa percaya diri.

Pengembangan minat dan bakat ini dapat membantu peserta didik menemukan potensi terbaik mereka, dan merangsang motivasi belajar. Agar bakat-bakat peserta didik berkembang secara maksimal maka harus dilakukan pemanduan bakat peserta didik terhadap cabang olahraga tertentu supaya terbantu dalam mencapai puncak performanya (Yuliawan, 2023). Salah satu upaya dalam mengembangkan bakat serta minat peserta didik, peserta didik di arahkan untuk mengikuti Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN). Olimpiade Olahraga Siswa Nasional adalah salah satu ajang kejuaraan prestasi peserta didik dan pengembangan bakat dan kreatifitas di bidang olahraga untuk mempersiapkan insan cerdas, sehat, kompetitif, tangguh dan berkualitas (Rusmadi, 2016). O2SN adalah kompetisi nasional yang bertujuan untuk mencari bakat olahraga baru.

Di Indonesia, Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) adalah salah satu program yang dirancang untuk menggali minat dan bakat peserta didik pada level sekolah dasar. O2SN adalah ajang kompetisi yang melibatkan ribuan sekolah dasar di seluruh negeri. Di dalam O2SN, terdapat berbagai cabang olahraga seperti lari, renang, bulu tangkis, dan banyak lainnya (Rusmadi, Razali, 2016). O2SN menjadi salah satu ajang yang sangat dinantikan oleh peserta didik SD karena memberikan kesempatan untuk bersaing dan menunjukkan bakat mereka.

Berdasarkan studi literatur yang telah dilakukan oleh Putra, (2022) menjelaskan bahwa adanya pengaruh ekstrakurikuler dalam bidang olahraga terhadap pengembangan minat

dan bakat pada peserta didik. Dengan demikian peserta didik dapat lebih bebas mengembangkan bakat yang dimilikinya. Salah satu penyebab peserta didik tidak dapat mengembangkan bakat yang ada pada dirinya dikarenakan kurangnya kegiatan yang ada pada sekolah untuk mendukung perkembangan bakat yang dimiliki peserta didik. Maka peserta didik yang memiliki minat dan bakat yang rendah tidak memiliki keinginan untuk mengikuti ekstrakurikuler di bidang olahraga.

Adapun hasil wawancara yang telah dilakukan bahwa seiring perkembangan zaman, perhatian terhadap pendidikan olahraga semakin meningkat. Namun, masih terdapat tantangan dalam meningkatkan minat siswa untuk aktif mengikuti kegiatan olahraga di sekolah. Hal ini dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk kebijakan sekolah, fasilitas olahraga yang tersedia, dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga seperti O2SN. Khususnya di SDN Sekecamatan Danau Teluk, perlu adanya pemahaman lebih mendalam terkait dengan peran O2SN dalam meningkatkan minat siswa terhadap olahraga.

Oleh karena itu, diperlukan suatu studi kasus yang dapat menganalisis sejauh mana pelaksanaan O2SN di SD Sekecamatan Danau Teluk memberikan dampak terhadap minat siswa dalam mengikuti kegiatan olahraga. Penelitian ini akan membahas faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti olahraga, sejauh mana O2SN berperan dalam meningkatkan minat tersebut, dan bagaimana peran sekolah serta faktor-faktor eksternal lainnya dalam mendukung pelaksanaan kegiatan olahraga di SD Sekecamatan Danau Teluk. Dengan demikian, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan kebijakan pendidikan olahraga di sekolah dasar dan memotivasi siswa untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan olahraga.

B. METODE

Penelitian ini merupakan suatu penelitian yang memiliki tujuan untuk melihat peran O2SN terhadap minat siswa dalam mengikuti olahraga. Adapun desain dari penelitian ini merupakan desain penelitian deskriptif. Desain penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang digunakan untuk membangun teori atau memperjelas konsep. Desain penelitian deskriptif dapat dilakukan dengan metode kuantitatif (Nur, *et al* 2023). Metode kuantitatif menggunakan statistika dan analisis data, sementara metode kualitatif menggunakan pendekatan induktif dan pengumpulan data. Teknik pengumpulan data dalam

penelitian kuantitatif adalah cara mengumpulkan informasi yang diperlukan dalam penelitian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian kuantitatif dapat dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan kusioner (Wau, 2022). Observasi adalah teknik pengumpulan data yang menggunakan keterampilan dan keterampilan pengamat untuk mengumpulkan informasi dari lingkup subjek penelitian. Wawancara adalah teknik pengumpulan data yang mengumpulkan informasi dari suatu individu atau kelompok. Kusioner merupakan alat yang digunakan didalam penelitian untuk mengumpulkam data dari responden melalui serangkaian pertanyaan tertulis atau terstrukstur yang telah dirancang sebelumnya.

Tabel 1. Pedoman kategorisasi rata-rata skor penilaian responden

Rata-Rata Skor	Kriteria
1,00-1,80	Sangat Rendah/Sangat Buruk
1,81-2,60	Rendah/Buruk
2,61-3,40	Cukup/Sedang
3,41-4,20	Tinggi/Baik
4,21-5,00	Sangat Tinggi/Sangat Baik

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan pada SDN Sekecamatan Danau Teluk Kota Jambi. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 22 Januari – 5 Februari 2024. Subjek penelitian ini adalah siswa yang pernah mengikuti O2SN di SDN Sekecamatan Danau Teluk yang berjumlah 40 orang. Adapun sampel yang digunakan didalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti O2SN di SDN Sekecamatan Danau Teluk sebagai berikut :

Tabel 2. Sampel penelitian

No.	Nama Sekolah	Cabang Olahraga				Jumlah Siswa
		Atletik	Badminton	Renang	Silat	
1	SDN 54/IV	6	4	-	-	10
2	SDN 070/IV	5	2	2	2	11
3	SDN 048/IV	5	4	-	-	9
4	SDN 127/IV	4	3	-	3	10
Total siswa						40

Hasil penelitian tentang peran O2SN terhadap perkembangan minat siswa di SDN Sekecamatan Danau Teluk, adapun hasil analisis deskriptif sebagai berikut :

Tabel 3. Hasil data deskriptif

Variabel	Mean
Minat siswa dalam mengikuti olahraga	4,63

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa minat siswa dalam mengikuti olahraga sebesar 4,63 dengan kriteria sangat tinggi atau sangat baik. Dengan frekuensi siswa sebanyak 40 dari SDN Sekecamatan Danau Teluk. Sehingga, analisis data menunjukkan bahwa skor rata-rata minat siswa terhadap olahraga di SDN Sekecamatan Danau Teluk mencapai 4,6, sebuah angka yang menunjukkan tingkat minat yang signifikan dalam konteks pendidikan jasmani dan olahraga. Fenomena ini menunjukkan adanya kesadaran yang tinggi terhadap pentingnya olahraga dalam gaya hidup siswa. Namun, perlu dicatat bahwa minat ini mungkin tidak merata di antara siswa, dengan beberapa siswa menunjukkan minat yang lebih tinggi daripada yang lain.

Meskipun skor rata-rata minat olahraga mencapai 4,6, penting untuk memahami faktor-faktor yang mungkin berkontribusi terhadap tingkat minat ini. Selain pengaruh dari program-program olahraga yang diselenggarakan di sekolah, faktor-faktor eksternal seperti dukungan orang tua, kebiasaan keluarga, dan pengaruh media juga dapat memainkan peran penting dalam membentuk minat siswa terhadap olahraga. Oleh karena itu, penelitian lanjutan yang memperdalam pemahaman terhadap faktor-faktor ini mungkin diperlukan untuk mengembangkan strategi yang lebih efektif dalam meningkatkan minat olahraga siswa.

Hasil skor rata-rata yang tinggi ini juga menekankan pentingnya integrasi aktivitas fisik dan olahraga dalam kurikulum sekolah. Dengan tingkat minat yang tinggi, ada peluang besar untuk memanfaatkan minat siswa ini sebagai dasar untuk mengembangkan program-program olahraga yang lebih luas dan beragam. Dengan demikian, sekolah dapat mempertimbangkan untuk memperluas dan memperkaya kurikulum olahraga mereka, yang mungkin termasuk berbagai kegiatan dan kompetisi olahraga yang menarik minat siswa.

Skor rata-rata yang tinggi ini juga memiliki implikasi penting bagi kesehatan dan kesejahteraan siswa secara keseluruhan. Tingkat minat yang tinggi terhadap olahraga dapat membantu dalam membangun kebiasaan hidup sehat yang berkelanjutan di kalangan siswa. Dengan mendorong partisipasi dalam kegiatan olahraga, sekolah dapat berperan dalam

mempromosikan gaya hidup aktif yang dapat memberikan manfaat jangka panjang bagi kesehatan fisik dan mental siswa. Oleh karena itu, penting bagi sekolah untuk terus mendukung dan mempromosikan partisipasi siswa dalam kegiatan olahraga sebagai bagian integral dari pendidikan mereka.

D. SIMPULAN

Berdasarkan hasil yang telah didapatkan dari analisis deskriptif, rata-rata peran O2SN terhadap minat siswa mengikuti olahraga sangat baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan rata-rata skor angket yang telah diperoleh sebesar 4,6 yang memiliki kategori sangat baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Lestari, D. F. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Aktivitas Jasmani Melalui Permainan Tradisional Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(1), 7–12.
<https://doi.org/10.23887/ljp.v8i1.33742>
- Nur, A., Sinaga, A., Irwan, M., Nasution, P., Harahap, RD, Kunci, K., Desain Produk, P., & Pembelian, K. (2023). Pengaruh Desain Produk Dan Promosi Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Pada UMKM Intancake's. Syarikat: *Jurnal Rumpun Ekonomi Syariah*.
- Putra, N. D. (2022). UPAYA PENGEMBANGAN MINAT BAKAT OLAHRAGA PADA EKSTRAKULIKULER PADA PESERTA DIDIK KELAS 5 DI SDN CANDITUNGGAL KECAMATAN KALITENGAH KABUPATEN LAMONGAN TAHUN 2022 Nurrohman Dahlan Putra Purbodjati. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10(3), 37–42.
- Rusmadi*, Razali, A. R. (2016). UPAYA GURU PENJASORKES SMP NEGERI 2 KUTA BARO ACEH BESAR DALAM MEMPERSIAPKAN PESERTA DIDIK MENGIKUTI KEGIATAN OLIMPIADE OLAHRAGA PESERTA DIDIK NASIONAL (O2SN). *Ilmiah Mahapeserta Didik Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi*, 2, 1–23.
- Sudarsinah. (2021). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Bagi Anak Usia Sekolah Dasar. *Elementa: Jurnal Pgsd Stkip Pgri Banjarmasin*, 3(3), 1–10.
<https://doi.org/10.33654/pgsd>

Wau, K., (2022). Pengembangan Sistem Informasi Persediaan Gudang Berbasis Website Dengan Metode Waterfall. *Jurnal Teknik, Komputer, Agroteknologi Dan Sains*

Yuliawan, E. (2023). Identifikasi Bakat Olahraga Dengan Metode Sport Search Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 5(2), 478–494.
<https://doi.org/10.52060/Pgsd.V5i2.1015>