

**MINAT MAHASISWA TERHADAP PROFESI GURU
(Studi Deskriptif Analitis Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan FT UNJ)**

Faruq Abdur Rouf,^{1*} Amos Neolaka², Dadang Suyadi Suryasumirat.³

¹Alumni Pendidikan Teknik Bangunan, FT UNJ, Jakarta, Indonesia.

² Pendidikan Teknik Bangunan, FT UNJ, Jakarta, Indonesia.

³ Pendidikan Teknik Bangunan, FT UNJ, Jakarta, Indonesia

*Corresponding author. loeqfaruq@gmail.com

Abstract

This study aims to reveal the level of student interest in technical education building of the FT UNJ the teaching profession, the study was conducted starting from March until July, 2016.

The study was conducted in Building Engineering Study Program, this research uses descriptive qualitative method, namely data collection techniques by spreading questionnaires and interviews as the reinforcement of the answers to the questionnaire.

The results of this study are students of Technical Education Building has a high interest in the teaching profession, they considered that the teaching profession is a noble job, and for that assessment increases the pleasure of students in teaching, and all it's the result that students PTB FT UNJ have high interest in the teaching profession.

Keyword : Student Interest, Teaching Profession

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu upaya Pemerintah dalam rangka memajukan peradaban serta meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pada kehidupan sekarang ini, semua orang berkepentingan terhadap jalannya pendidikan. Hal ini disebabkan karena pendidikan merupakan wadah pembinaan karakter seseorang, dalam hal pembentukan mental, pola pikir, serta pembinaan kemampuan dasar individu seseorang tersebut, sehingga nantinya dapat membangun kepribadiannya untuk memperoleh status tertentu di masyarakat, dan dapat pula menambah lapangan pekerjaan bagi masyarakat umum.

Kedudukan dan peran guru sebagai tenaga profesional dituntut untuk memiliki kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, dan kompetensi kepribadian. Guru sebagai teladan bagi para muridnya, dari seorang guru terlahirlah para penerus bangsa, dari seorang guru terbentuklah para pemimpin, perancang, insinyur, ekonom, dan lain-lain, yang akan memajukan bangsa dan negaranya.

Minat merupakan salah satu faktor psikologis manusia yang sangat penting untuk kemajuan manusia dan keberhasilan pada diri seseorang. Seseorang yang berminat pada pekerjaan tertentu akan memperoleh hasil yang lebih

baik dari pada yang kurang berminat atau tidak berminat pada pekerjaan tersebut. Minat merupakan pendorong bagi seseorang untuk melihat secara aktif dan mengarahkan perhatian pada objek yang dia sukai.

Minat menjadi guru merupakan keadaan dimana seseorang memberikan perhatian yang besar terhadap profesi guru, merasa senang dan ingin menjadi seorang guru. Selain dari pada itu, mahasiswa yang berminat menjadi guru akan berusaha untuk mendapatkan informasi yang banyak tentang profesi guru baik melalui media masa, radio, televisi, ataupun dari orang-orang yang mengerti tentang tentang profesi guru. Mahasiswa tersebut kemudian akan berusaha mempelajari segala sesuatu tentang guru dan akan berusaha untuk menyesuaikan dengan karakter guru. Penelitian ini telah dilakukan pengujian pendahuluan atau survei secara langsung pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) FT UNJ yang meliputi angkatan 2009-2011, terhitung dari lulusan tahun 2013 untuk angkatan 2009, lulusan tahun 2014 untuk angkatan 2010, dan lulusan tahun 2015 untuk angkatan 2011. Sampai saat ini didapat data dari lulusan angkatan 2009-2011 dari Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNJ hanya sedikit yang berprofesi sebagai guru, seperti yang tertera pada tabel 1. Data ini didapat langsung dari angkatang yang berkaitan.

Tabel 1 Alumni yang menjadi guru

ANGKATAN	JUMLAH YANG MENJADI GURU
2009	1 orang
2010	0
2011	2 oarang

Berdasarkan data tersebut, menunjukkan bahwa sedikitnya mahasiswa lulusan PTB FT UNJ yang memilih berprofesi sebagai guru. Ini menunjukkan fenomena bahwa minat mahasiswa yang ingin menjadi guru relative sedikit. Peneliti pun ingin mengukur minat yang terdapat pada mahasiswa PTB FT UNJ yang belum lulus untuk mengetahui adakah pada dirinya minat untuk menjadi guru.

Universitas Negeri Jakarta (UNJ) yang merupakan salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) di Indonesia yang memiliki visi yaitu yang berkembang sesuai dengan latar belakang sejarahnya menghasilkan tenaga kependidikan yang bermutu tinggi untuk memenuhi sistem pendidikan nasional dan mengembangkan ilmu pengetahuan, serta menghasilkan tenaga nonkependidikan yang relevan. Membentuk tenaga kependidikan yang unggul di bidang akademik, profesional, berkepribadian nasional, dan berakhlak mulia, kompetitif, adaptif, terhadap perubahan sosial dan tuntutan kualitas masyarakat dunia global. Oleh karena itu, Universitas Negeri Jakarta membekali mahasiswa yang pada dasarnya adalah calon guru dengan memberikan pengetahuan dan

keterampilan kependidikan secara maksimal dalam proses belajar mengajar.

Program studi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) menjadi salah satu program keguruan pendidikan pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Program studi PTB yang membekali mahasiswa pada dua bidang profesi keahlian yaitu pada ranah keguruan dan kesipilan, dua bidang itu yang menjadi keunggulan dari program studi ini. Akan tetapi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan memiliki tujuan yang mengikuti visi dari Universitas Negeri Jakarta yaitu untuk melahirkan tenaga-tenaga kependidikan.

Dalam perjalanannya mahasiswa lulusan dari Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan sendiri tidak tertutup kemungkinan untuk bekerja pada jalur industri konstruksi. Seperti kontraktor, konsultan, dan lain sebagainya. Karena memiliki dua bidang keahlian itu, mahasiswa lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan ini tidak kesulitan untuk merintis profesi selain guru. Akan tetapi terlepas dari mudah atau tidak mudahnya, dan juga besar kecilnya presentase lulusan yang bekerja sebagai guru ataupun sebaliknya, karena

pada penelitian ini ingin melihat minat mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan untuk berprofesi sebagai guru.

Oleh sebab itu, dari pembahasan di atas dapat di angkat sebuah judul sebagai penelitian untuk memenuhi syarat kelulusan strata satu yaitu "Minat Mahasiswa Terhadap Profesi Guru (Studi Deskriptif Analitis pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNJ)".

METODOLOGI PENELITIAN

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah survei yang bersifat

Kotak 1 : Ketertarikan mahasiswa

- Ketertarikan mahasiswa terhadap tugas profesi guru salah satunya membuat RPP cukup tinggi ditunjukkan dengan nilai (60%)
- Minat mahasiswa terhadap profesi guru cukup tinggi (65%).

Hasil tersebut cukup jelas dalam membuktikan suatu ketertarikan atau minat mahasiswa terhadap profesi guru, yang pertama dilihat dari ketertarikannya kepada tugas dari profesi itu sendiri, salah satu tugas guru adalah membuat RPP, hasil yang didapat untuk tugas guru tersebut ternyata cukup tinggi yaitu dengan nilai 60%. Hasil tersebut membuktikan bahwa mahasiswa PTB FT UNJ memiliki ketertarikan yang cukup tinggi, dibuktikan dengan kesenangannya terhadap tugas profesi guru.

Hasil itu pun diperkuat dengan jawaban mahasiswa yang ingin menjadi guru ditunjukkan dengan nilai 65%, ini

Deskriptif dengan pendekatan Kualitatif. Penelitian yang bersifat eksploratif bertujuan untuk menggambarkan keadaan atau suatu fenomena.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Ketertarikan Mahasiswa

Minat mahasiswa terhadap profesi guru Pada dasarnya terdapat pada diri mahasiswa itu sendiri dikarenakan profesi guru merupakan pekerjaan yang mulia. Oleh karena itu didapat hasil penelitian tentang minat mahasiswa tertera pada kotak 1 berikut.:

memperkuat jawaban yang menunjukkan bahwa mahasiswa PTB FT UNJ memiliki minat terhadap profesi guru yang cukup tinggi.

Persentase yang didapat juga membuktikan hal lainnya, yaitu menunjukkan bahwa mahasiswa yang tidak tertarik atau tidak minat terhadap profesi guru tergolong rendah, dengan nilai 35%. Jadi pada prinsipnya mahasiswa PTB FT UNJ memiliki minat yang cukup tinggi untuk menjadi guru.

2. Hal yang Disenangi dari Profesi Guru

Jika seseorang yang memiliki minat akan suatu hal pastinya dia memiliki hal yang disenangi dari minat tersebut, disini minat itu adalah terhadap profesi guru, ada beberapa tugas dan tanggung jawab guru yang saling

berkaitan dan tidak bisa dipisahkan. Salah satu kewajiban seorang guru adalah mengajar, mahasiswa memiliki kesenangan dalam mengajar bahkan tergolong cukup tinggi, seperti yang tertera pada kotak 2.

Kotak 2 : Hal yang disenangi dari rofesi guru

- Mahasiswa menilai profesi guru pekerjaan yang mulia (82%).
- Mahasiswa memiliki kesenangan dengan tugas guru yaitu mengajar dengan nilai 65% dengan kategori tinggi

Hasil yang didapat menyatakan bahwa mahasiswa yang menjadi responden dalam penelitian ini, 82% mahasiswa menilai bahwa profesi guru itu pekerjaan mulia, mereka mengetahui bahwa mengajar atau mentransfer ilmu merupakan hal yang baik dan mulia, menjadi suatu kehormatan tersendiri bagi siapapun yang melakukannya.

Pada indikator ke 2 ini terdapat hasil yang menunjukkan bahwa mahasiswa menilai profesi guru merupakan pekerjaan yang mulia, mereka memahami bahwa mentransfer ilmu dan mengajarkan akan suatu pengetahuan kepada orang lain atau murid adalah hal terhormat dan menyenangkan. Kesenangan itu berdampak positif bagi mahasiswa, ditunjukkan dengan kesukaan terhadap mengajar.

Hasil ini menjelaskan mengenai keterkaitan suatu penilaian positif terhadap suatu profesi berdampak pada

kesenangan seseorang yang menjadi bagian dari profesi tersebut, dan yang menjadi dasarnya adalah profesi guru merupakan pekerjaan yang mulia, dan mahasiswa PTB FT UNJ senang dalam mengajar karena mengajar merupakan bagian dari profesi guru yang tidak akan pernah terpisahkan.

3. Usaha yang Dilakukan Untuk Menjadi Guru

Minat yang merupakan penggerak seseorang untuk melakukan sesuatu yang didasari oleh kebutuhan dan kesenangan yang memacu seseorang untuk menjadi seperti apa yang dia minati, maka mahasiswa yang tertarik terhadap profesi guru, yang memiliki minat untuk menjadi guru, mereka melakukan usaha pada dirinya untuk membuat dirinya pantas menjadi guru dengan berbagai macam bentuk kegiatan dan pembelajaran, secara ringkas pada kotak 3 dituliskan usaha yang dilakukan oleh mahasiswa.

Kotak 3 : Usaha yang dilakukan untuk menjadi guru

- Mempelajari silabus menjadi salah satu usaha mahasiswa untuk menjadi guru (58%) dengan kategori sedang.
- Membuat rancangan pembelajaran menjadi usaha untuk menjadi guru ditunjukkan dengan nilai yang tinggi (72%).

Pada indikator ke 3 ini upaya yang dilakukan mahasiswa agar dirinya menjadi guru, dari hasil penelitian yang dilakukan didapat nilai 52% dan 72%, disini menjelaskan bahwa mahasiswa cukup semangat dalam mempelajari silabus walaupun dengan nilai 52% yang tergolong sedang, ini sudah cukup menunjukkan bahwa mempelajari silabus sudah menjadi salah satu usaha yang dilakukan mahasiswa untuk menjadi guru. Mahasiswa menunjukkan usahanya dalam membuat rancangan pembelajaran, mereka menilai bahwa rancangan pembelajaran merupakan salah satu aplikasi yang cukup penting dalam berjalannya suatu proses belajar mengajar ini ditunjukkan dengan nilai 72%, walaupun membuat rancangan pembelajaran cukuplah sulit tapi mereka memiliki kecenderungan mengarah ke rancangan pendidikan ketimbang ke silabus yang pada hakikatnya kedua hal tersebut berkaitan sangat erat.

Membuat rancangan pembelajaran dan mempelajari silabus sebagai dasar materi pembelajaran menjadi salah satu usaha yang dilakukan mahasiswa PTB FT UNJ untuk menjadi guru, akan tetapi mahasiswa cenderung tidak melakukan usaha khusus bagi dirinya untuk menjadi guru, semua dilakukan atas dasar keterikatan dengan perkuliahan dan menjadi kewajibannya sebagai syarat kelulusan. Dapat dilihat bahwa perkuliahanlah yang memiliki peran untuk mengusahakan mahasiswanya menjadi guru. Karena mayoritas mahasiswa yang berminat menjadi guru didasari oleh faktor pendukung dari luar.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNJ terhadap profesi guru tergolong tinggi, dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan, hasil tersebut cukup jelas menggambarkan bahwa mahasiswa yang berminat menjadi guru tergolong tinggi dengan prosentase 65%, dan mahasiswa yang tidak ingin jadi guru memiliki nilai yang rendah dengan nilai 35%, jadi pada dasarnya mahasiswa PTB FT UNJ memiliki minat terhadap profesi guru dan tergolong tinggi.
2. Mahasiswa senang dengan kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh guru akan tetapi kurang senang dengan kewajiban yang dilakukan oleh guru. Mahasiswa PTB FT UNJ senang dalam mengajar, karena mereka memahami profesi guru merupakan pekerjaan yang mulia, dan mengajar merupakan bagian dari profesi guru yang tidak akan pernah terpisahkan.
3. Mahasiswa hanya melakukan upaya sesuai dengan yang diwajibkan oleh kampus dan masih ada kaitannya dengan perkuliahan, tetapi cenderung tidak melakukan upaya di luar dari kegiatan kampus yang tidak terkait dengan perkuliahan.

Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dibuat dari hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti memberikan saran yaitu:

1. Bagi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNJ sebaiknya memberikan kegiatan atau aktifitas di luar perkuliahan yang dapat mengembangkan minat yang dimiliki mahasiswa untuk menjadi guru.
2. Bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNJ diharapkan dapat lebih meningkatkan minat terhadap profesi guru dengan memperbanyak pengalaman belajar dan aktif dalam kegiatan kependidikan diluar perkuliahan.
3. Bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNJ diharapkan dapat lebih menyukai segala macam bentuk kegiatan dan kewajiban yang dilakukan oleh guru tanpa harus memilah dan memilih.
4. Selayaknya bagi mahasiswa kependidikan mengupayakan dirinya untuk menjadi guru, mempelajari apapun yang berkaitan tentang kependidikan. Karena tidak bias dipungkiri bahwa lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan adalah seorang Sarjana Pendidikan.
5. Bagi peneliti yang berminat untuk mengkaji dan menelaah lebih dalam mengenai minat mahasiswa untuk menjadi guru, sebaiknya mengkaji aspek lain yang tidak disentuh oleh peneliti sebelumnya, seperti halnya faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa untuk menjadi guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006), *Prosedur Penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Crow and Crow. (1989), *Psycologi Pendidikan*. Nur Cahaya, Yogyakarta.
- Djaali. (2008), *Psikologi Pendidikan*. Jakarta, Bumi aksara
- Dewi, Mardiana Lisa Puspita. (2003), *Minat Menjadi Guru Mahasiswa IKK*. Jakarta .
- Hurlock, Elizabeth B.. (1978), *Perkembangan Anak*. Erlangga, Jakarta.
- Khairani, Makmun (2014), *Psikologi Belajar*. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Makmun, Abin Syamsudin. (2005), *Psikologi Pendidikan Perangkat System Pengajaran Modul*. Bandung PT. Remaja Rosda karya.
- Naufan, Arif. (2015), *Cara Menghitung Kuesioner Skala Likert* [Online] : <http://naufansapoetra.blogspot.co.id> [11 Maret 2015]
- Riduwan. (2009). *Belajar mudah Penelitian untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta
- Saondi, Ondi. Dan Suherman, Aris. (2010). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung : Refika Aditama

Sefrina, Andin. (2013), *Deteksi Minat Bakat Anak*.

Media Pressindo, Yogyakarta.

Septirentani, Mita. (2013). *Minat Mahasiswa untuk Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI*. Bandung.

Sugiyono. (2009), *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Uno, Hamzah B. (2009), *Profesi Kependidikan*.

Jakarta. Bumi Aksara.

Witherington, H. C. (1999). *Psikologi Pendidikan*.

Jakarta : Aksara Baru.