

# Jurnal Pembelajaran Inovatif



Prodi Teknologi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta

VOL3 NO 1  
e ISSN 2621-9018

**Program Studi Teknologi Pendidikan  
FIP UNJ**

**Alamat :**

Gedung. Daksnapati Lt 2  
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220.  
Telp/Fax : 021-47867162  
Email : jpi@unj.ac.id

**Penasihat :**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, UNJ

**Penanggung Jawab :**

Koordinator Program Studi Teknologi  
Pendidikan

**Ketua Dewan Redaksi :**

Dra. Dewi Salma Prawiradilaga, M.Sc, Ed..

**Anggota Dewan Redaksi :**

- i. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.
- ii. Dra. Suprayekti, M. Pd.,
- iii. Cecep Kustandi, M.Pd.

**Jurnal Manager :**

Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.

**e-ISSN: 2621-9018**



9 772621 901004

Pengembangan Video Simulasi Konseling Teknik Dispute Cognitive Untuk Meningkatkan Resiliensi, Tarigan, R. O., Hanim, W., Wirasti, M. K., 01-08, <https://doi.org/10.21009/JPI.031.01>.

Pengembangan Video Knowledge Capture Mata Kuliah Difusi Inovasi Pendidikan di Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ardiansyah, Kustandi, C., Nursetyo, K.I., 09 – 16, <https://doi.org/10.21009/JPI.031.02>.

Video Interaktif Sebagai Learning Object Topik CMS Mata Kuliah Desain Web pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Lutfan, Nursetyo, K.I., Utomo, E., 17 – 23, <https://doi.org/10.21009/JPI.031.03>.

Pengembangan Buku Panduan Praktik Produksi Besar Pada Mata Kuliah Pengembangan Media Video Di Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Revian, M. E., Wirasti, M. K., Nursetyo, K.I., 24 – 35, <https://doi.org/10.21009/JPI.031.04>.

Pengembangan Learning Object pada Training Basic di PT.Circleka Indonesia Utama, Yudhoyono, R. R., Mulyadi, Nursetyo, K.I., 36 – 44, <https://doi.org/10.21009/JPI.031.05>.

Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas IV, Wulandari, Suprayekti, Widyaningrum, R., 45 – 52, <https://doi.org/10.21009/JPI.031.06>.

Pengembangan Silabus Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan Berbasis Keterampilan Abad 21 pada SMK, Afifa, W. N., Kherudin, Ariani, D., 53 – 62, <https://doi.org/10.21009/JPI.031.07>.

Evaluasi Kinerja Guru Pembimbing pada Program Prakerin Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Taman Harapan Bekasi, Hidayanti, N., Utomo, E., Nursetyo, K.I., 63 – 70, <https://doi.org/10.21009/JPI.031.08>.

Model Pembelajaran Magang Kognitif dan Gender Terhadap Hasil Karya Lukis, Zaitun Y.A. Kherid, 71 – 78, <https://doi.org/10.21009/JPI.031.09>.

## Pengantar

Merujuk pada pasal 5 UU No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, perguruan tinggi sebagai satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa, menghasilkan lulusan yang menguasai cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi; menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian, dan mewujudkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Sejalan dengan tujuan tersebut, perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk menyelenggarakan tridharma meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan tridharma di perguruan tinggi dilakukan oleh program studi sebagai kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran, yang pada praktiknya dilakukan oleh dosen dengan melibatkan mahasiswa. Hal ini sejalan dengan tugas utama dosen sebagai pendidik profesional dan ilmuan, yaitu mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu dosen diwajibkan untuk menghasilkan berbagai karya ilmiah, salah satunya hasil penelitian yang dipublikasikan melalui jurnal ilmiah.

Untuk memfasilitasi dosen mempublikasikan karya ilmunya, maka program studi sebagai pelaksana tridharma perguruan tinggi, dituntut wajib memiliki jurnal ilmiah bidang ilmu, yang mampu memuat artikel guna memajukan ilmu pengetahuan didasarkan hasil penelitian dan telaah yang mengandung temuan atau pemikiran orisinal dan bebas plagiarisme dengan sistem pengelolaan yang sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2011 Tentang Terbitan Berkala Ilmiah.

Selain itu penerbitan jurnal ilmiah bidang ilmu oleh program studi juga diperlukan untuk merespon surat edaran Dirjen Dikti No. 152/E/T/2012 tanggal 27 Januari 2012 yang ditujukan kepada Rektor/Ketua/Direktur PTN/PTS di seluruh Indonesia, dimana mahasiswa lulusan S1 wajib menghasilkan makalah yang TERBIT di Jurnal Ilmiah. Sehingga prodi harus dapat memfasilitasi dengan media bagi mahasiswa lulusannya untuk mempublikasikan makalah ilmunya.

Berbagai perkembangan kebijakan yang ada, mendorong Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, menerbitkan Jurnal Ilmiah bidang Teknologi Pendidikan "JPI - Jurnal Pembelajaran Inovatif".