

Jurnal **Inovatif**

Pembelajaran



Prodi Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

2020 VOL 3 NO 2
e ISSN 2621-9018

**Program Studi Teknologi Pendidikan
FIP UNJ**

Alamat :

Gedung. Daksnapati Lt 2
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220.
Telp/Fax : 021-47867162
Email : jpi@unj.ac.id

Penasihat :

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, UNJ

Penanggung Jawab :

Koordinator Program Studi Teknologi
Pendidikan

Ketua Dewan Redaksi :

Dra. Dewi Salma Prawiradilaga, M.Sc, Ed..

Anggota Dewan Redaksi :

- i. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.
- ii. Dra. Suprayekti, M. Pd.,
- iii. Cecep Kustandi, M.Pd.

Jurnal Manager :

Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.

e-ISSN: 2621-9018



9 772621 901004

Ummu Kulsum Wiyarandi, Dr.
KHAERUDIN, M.Pd, & Diana Ariani, S.Pd.,
M.Pd. (2020). Pengembangan Kurikulum
Program Tahfidz Al-Qur'an di Pondok
Qur'an Bahrul Ulum Bogor . Jurnal
Pembelajaran Inovatif, 3(2), 79 - 87.
<https://doi.org/10.21009/JPI.032.01>

Fahrenza, R., Cecep Kustandi, & Kunto
Imbar Nursetyo. (2020). Pengembangan
Modul Belajar Bahasa Mandarin di BLK PT
Trias Insan Madani. Jurnal Pembelajaran
Inovatif, 3(2), 88 - 96.
<https://doi.org/10.21009/JPI.032.02>.

Mariliana Berlian, Suprayekti, & Retno
Widyaningrum. (2020). Pengembangan
Strategi Pembelajaran Menyenangkan
"Permainan Bisik Berantai" Pada
Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas II di SD
Mardi Yuana. Jurnal Pembelajaran Inovatif,
3(2), 97 - 103.
<https://doi.org/10.21009/JPI.032.03>.

Zuraida, A. H. M. B., Suprayekti, & Retno
Widyaningrum. (2020). Desain Program
Pelatihan "Pengenaln Dasar-Dasar
Asuransi" Untuk Karyawan Baru Pada PT
ASABRI (Persero) . Jurnal Pembelajaran
Inovatif, 3(2), 104 - 112.
<https://doi.org/10.21009/JPI.032.04>.

Imam, A., Cecep Kustandi, & Retno
Widyaningrum. (2020). Pengembangan
Blended Learning untuk Mata Kuliah

Pengembangan Media Sederhana Teknologi
Pendidikan. Jurnal Pembelajaran Inovatif,
3(2), 113 - 122.
<https://doi.org/10.21009/JPI.032.05>.

Rahmi Citra Lestari, Mulyadi, M.Pd, &
Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd. (2020).
Evaluasi Reaksi Dalam Pelaksanaan Program
Cool Class Di BTPN Syariah. Jurnal
Pembelajaran Inovatif, 3(2), 123 - 131.
<https://doi.org/10.21009/JPI.032.06>.

QD, A., Kustandi, C., & Imbar, K. (2020).
Kajian Pengembangan Web HyLearn oleh
Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas
Negeri Jakarta. Jurnal Pembelajaran Inovatif,
3(2), 132 - 139.
<https://doi.org/10.21009/JPI.032.07>.

Defrian Putut Wasitto. (2020). Evaluasi
pelatihan peningkatan kompetensi TIK
Pustekkom untuk guru di Papua dan Papua
Barat. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 3(2), 140
- 143. <https://doi.org/10.21009/JPI.032.08>.

Ariani, D. (2020). Gamifikasi untuk
Pembelajaran. Jurnal Pembelajaran Inovatif,
3(2), 144 - 149.
<https://doi.org/10.21009/JPI.032.09>.

Mariyana, R. (2020). Pengembangan Desain
Model Pembelajaran Virtual Flipped
Classroom. Jurnal Pembelajaran Inovatif,
3(2), 150 - 156.
<https://doi.org/10.21009/JPI.032.10>.

Pengantar

Merujuk pada pasal 5 UU No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, perguruan tinggi sebagai satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa, menghasilkan lulusan yang menguasai cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi; menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian, dan mewujudkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Sejalan dengan tujuan tersebut, perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk menyelenggarakan tridharma meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan tridharma di perguruan tinggi dilakukan oleh program studi sebagai kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran, yang pada praktiknya dilakukan oleh dosen dengan melibatkan mahasiswa. Hal ini sejalan dengan tugas utama dosen sebagai pendidik profesional dan ilmuan, yaitu mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu dosen diwajibkan untuk menghasilkan berbagai karya ilmiah, salah satunya hasil penelitian yang dipublikasikan melalui jurnal ilmiah.

Untuk memfasilitasi dosen mempublikasikan karya ilmunya, maka program studi sebagai pelaksana tridharma perguruan tinggi, dituntut wajib memiliki jurnal ilmiah bidang ilmu, yang mampu memuat artikel guna memajukan ilmu pengetahuan didasarkan hasil penelitian dan telaah yang mengandung temuan atau pemikiran orisinal dan bebas plagiarisme dengan sistem pengelolaan yang sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2011 Tentang Terbitan Berkala Ilmiah.

Selain itu penerbitan jurnal ilmiah bidang ilmu oleh program studi juga diperlukan untuk merespon surat edaran Drijen Dikti No. 152/E/T/2012 tanggal 27 Januari 2012 yang ditujukan kepada Rektor/Ketua/Direktur PTN/PTS di seluruh Indonesia, dimana mahasiswa lulusan S1 wajib menghasilkan makalah yang TERBIT di Jurnal Ilmiah. Sehingga prodi harus dapat memfasilitasi dengan media bagi mahasiswa lulusannya untuk mempublikasikan makalah ilmunya.

Berbagai perkembangan kebijakan yang ada, mendorong Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, menerbitkan Jurnal Ilmiah bidang Teknologi Pendidikan "JPI - Jurnal Pembelajaran Inovatif".