

Jurnal Pembelajaran Inovatif



Prodi Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

2021 VOL 4 NO 1
e ISSN 2621-9018

**Program Studi Teknologi Pendidikan
FIP UNJ**

Alamat :

Gedung. Daksnapati Lt 2
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220.
Telp/Fax : 021-47867162
Email : jpi@unj.ac.id

Penasihat :

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, UNJ

Penanggung Jawab :

Koordinator Program Studi Teknologi
Pendidikan

Ketua Dewan Redaksi :

Dra. Dewi Salma Prawiradilaga, M.Sc, Ed..

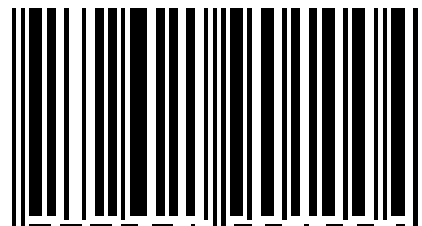
Anggota Dewan Redaksi :

- i. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.
- ii. Dra. Suprayekti, M. Pd.,
- iii. Cecep Kustandi, M.Pd.

Jurnal Manager :

Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.

e-ISSN: 2621-9018



9 772621 901004

Indah Puspita Sari, I. P. S., Dr. Robinson Situmorang, M.Pd, & Santi Maudiarti, S.E., M.Pd. (2021). A, The Orientation Training Design at Ombudsman Republik Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 01 -12.

<https://doi.org/10.21009/JPI.041.01>

Ratu FAqihSeruni ALam, & Kunto, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Content Wheel di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 13 - 20.

<https://doi.org/10.21009/JPI.041.02>

Sulistiyo Handayani, Prawiradilaga, D. S., & suprayekti, S. (2021). Pengembangan Program Pembelajaran Tahsin di Lembaga Semi Otonom Qur'an Institute UNJ. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 21 - 29.

<https://doi.org/10.21009/JPI.041.03>

Al Giffary, K., siregar, eveline, & utomo, erry. (2021). Need analysis Analisis Kebutuhan untuk Peningkatan Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru di Program Sekolah Universal Service Obligation. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 30 - 34.

<https://doi.org/10.21009/JPI.041.04>

Mardiati, Y., Kunto , I., & Kustandi, C. (2021). A Learning Development Based on Social Learning Networks Microsoft Teams in Animation Courses. *Jurnal Pembelajaran*

Inovatif, 4(1), 35 - 42.

<https://doi.org/10.21009/JPI.041.05>

Abu Dzar Al Ghifari, Retno Widyaningrum, S.Sos, MM., & Santi Maudiarti S.E, M.Pd. (2021). Pengembangan Konten Pembelajaran di Media Sosial Instagram untuk Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X di SMAN 103 Jakarta. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 43 - 54. <https://doi.org/10.21009/JPI.041.06>

Ramdani, A. P., Widyaningrum, R., & HS, Z. (2021). Pengembangan Ular Tangga Pop Up Tema Benda-Benda Di Sekitar Kita Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 55 - 61.

<https://doi.org/10.21009/JPI.041.07>

Abiyyu, M. F., situmorang, robinson, & wirasti, murti kusuma. (2021). Pengembangan Strategi Pembelajaran Kontekstual Mata Kuliah Fotografi Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 62 - 69.

<https://doi.org/10.21009/JPI.041.08>

Prasetyo, R. P. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Diklat Tenaga Prawatan Listrik Aliran atas di BPTP Sofyan Hadi. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 70 - 75. <https://doi.org/10.21009/JPI.041.09>

Rita Mulyani, Dr. Robinson Situmorang, M.Pd, & Kunto , I. (2021). The Development

of Blended Learning Courses Development of Education and Training Programs State University of Jakarta. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 76 - 81.

<https://doi.org/10.21009/JPI.041.10>

Dinar Nur Syifa, Khaerudin, & Mulyadi. (2021). Pengembangan Learning Materials untuk E-learning Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 82 - 90.

<https://doi.org/10.21009/JPI.041.11>

Chatarina Megapuspita, Cecep Kustandi, M.Pd, & Ariani, D. (2021). Pengembangan Learning Object Media Pembelajaran di Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ.

Jurnal Pembelajaran Inovatif, 4(1), 91 - 99.

<https://doi.org/10.21009/JPI.041.12>

Noriska, N. J., Widyaningrum, R., & Nursetyo, K. I. (2021). Pengembangan Microlearning pada Mata Kuliah Difusi Inovasi Pendidikan di Prodi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 100 - 107.

<https://doi.org/10.21009/JPI.041.13>

Kunto, I., Ariani, D., widyaningrum, retno, & syahyani, regita. (2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108 - 120.

<https://doi.org/10.21009/JPI.041.14>

Pengantar

Merujuk pada pasal 5 UU No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, perguruan tinggi sebagai satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa, menghasilkan lulusan yang menguasai cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi; menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian, dan mewujudkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Sejalan dengan tujuan tersebut, perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk menyelenggarakan tridharma meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan tridharma di perguruan tinggi dilakukan oleh program studi sebagai kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran, yang pada praktiknya dilakukan oleh dosen dengan melibatkan mahasiswa. Hal ini sejalan dengan tugas utama dosen sebagai pendidik profesional dan ilmuan, yaitu mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu dosen diwajibkan untuk menghasilkan berbagai karya ilmiah, salah satunya hasil penelitian yang dipublikasikan melalui jurnal ilmiah.

Untuk memfasilitasi dosen mempublikasikan karya ilmunya, maka program studi sebagai pelaksana tridharma perguruan tinggi, dituntut wajib memiliki jurnal ilmiah bidang ilmu, yang mampu memuat artikel guna memajukan ilmu pengetahuan didasarkan hasil penelitian dan telaah yang mengandung temuan atau pemikiran orisinal dan bebas plagiarisme dengan sistem pengelolaan yang sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2011 Tentang Terbitan Berkala Ilmiah.

Selain itu penerbitan jurnal ilmiah bidang ilmu oleh program studi juga diperlukan untuk merespon surat edaran Drijen Dikti No. 152/E/T/2012 tanggal 27 Januari 2012 yang ditujukan kepada Rektor/Ketua/Direktur PTN/PTS di seluruh Indonesia, dimana mahasiswa lulusan S1 wajib menghasilkan makalah yang TERBIT di Jurnal Ilmiah. Sehingga prodi harus dapat memfasilitasi dengan media bagi mahasiswa lulusannya untuk mempublikasikan makalah ilmunya.

Berbagai perkembangan kebijakan yang ada, mendorong Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, menerbitkan Jurnal Ilmiah bidang Teknologi Pendidikan "JPI - Jurnal Pembelajaran Inovatif".