

Jurnal Pembelajaran Inovatif

Pembelajaran



Prodi Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

2021 VOL 5 NO 2
e ISSN 2621-9018

**Program Studi Teknologi Pendidikan
FIP UNJ**

Alamat :

Gedung. Daksnapati Lt 2
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220.
Telp/Fax : 021-47867162
Email : jpi@unj.ac.id

Penasihat :

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, UNJ

Penanggung Jawab :

Koordinator Program Studi Teknologi
Pendidikan

Ketua Dewan Redaksi :

Dra. Dewi Salma Prawiradilaga, M.Sc, Ed..

Anggota Dewan Redaksi :

- i. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.
- ii. Dra. Suprayekti, M. Pd.,
- iii. Cecep Kustandi, M.Pd.

Jurnal Editor :

- i. Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.
- ii. Retno Widyaningrum, MM.
- iii. Diana Ariani, M.Pd.

e-ISSN: 2621-9018



9 772621 901004

Siti Romlah, L. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Teknik Dasar Bermain Biola Komunitas Musik Taman Suropati . Jurnal Pembelajaran Inovatif, 5(2), 01 - 07.

<https://doi.org/10.21009/JPI.052.01>

Muslimah, M., & Nadiroh, K. (2022). Persepsi Peserta Didik SD Plus Sunan Ampel Terhadap pembelajaran Bahasa Arab. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 5(2), 08 - 12.

<https://doi.org/10.21009/JPI.052.02>

Carlos Sarwijang, J., Wargahadibrata , R. H., & Chaeruman , U. A. (2022). Pengembangan Online Course Berbasis Blended Learning Untuk Mata Kuliah "Entrepreneurship Dalam TP". Jurnal Pembelajaran Inovatif, 5(2), 13 - 17. <https://doi.org/10.21009/JPI.052.03>

Ariani, D., Prawiradilaga, D. S., & Fatharani, W. (2022). Microlearning untuk Produksi Ragam Learning Object Materials . Jurnal Pembelajaran Inovatif, 5(2), 18 - 24.

<https://doi.org/10.21009/JPI.052.04>

Fatharani, W., Ariani, D., & Utomo, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Gamifikasi Materi Tata Surya Kelas VI Sekolah Dasar . Jurnal Pembelajaran Inovatif, 5(2), 25 - 34.

<https://doi.org/10.21009/JPI.052.05>

Achyar, F., Situmorang, R., & Mulyadi. (2022). Evaluasi Pemanfaatan E-learning Untuk Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di Masa

Pandemi. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 5(2), 35 - 41. <https://doi.org/10.21009/JPI.052.06>

Fauziah, I., Situmorang, R., & Suprayekti. (2022). Pengembangan Modul Hypercontent untuk Mata Diklat Kode Etik dan Disiplin Pegawai BPK RI. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 5(2), 42 - 49.

<https://doi.org/10.21009/JPI.052.07>

Padma Kusuma, W. A., Widyaningrum, R., & Suprayekti. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website 'Interaksi Antar Negara Asia Dan Negara Lain Di Dunia' Untuk Kelas IX Di SMP Negeri 2 Lelea Indramayu. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 5(2), 50 - 60.

<https://doi.org/10.21009/JPI.052.08>

Dahya, O., Suprayekti, & HS, Z. (2022). Media Flipchart Huruf Hijaiyah dan Hukum Idzhar untuk Kelas III Sekolah Dasar. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 5(2), 61 -68.

<https://doi.org/10.21009/JPI.052.09>

Nursetyo, K. I. (2022). Aktualisasi buku "Merancang Website Pendidikan Bagi Pemula" . Jurnal Pembelajaran Inovatif, 5(2), 69 - 74. <https://doi.org/10.21009/JPI.052.10>

Mulyadi, & Nursetyo, K. I. (2022). Pengembangan Instrumen Literasi dan Numerasi Berbasis TIK Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(2), 75 - 86. <https://doi.org/10.21009/JPI.052.11>

Pengantar

Merujuk pada pasal 5 UU No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, perguruan tinggi sebagai satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa, menghasilkan lulusan yang menguasai cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi; menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian, dan mewujudkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Sejalan dengan tujuan tersebut, perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk menyelenggarakan tridharma meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan tridharma di perguruan tinggi dilakukan oleh program studi sebagai kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran, yang pada praktiknya dilakukan oleh dosen dengan melibatkan mahasiswa. Hal ini sejalan dengan tugas utama dosen sebagai pendidik profesional dan ilmuwan, yaitu mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu dosen diwajibkan untuk menghasilkan berbagai karya ilmiah, salah satunya hasil penelitian yang dipublikasikan melalui jurnal ilmiah.

Untuk memfasilitasi dosen mempublikasikan karya ilmunya, maka program studi sebagai pelaksana tridharma perguruan tinggi, dituntut wajib memiliki jurnal ilmiah bidang ilmu, yang mampu memuat artikel guna memajukan ilmu pengetahuan didasarkan hasil penelitian dan telaah yang mengandung temuan atau pemikiran orisinal dan bebas plagiarisme dengan sistem pengelolaan yang sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2011 Tentang Terbitan Berkala Ilmiah.

Selain itu penerbitan jurnal ilmiah bidang ilmu oleh program studi juga diperlukan untuk merespon surat edaran Drijen Dikti No. 152/E/T/2012 tanggal 27 Januari 2012 yang dtujukan kepada Rektor/Ketua/Direktur PTN/PTS di seluruh Indonesia, dimana mahasiswa lulusan S1 wajib menghasilkan makalah yang TERBIT di Jurnal Ilmiah. Sehingga prodi harus dapat memfasilitasi dengan media bagi mahasiswa lulusannya untuk mempublikasikan makalah ilmunya.

Berbagai perkembangan kebijakan yang ada, mendorong Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, menerbitkan Jurnal Ilmiah bidang Teknologi Pendidikan "JPI - Jurnal Pembelajaran Inovatif".