

Jurnal Pembelajaran Inovatif



Prodi Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

2023 VOL 6 NO 2
e ISSN 2621-9018

**Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

Editor in Chief :

Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.

Jurnal Editor :

- i. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.
- ii. Retno Widyaningrum, MM.
- iii. Diana Ariani, M.Pd.
- iv. Mita Septiani, M.Pd.

Penasihat :

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, UNJ

Penanggung Jawab :

Koordinator Program Studi Teknologi
Pendidikan

Alamat :

Gedung. Daksnapati Lt 2

Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220.

Telp/Fax : 021-47867162

Email : jpi@unj.ac.id

e-ISSN: 2621-9018



Navyll, N. R. (2023). Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Daring Berbasis Teknologi untuk Kompetensi Keahlian Multimedia.

Jurnal Pembelajaran Inovatif, 6(2), 01 - 07.

<https://doi.org/10.21009/JPI.062.01>

Nardi Ardana. (2023). Pengembangan Modul Elektronik pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 6(2), 08 - 17.

<https://doi.org/10.21009/JPI.062.02>

Arini, A. R. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Media Flash Card di SDN 3 Sugio Kelas 1. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 6(2), 18 - 25.

<https://doi.org/10.21009/JPI.062.03>

Sahel, S., Haryanti, S., & Kartikawati, A. (2023). Microlearning Pada Pembelajaran Refraksi di Akademi Refraksi Optisi Kartika Indera Persada. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 6(2), 26 - 31.

<https://doi.org/10.21009/JPI.062.04>

Mulyadi, Widyaningrum, R., Imbar Nursetyo, K., & Ardiansyah, A. A. (2023).

Pengembangan Buku Hypercontent untuk Mata Kuliah Evaluasi Program di Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNJ. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 6(2), 32 - 38.

<https://doi.org/10.21009/JPI.062.05>

Sholihah, I. A., Krenata, N. A. C., & Nisa, N. K. (2023). Analisis Keuntungan dan Kerugian Kahoot sebagai Platform Media Pembelajaran. Jurnal Pembelajaran Inovatif,

6(2), 39 - 44.

<https://doi.org/10.21009/JPI.062.06>

Ariani, D., Ardiansyah, A. A., Zianadezdha3A., & Khatulistiwa, F. (2023). The Influence of Hyper Reading on Learning Media Development. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 6(2), 45 - 50.

<https://doi.org/10.21009/JPI.062.07>

Febriani Pamungkas, T., Utomo, E., & Imbar Nursetyo, K. (2023). Pengembangan E-Portfolio di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan UNJ. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 6(2), 51 - 60.

<https://doi.org/10.21009/JPI.062.08>

Mulyadi, Tjalla, A., & Suseno, M. (2023). Evaluasi Kebijakan Implementasi MBKM di Universitas Negeri Jakarta. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 6(2), 61 - 73.

<https://doi.org/10.21009/JPI.062.09>

T.W.A., S., Mulyadi, Sarifah, I., & Triana, D. D. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan Vokasi di BBPVP Bekasi Antara Kompetensi dan Keterserapan Industri. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 6(2), 74 - 80.

<https://doi.org/10.21009/JPI.062.10>

Imbar Nursetyo, K., Ariani, D., & Khalidah, H. (2023). Merancang Flowchart Gamifikasi Pembelajaran. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 6(2), 81 - 87.

<https://doi.org/10.21009/JPI.062.11>

Pengantar

Merujuk pada pasal 5 UU No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, perguruan tinggi sebagai satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa, menghasilkan lulusan yang menguasai cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi; menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian, dan mewujudkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Sejalan dengan tujuan tersebut, perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk menyelenggarakan tridharma meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan tridharma di perguruan tinggi dilakukan oleh program studi sebagai kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran, yang pada praktiknya dilakukan oleh dosen dengan melibatkan mahasiswa. Hal ini sejalan dengan tugas utama dosen sebagai pendidik profesional dan ilmuwan, yaitu mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu dosen diwajibkan untuk menghasilkan berbagai karya ilmiah, salah satunya hasil penelitian yang dipublikasikan melalui jurnal ilmiah.

Untuk memfasilitasi dosen mempublikasikan karya ilmunya, maka program studi sebagai pelaksana tridharma perguruan tinggi, dituntut wajib memiliki jurnal ilmiah bidang ilmu, yang mampu memuat artikel guna memajukan ilmu pengetahuan didasarkan hasil penelitian dan telaah yang mengandung temuan atau pemikiran orisinal dan bebas plagiarisme dengan sistem pengelolaan yang sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2011 Tentang Terbitan Berkala Ilmiah.

Selain itu penerbitan jurnal ilmiah bidang ilmu oleh program studi juga diperlukan untuk merespon surat edaran Dirjen Dikti No. 152/E/T/2012 tanggal 27 Januari 2012 yang ditujukan kepada Rektor/Ketua/Direktur PTN/PTS di seluruh Indonesia, dimana mahasiswa lulusan S1 wajib menghasilkan makalah yang TERBIT di Jurnal Ilmiah. Sehingga prodi harus dapat memfasilitasi dengan media bagi mahasiswa lulusannya untuk mempublikasikan makalah ilmunya.

Berbagai perkembangan kebijakan yang ada, mendorong Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, menerbitkan Jurnal Ilmiah bidang Teknologi Pendidikan "JPI - Jurnal Pembelajaran Inovatif".