

Jurnal Pembelajaran **Inov**atif



Prodi Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

2024 VOL 7 NO 1
e ISSN 2621-9018

**Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

Editor in Chief :

Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.

Jurnal Editor :

- i. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.
- ii. Retno Widyaningrum, MM.
- iii. Diana Ariani, M.Pd.
- iv. Mita Septiani, M.Pd.
- v. Resti Utami, M.Pd

Penasihat :

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, UNJ

Penanggung Jawab :

Koordinator Program Studi Teknologi
Pendidikan

Alamat :

Gedung. Daksnapati Lt 2

Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220.

Telp/Fax : 021-47867162

Email : jpi@unj.ac.id

e-ISSN: 2621-9018



Mulyadi, M., Tjalla, A., & Mahdiyah, M. (2021). Perbedaan Penerapan Model-Model Pembelajaran pada Mata Kuliah Pembinaan Kompetensi Mengajar di Prodi S1 TP FIP UNJ. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 7(1), 1-13. <https://doi.org/10.21009/JPI.071.01>

Rahmatullah, I., Nursetyo, K. I., & Cecep Kustandi. (2024). Pengembangan Video Tutorial Pada Pelatihan Jabatan Fungsional Pengawas Farmasi Dan Makanan di Badan POM. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 7(1), 14-21. <https://doi.org/10.21009/JPI.071.02>

Nalita, N. O., suprayekti, suprayekti, & Utomo, E. (2024). Pengembangan Media E-Comic Profil Berkebinekaan Global Untuk Mata Pelajaran PPKN Fase C Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 7(1), 22-35. <https://doi.org/10.21009/JPI.071.03>

Amalia, D., Ariani, D., & Anis Chaeruman, U. (2024). Pengembangan Learning Object “Interaktivitas Pembelajaran Daring” Berdasarkan The First Principles of Instruction Untuk Mata Kuliah Designing E-Learning. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 7(1), 36-43. <https://doi.org/10.21009/JPI.071.04>

Rojabi, M. A., & Wang, G. (2024). Gamification to Increase Interest in Learning Mathematics: Gamifikasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 7(1), 44-49. <https://doi.org/10.21009/JPI.071.05>

Mochamad, A., Utomo, E., & Widyaningrum, R. (2024). Pengembangan Online Course

Pada Mata Pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan Bagi Siswa Kelas XI Di SMKN 53 Jakarta Jurusan TKJ: Pengembangan Online Course. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 7(1), 50-57. <https://doi.org/10.21009/JPI.071.06>

Muhamad Iqbal Zea Ul Haque, Muhammad Azhar Fachrezi, & Angga Hadiapurwa. (2024). Gamifikasi Pembelajaran dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 7(1), 58-70. <https://doi.org/10.21009/JPI.071.07>

Husnul Haibah, Khaerudin, & Diana Ariani. (2024). Pengembangan E-Book Panduan Mendesain Bahan Ajar E-Learning Di Pusdiklat Keuangan Umum. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 7(1), 71-78. <https://doi.org/10.21009/JPI.071.08>

Zianadezdha, A., suprayekti, suprayekti, & Widyaningrum, R. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Asking and Offering Help: di SMAN 62 Jakarta. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 7(1), 79-86. <https://doi.org/10.21009/JPI.071.09>

Alfianti, A., Hamiyati, H., & Faesal, M. (2024). Pengembangan Media Permainan Jumanji Edukasi (Jumasi) Pada Mata Pelajaran Prakarya Kelas VIII . *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 7(1), 87-94. <https://doi.org/10.21009/JPI.071.10>

Pengantar

Merujuk pada pasal 5 UU No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, perguruan tinggi sebagai satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa, menghasilkan lulusan yang menguasai cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi; menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian, dan mewujudkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Sejalan dengan tujuan tersebut, perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk menyelenggarakan tridharma meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan tridharma di perguruan tinggi dilakukan oleh program studi sebagai kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran, yang pada praktiknya dilakukan oleh dosen dengan melibatkan mahasiswa. Hal ini sejalan dengan tugas utama dosen sebagai pendidik profesional dan ilmuan, yaitu mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu dosen diwajibkan untuk menghasilkan berbagai karya ilmiah, salah satunya hasil penelitian yang dipublikasikan melalui jurnal ilmiah.

Untuk memfasilitasi dosen mempublikasikan karya ilmiahnya, maka program studi sebagai pelaksana tridharma perguruan tinggi, dituntut wajib memiliki jurnal ilmiah bidang ilmu, yang mampu memuat artikel guna memajukan ilmu pengetahuan didasarkan hasil penelitian dan telaah yang mengandung temuan atau pemikiran orisinal dan bebas plagiarisme dengan sistem pengelolaan yang sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2011 Tentang Terbitan Berkala Ilmiah.

Selain itu penerbitan jurnal ilmiah bidang ilmu oleh program studi juga diperlukan untuk merespon surat edaran Dirjen Dikti No. 152/E/T/2012 tanggal 27 Januari 2012 yang ditujukan kepada Rektor/Ketua/Direktur PTN/PTS di seluruh Indonesia, dimana mahasiswa lulusan S1 wajib menghasilkan makalah yang TERBIT di Jurnal Ilmiah. Sehingga prodi harus dapat memfasilitasi dengan media bagi mahasiswa lulusannya untuk mempublikasikan makalah ilmiahnya.

Berbagai perkembangan kebijakan yang ada, mendorong Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, menerbitkan Jurnal Ilmiah bidang Teknologi Pendidikan "JPI - Jurnal Pembelajaran Inovatif".