

**Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

Editor in Chief :

Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.

Jurnal Editor :

- i. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.
- ii. Retno Widyaningrum, MM.
- iii. Diana Ariani, M.Pd.
- iv. Mita Septiani, M.Pd.
- v. Resti Utami, M.Pd

Penasihat :

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, UNJ

Penanggung Jawab :

Koordinator Program Studi Teknologi
Pendidikan

Alamat :

Gedung. Daksnapati Lt 2

Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220.

Telp/Fax : 021-47867162

Email : jpi@unj.ac.id

e-ISSN: 2621-9018



Puspitarini Ngazis, C., Widyaningrum, R., & Nursetyo, K. I. (2024). Pengembangan Video Interaktif “Materi Cedera” Pertolongan Pertama di PMR SMAN 5 Jakarta . Jurnal Pembelajaran Inovatif, 7(2), 01–07.

<https://doi.org/10.21009/JPI.072.01>

Endah Windiastuti, Fatimah Noor Isnaini, & Ajeng Fitri Untariana. (2024). The Efektivitas Penggunaan Media Teknologi dalam Pembelajaran di Jenjang PAUD. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 7(2), 08–13.

<https://doi.org/10.21009/JPI.072.02>

Pritania, A., Wargahadibrata, R. H., & Septiani, M. (2024). Pengembangan Media 3d Smart Box Pada Mata Pelajaran Pancasila Bagi Siswa Kelas 4 Di Sdn Cijujung 01 Kabupaten Bogor. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 7(2), 14–21.

<https://doi.org/10.21009/JPI.072.03>

Ariani, D., Widyaningrum, R., & Suprayekti. (2024). Gamifikasi Berbasis Website Untuk Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi Di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan FIP UNJ Menggunakan Model Integrative Learning Design Framework (ILDF). Jurnal Pembelajaran Inovatif, 7(2), 22–36.

<https://doi.org/10.21009/JPI.072.04>

Gunawan, A. A., Nursetyo, K. I., & Cecep Kustandi. (2024). Pengembangan Online Course Berbasis Project Based Learning Untuk Mata Kuliah “Fotografi Pendidikan”. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 7(2), 37–48.

<https://doi.org/10.21009/JPI.072.05>

Utami, R., Mulyadi, & Utami, R. A. (2024). Penggunaan MOOC Sebagai Media Pembelajaran Online; Peluang dan Tantangan . Jurnal Pembelajaran Inovatif, 7(2), 49–56.

<https://doi.org/10.21009/JPI.072.06>

Nur Zahro, A. O., Wargahadibrata, R. H., & Ariani, D. (2021). Difusi Inovasi Red Hat Academy untuk Mata Pelajaran “Administrasi Sistem Jaringan” Pada Siswa Jurusan TJKT. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 7(2), 57–69.

<https://doi.org/10.21009/JPI.072.07>

Siregar, M. N. N., Rizqi Ilyasa Aghni, Dian Normalitasari Purnama, & Siswanto. (2024). Media Video Tutorial untuk Pembelajaran Praktikum Spreadsheet Akuntansi. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 7(2), 70–80.

<https://doi.org/10.21009/JPI.072.08>

Safitri, P. T., Azhar, F., & Purbaningrum, K. A. (2021). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau Dari Model PBL & TPS. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 7(2), 81–88. <https://doi.org/10.21009/JPI.072.09>

Novela, G. T., Chaeruman, U. A., & Rahmawati, R. (2024). Analisis Literasi Membaca Mahasiswa STAI Siliwangi Garut. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 7(2), 89–94.

<https://doi.org/10.21009/JPI.072.10>

Pengantar

Merujuk pada pasal 5 UU No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, perguruan tinggi sebagai satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa, menghasilkan lulusan yang menguasai cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi; menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian, dan mewujudkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Sejalan dengan tujuan tersebut, perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk menyelenggarakan tridharma meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan tridharma di perguruan tinggi dilakukan oleh program studi sebagai kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran, yang pada praktiknya dilakukan oleh dosen dengan melibatkan mahasiswa. Hal ini sejalan dengan tugas utama dosen sebagai pendidik profesional dan ilmuan, yaitu mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu dosen diwajibkan untuk menghasilkan berbagai karya ilmiah, salah satunya hasil penelitian yang dipublikasikan melalui jurnal ilmiah.

Untuk memfasilitasi dosen mempublikasikan karya ilmiahnya, maka program studi sebagai pelaksana tridharma perguruan tinggi, dituntut wajib memiliki jurnal ilmiah bidang ilmu, yang mampu memuat artikel guna memajukan ilmu pengetahuan didasarkan hasil penelitian dan telaah yang mengandung temuan atau pemikiran orisinal dan bebas plagiarisme dengan sistem pengelolaan yang sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2011 Tentang Terbitan Berkala Ilmiah.

Selain itu penerbitan jurnal ilmiah bidang ilmu oleh program studi juga diperlukan untuk merespon surat edaran Dirjen Dikti No. 152/E/T/2012 tanggal 27 Januari 2012 yang ditujukan kepada Rektor/Ketua/Direktur PTN/PTS di seluruh Indonesia, dimana mahasiswa lulusan S1 wajib menghasilkan makalah yang TERBIT di Jurnal Ilmiah. Sehingga prodi harus dapat memfasilitasi dengan media bagi mahasiswa lulusannya untuk mempublikasikan makalah ilmiahnya.

Berbagai perkembangan kebijakan yang ada, mendorong Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, menerbitkan Jurnal Ilmiah bidang Teknologi Pendidikan "JPI - Jurnal Pembelajaran Inovatif".