

Jurnal **Inovatif**

Pembelajaran



Prodi. Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

2025 VOL 8 NO 1
e ISSN 2621-9018

**Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

Editor in Chief :

Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.

Jurnal Editor :

- i. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.
- ii. Retno Widyaningrum, MM.
- iii. Diana Ariani, M.Pd.
- iv. Mita Septiani, M.Pd.
- v. Resti Utami, M.Pd

Penasihat :

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, UNJ

Penanggung Jawab :

Koordinator Program Studi Teknologi
Pendidikan

Alamat :

Gedung. Daksnapati Lt 2

Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220.

Telp/Fax : 021-47867162

Email : jpi@unj.ac.id

e-ISSN: 2621-9018



DAFTAR ISI Volume 8, Nomor 1, Maret 2025.

Iva Faizah, Muhammad Mujib Baidhowi, & Hotman. (2025). Pengembangan Model Pembelajaran Capacity Building Program Pkl Berbasis Ekonomi Kreatif. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 8(1), 01-14.
<https://doi.org/10.21009/JPI.o8i.01>

Virninda, A. N., Djatmiko, Adelynn Calysta, & Risman. (2025). E-Vokids (English Vocabulary for Kids): Aplikasi Berbasis Augmented Reality untuk Media Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 8(1), 15-25.
<https://doi.org/10.21009/JPI.o8i.02>

Akhriani, D., & Wayandysa, A. (2025). Konvergensi Informasi Layanan Bidang Karir Melalui Website Jendela Kampus di SMA Suluh Jakarta: Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 8(1), 26-35.
<https://doi.org/10.21009/JPI.o8i.03>

Daniel Jesayanto Jaya, & Rosyadi, A. (2025). Pengembangan Media Pendidikan Dan Pelatihan Metode Pelaksanaan Bangunan di Perusahaan Jasa Konstruksi. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 8(1), 36-49.
<https://doi.org/10.21009/JPI.o8i.04>

Azizah, A., Khaerudin, & Suprayekti. (2025). Pengembangan Video Animasi Teori Asal-Usul Demografi Pada Mata Pelatihan Konsep Dasar Demografi di Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 8(1), 50-57.
<https://doi.org/10.21009/JPI.o8i.05>

Sriwiyanti, Mohamad Yusoff, S. H., & Saefudin, W. (2025). How Students' Motivational Regulation Strategies Influence Overall Engagement In Online Learning .

Jurnal Pembelajaran Inovatif, 8(1), 58-77.
<https://doi.org/10.21009/JPI.o8i.06>

agustia utami, rima, Chairani, V. S., & Utami, R. (2025). Studi Pustaka : Analisis Implementasi Media Digital dalam Pembelajaran Tata Busana: Literature Review: Analysis of the Implementation of Digital Media in Fashion Design Learning. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 8(1), 78-86.
<https://doi.org/10.21009/JPI.o8i.07>

Agustin, R., Ariani, D., & Kustandi, C. (2025). Pengembangan Modul Cetak "Pelaporan Keuangan UMKM" untuk Pelatihan The Mentor di OK OCE Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 8(1), 87-96.
<https://doi.org/10.21009/JPI.o8i.08>

Satria Gantara, M. D., Siregar, E., & Mulyadi. (2025). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Mengajar untuk Calon Instruktur di PT. Kita Borneo Kompeten . *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 8(1), 97-106.
<https://doi.org/10.21009/JPI.o8i.09>

Ramadhan, A. (2025). Penerapan Gamifikasi untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Flipped Classroom . *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 8(1), 107-115.
<https://doi.org/10.21009/JPI.o8i.10>

Chaeruman, U. A., Nursetyo, K. I., Novela, G. T., & Utami, R. Evolusi Definisi Teknologi Pendidikan dari Masa ke Masa: Kajian Literatur Sistematis terhadap Definisi menurut AECT sejak tahun 1960 sampai dengan 2025. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 8(1), 116-127.
<https://doi.org/10.21009/JPI.o8i.11>

Pengantar

Merujuk pada pasal 5 UU No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, perguruan tinggi sebagai satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa, menghasilkan lulusan yang menguasai cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi; menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian, dan mewujudkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Sejalan dengan tujuan tersebut, perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk menyelenggarakan tridharma meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan tridharma di perguruan tinggi dilakukan oleh program studi sebagai kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran, yang pada praktiknya dilakukan oleh dosen dengan melibatkan mahasiswa. Hal ini sejalan dengan tugas utama dosen sebagai pendidik profesional dan ilmuwan, yaitu mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu dosen diwajibkan untuk menghasilkan berbagai karya ilmiah, salah satunya hasil penelitian yang dipublikasikan melalui jurnal ilmiah.

Untuk memfasilitasi dosen mempublikasikan karya ilmunya, maka program studi sebagai pelaksana tridharma perguruan tinggi, dituntut wajib memiliki jurnal ilmiah bidang ilmu, yang mampu memuat artikel guna memajukan ilmu pengetahuan didasarkan hasil penelitian dan telaah yang mengandung temuan atau pemikiran orisinal dan bebas plagiarisme dengan sistem pengelolaan yang sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2011 Tentang Terbitan Berkala Ilmiah.

Selain itu penerbitan jurnal ilmiah bidang ilmu oleh program studi juga diperlukan untuk merespon surat edaran Drijen Dikti No. 152/E/T/2012 tanggal 27 Januari 2012 yang ditujukan kepada Rektor/Ketua/Direktur PTN/PTS di seluruh Indonesia, dimana mahasiswa lulusan S1 wajib menghasilkan makalah yang TERBIT di Jurnal Ilmiah. Sehingga prodi harus dapat memfasilitasi dengan media bagi mahasiswa lulusannya untuk mempublikasikan makalah ilmunya.

Berbagai perkembangan kebijakan yang ada, mendorong Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, menerbitkan Jurnal Ilmiah bidang Teknologi Pendidikan "JPI - Jurnal Pembelajaran Inovatif".