

Jurnal **Inovatif**

Pembelajaran



Prodi. Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

2025 VOL 8 NO 2
e ISSN 2621-9018

Jurnal **Inovatif** Pembelajaran

**Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

Editor in Chief :

Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.

Jurnal Editor :

- i. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.
- ii. Retno Widyaningrum, MM.
- iii. Diana Ariani, M.Pd.
- iv. Mita Septiani, M.Pd.
- v. Resti Utami, M.Pd.

Penasihat :

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, UNJ

Penanggung Jawab :

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

Alamat :

Gedung. Daksnapati Lt 2

Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220.

Telp/Fax : 021-47867162

Email : jpi@unj.ac.id

e-ISSN: 2621-9018



DAFTAR ISI Volume 8, Nomor 2, November 2025.

Maryani, F., Rahmatullah, N., Burhan, Zulfritria, & Safitri, D. (2025). Membangun Relevansi Dunia Industri dan Dunia Pendidikan Melalui Praktik Kerja Lapangan: Temuan dan Strategi Pengembangan. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 8(2), 01–09. <https://doi.org/10.21009/JPI.o82.o1>

Robianti, F., Muraina Kamilu Olanrewaju, Nauriana, & Sariyati. (2025). Development of Future Planning Skills through Problem-Based Learning at Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat/PKBM (Community Learning Activity Center) Alam Jingga, Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 8(2), 10–17. <https://doi.org/10.21009/JPI.o82.o2>

Atila Yazel Aze, H., Bahri, H., Oktaviani, V., & Hadiastuti, H. (2025). The Contribution of Entrepreneurship Lessons and PKL to Entrepreneurial Interest in SMKN Padang Students: Kontribusi Pelajaran Kewirausahaan dan PKL terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa SMKN Padang. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 8(2), 18–26. <https://doi.org/10.21009/JPI.o82.o3>

Utami, R., Ariani, D., & suprayekti, suprayekti. (2025). Massive Online Open Courses (MOOC) Deep Learning Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi Untuk Mendukung Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 8(2), 27–34. <https://doi.org/10.21009/JPI.o82.o4>

Rahmatullah, N., Pratiwi Dharma, A., & Aramitha Safitri, D. (2025). PRAKTIK KERJA LAPANGAN SEBAGAI MATA PELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 8(2), 35–45. <https://doi.org/10.21009/JPI.o82.o5>

Novela, G. T., Wirasti, R. A. M. K., Wargahadibrata, R. A. H., Rahmawati, R., Deasyanti, N. Z., & Zakiyatunnisa, H. (2025). Pengembangan Buku Ajar Digital Berbasis Hyperkonten pada Topik Penulisan Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 8(2), 35–42. <https://doi.org/10.21009/JPI.o82.o6>

Nurul Aulia Martaputri, Zafrullah Zafrullah, Chairunnisak Chairunnisak, Izza Alfina Cahyani, & Astri Wahyuni. (2025). Pemanfaatan Teknologi dalam Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis pada Pendidikan: Analisis Bibliometrik. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 8(2), 43–54. <https://doi.org/10.21009/JPI.o82.o7>

Atti Kartikawati, Haryanti, S., Sahel, Shinta Amelia Astuti, & Fitri Yati. (2025). Strategi Pembelajaran Adaptif untuk Siswa dengan Gangguan Refraksi pada Guru Kelas V SD N 04 Pondok Rangan. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 8(2), 65–75. <https://doi.org/10.21009/JPI.o82.o8>

Cahyani, I. A., Aeni, L. H., Ni'mah, A. G. F., & Fatharani, M. (2025). Renaisans Pembelajaran Abad 21: MOOC Meningkatkan Inklusivitas dan Kualitas Pembelajaran Digital. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 8(2), 76–87. <https://doi.org/10.21009/JPI.o82.o9>

Aprilia Ghifari Faizatun Ni'mah, Cahyani, I. A., & Aeni, L. H. (2025). Redesain MOOC Teknologi Kinerja Berbasis ADDIE: Validasi Kelayakan Pedagogis dan Media. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 8(2), 88–94. <https://doi.org/10.21009/JPI.o82.10>
Hilya Aeni, L., Ghifari Faizatun Ni'mah, A., Alfina Cahyani, I., & Fatharani, M. (2025).

Analisis Posisi Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Berdasarkan PICRAT Matrix. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 8(2), 86–103. <https://doi.org/10.21009/JPI.082.11>

Pengantar

Merujuk pada pasal 5 UU No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, perguruan tinggi sebagai satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa, menghasilkan lulusan yang menguasai cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi; menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian, dan mewujudkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Sejalan dengan tujuan tersebut, perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk menyelenggarakan tridharma meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan tridharma di perguruan tinggi dilakukan oleh program studi sebagai kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran, yang pada praktiknya dilakukan oleh dosen dengan melibatkan mahasiswa. Hal ini sejalan dengan tugas utama dosen sebagai pendidik profesional dan ilmuan, yaitu mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu dosen diwajibkan untuk menghasilkan berbagai karya ilmiah, salah satunya hasil penelitian yang dipublikasikan melalui jurnal ilmiah.

Untuk memfasilitasi dosen mempublikasikan karya ilmunya, maka program studi sebagai pelaksana tridharma perguruan tinggi, dituntut wajib memiliki jurnal ilmiah bidang ilmu, yang mampu memuat artikel guna memajukan ilmu pengetahuan didasarkan hasil penelitian dan telaah yang mengandung temuan atau pemikiran orisinal dan bebas plagiarisme dengan sistem pengelolaan yang sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2011 Tentang Terbitan Berkala Ilmiah.

Selain itu penerbitan jurnal ilmiah bidang ilmu oleh program studi juga diperlukan untuk merespon surat edaran Drijen Dikti No. 152/E/T/2012 tanggal 27 Januari 2012 yang ditujukan kepada Rektor/Ketua/Direktur PTN/PTS di seluruh Indonesia, dimana mahasiswa lulusan S1 wajib menghasilkan makalah yang TERBIT di Jurnal Ilmiah. Sehingga prodi harus dapat memfasilitasi dengan media bagi mahasiswa lulusannya untuk mempublikasikan makalah ilmunya.

Berbagai perkembangan kebijakan yang ada, mendorong Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, menerbitkan Jurnal Ilmiah bidang Teknologi Pendidikan "JPI - Jurnal Pembelajaran Inovatif".