

WORKSHOP PEMBUATAN WEB PRESENTASI INTERAKTIF UNTUK MEMBERIKAN PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN DASAR

Ika Sari

*Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Jakarta, Jl. R.Mangun Muka Raya, Kec. Pulo
Gadung, Kota Jakarta Timur 13220, Indonesia*

✉: ikasarirangkuti26@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan dasar terkait pembuatan web presentasi interaktif dalam bidang pendidikan, mendapatkan edukasi dalam pembuatan web, serta pelatihan dalam mengembangkan presentasi yang interaktif. Hasil observasi didapatkan bahwa 50 mahasiswa dapat mencapai tujuan pelatihan yang telah ditetapkan. Sepanjang pelatihan mahasiswa antusias dalam melakukan pembuatan web menggunakan github. Semua mahasiswa berhasil mengumpulkan web yang telah didesain interaktif sehingga memberikan pengalaman belajar yang menarik bagi mahasiswa melalui web. Akan tetapi, adapun kendala yang dihadapi yaitu keterbatasan perangkat teknologi dalam mengakses web yang telah dibuat. Selain itu, beberapa tulisan yang berada di web tidak dapat terlihat jelas sehingga pengguna tidak dapat melihat informasi yang disampaikan dengan baik. Dengan demikian, pelatihan ini secara keseluruhan berdampak positif dan dapat mengembangkan pemahaman dan keterampilan dasar mahasiswa dalam membuat presentasi interaktif melalui web pada pembelajaran.

Keywords: *Workshop, Pelatihan, Web, Github, Keterampilan Dasar*

PENDAHULUAN

Kemajuan dalam bidang teknologi informasi sudah berkembang di berbagai kalangan masyarakat. Salah satunya dalam bidang pendidikan yang mampu membantu pendidik dan mahasiswa dalam menyampaikan ilmu pengetahuan atau suatu informasi. Sehingga lembaga pendidikan seperti sekolah ataupun kampus memerlukan teknologi digital. Di era sekarang ini perkembangan teknologi sudah semakin canggih yang mana telah mengubah proses kerja menjadi digital. Hal ini membuat informasi menjadi mudah diakses hanya dengan internet (Devella & Rachmat, 2021).

Dengan adanya internet memudahkan pendidik dan mahasiswa, karena semua informasi terbaru mudah diakses dan didapatkan tanpa terbatas ruang dan waktu. Selain itu juga dapat menyampaikan suatu pesan dalam pembelajaran supaya menjadi lebih menarik. Sehingga jika dilihat dari segi suatu lembaga perubahan tersebut dibutuhkan untuk meningkatkan eksistensinya. Maka dari itu, teknologi informasi memiliki peran yang penting (Dendi Rachmatsyah et al., 2021).

Peningkatan pemahaman dan keterampilan dasar mahasiswa merupakan keberhasilan pembelajaran dari pelatihan ini. Adapun faktor yang mendukung dalam kegiatan ini yaitu media pembelajaran. Media pembelajaran merupakan suatu alat yang dapat menyampaikan pesan atau informasi kepada mahasiswa yang digunakan untuk mempermudah dalam proses pembelajaran (Hasanah, 2020). Salah satunya adalah web, berbagai web yang sudah dibuat dapat meringankan

pekerjaan suatu individu. Sehingga dengan pembuatan web ini dapat menjadi inovasi dalam pembelajaran untuk memahami suatu materi (Rachman, A. et al., 2023).

Sekarang ini informasi yang disajikan seringkali berbentuk web yang tentunya dapat diakses melalui berbagai perangkat elektronik seperti laptop, handpone dan lainnya. Web merupakan singkatan dari website yang berarti terdiri dari halaman yang isinya informasi dalam bentuk digital berupa gambar, audio, animasi, text dan lain-lain yang tentunya menggunakan koneksi internet. Dengan adanya website, banyak dari berbagai bidang yang memanfaatkannya. Hal ini membuat minat dalam pembuatan website menjadi meningkat yang ditemui pada *platform-platform* yang muncul salah satunya adalah *Github* (Farisi et al., 2022).

Github merupakan sebuah platform yang menggunakan kode program untuk menghosting suatu halaman web yang dapat digunakan secara gratis. Namun, masih banyak yang belum mengerti bagaimana cara menggunakannya (Dira et al., 2022). *Github* dapat menyimpan dan mengolah *repository git*. *Github* memiliki akses secara online sehingga orang lain dapat membuka web secara bersamaan pada tempat yang berbeda (Putra et al., 2023).

Presentasi interaktif merupakan suatu proses penjelasan yang dilaksanakan dengan mengimplikasikan semua unsur pembelajaran yang bertujuan untuk memberikan suasana yang menyenangkan dan aktif bagi mahasiswa sehingga tidak jenuh (Steviani et al., 2020). Dalam mengintegrasikannya dalam website sehingga pembelajaran dapat dilihat kapanpun dan dimanapun, kemudian dapat di update setia saat, mahasiswa dapat mengakses sumber belajar dengan mudah, serta dilengkapi dengan video, gambar, audio dan lainnya yang tentunya tidak ditemui dalam buku cetak (Priyambodo et al., 2012).

METODE

Tahapan kegiatan ini meliputi persiapan, pelaksanaan pelatihan, dan evaluasi. Pelaksanaan kegiatan terdiri dari mahasiswa. Pada tahap persiapan dilakukan secara daring melalui *zoom cloud meetings* dan luring di Laboratorium Media Pembelajaran Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Jakarta pada bulan Mei-Juli 2023. Tim pelaksana kegiatan adalah tim dosen dengan 15 mahasiswa Prodi Fisika FMIPA Universitas Negeri Jakarta semester 8 sebagai pendamping instruktur.

Pada kegiatan pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 29 Juli 2023, dengan pertemuan daring di Universitas Negeri Jakarta sebanyak satu kali, dan dilengkapi dengan angket kuesioner serta lembar observasi. Metode yang digunakan dalam kegiatan “Workshop Pembuatan Web Presentasi Interaktif untuk Memberikan Pemahaman dan Keterampilan Dasar”. Hal ini berkaitan dengan metode informatif yang merupakan pemaparan mengenai pemahaman dan keterampilan dasar menggunakan website dan metode pelatihan atau training digunakan untuk pembuatan web untuk melatih keterampilan mengeksplor website yang digunakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Presentasi interaktif yang dibuat dalam bentuk website adalah suatu media interaktif yang menarik dan menyenangkan untuk proses pembelajaran bagi mahasiswa sebagai sumber belajar yang memiliki kemampuan untuk menunjukkan teks, grafis, warna, animasi, dan lainnya (Ziveria & Purwandari, 2020). Sebanyak 50 mahasiswa melakukan pelatihan keterampilan dasar pembuatan website melalui *Github* agar mendapatkan pengamalaman belajar yang menarik. Pelatihan ini dilakukan dengan individu. Setiap individu melakukan kegiatan pembuatan web sesuai dengan website yang dipilih.

Kegiatan ini dilakukan dalam dua tahap, yaitu pada tahap pertama: Pengenalan tentang *Interactive Web Presentation* dan keterampilan dasar menggunakannya, kedua: pelatihan dan pendampingan dalam melakukan pembuatan website. Dalam hal ini fasilitator memperkenalkan secara detail fitur-fitur pada web yang akan digunakan agar mahasiswa dapat mengerti cara menggunakannya. Pada tahap pertama mahasiswa diberikan pengetahuan dasar mengenai website, dan pada tahap kedua mahasiswa akan dilatih dalam menggunakan websitenya. Dalam hal ini mahasiswa dapat mempraktikannya secara langsung sesuai dengan arahan yang telah diberikan.



Gambar 1. Desain menggunakan Github (a) tampilan desain pada topik tata surya yaitu planet saturnus (b) tampilan desain pada topik tata surya yaitu matahari (c) tampilan home pada topik bulan dan gerhana (d) tampilan isi pada topik bulan dan gerhana (e) tampilan kuis pada topik bulan dan gerhana (f) tampilan info pada topik bulan dan gerhana.

Pada gambar 1.a merupakan tampilan web menggunakan github pada topik pembelajaran tata surya salah satunya yaitu planet saturnus yang dapat diakses oleh pengguna. Pada gambar 1.b merupakan tampilan github pada topik pembelajaran tata surya salah satunya yaitu matahari yang dapat diakses oleh pengguna. Pada desain web pada gambar 1.a dan 1.b membahas mengenai topik tata surya yang menampilkan ilustrasi planet-planet yang berputar mengelilingi pusatnya yaitu matahari yang ketika diklik pada salah satu planet maka menampilkan kriteria dari planet tersebut seperti volume, massa, radius, gravitasi, dan lain sebagainya sehingga tampilan menjadi lebih menarik. Selanjutnya pada gambar 1.c merupakan tampilan luar atau home pada web menggunakan github dengan topik bulan dan gerhana yang dilengkapi dengan audio sehingga lebih menyenangkan. Pada gambar 1.d merupakan tampilan isi materi pembahasan topik bulan dan gerhana dilengkapi dengan audio, dimana pengguna dapat mengklik pada salah satu gambar bulan yang berwarna hitam dan silver di tampilan home. Pada gambar 1.e merupakan tampilan kuis yang dilengkapi dengan audio berisi tiga buah pertanyaan dengan tipe pilihan ganda yang dapat diisi oleh pengguna setelah memahami pembahasan materi sebelumnya setelah itu muncul poin benar ataupun salah tergantung dari jawabannya. Dan pada gambar 1.f merupakan tampilan info yang dilengkapi dengan audio berisi informasi, detail materi, sumber materi, profil perancang, dan kontak yang dapat dihubungi.

KESIMPULAN

Kegiatan ini dengan judul Workshop Pembuatan Web Presentasi Interaktif untuk Memberikan Pemahaman dan Keterampilan Dasar tahun 2023 dengan pertemuan daring telah selesai dilaksanakan. Hasil dari pelatihan ini menunjukkan bahwa peserta dapat memperoleh pemahaman mengenai pembuatan website sehingga mampu membuat presentasi interaktif yang membuat pembelajaran menjadi menyenangkan, selain itu juga memperoleh keterampilan dasar dalam penggunaan github, pemanfaatannya pada pembelajaran fisika, dan mendapatkan pendampingan dalam pembuatan website. Maka dari itu, dalam pelatihan ini memberikan dampak positif secara nyata bagi mahasiswa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kami ucapkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung dalam kegiatan ini pada tahun 2023, khususnya Program Studi Fisika dan Pendidikan Fisika atas terlaksananya kegiatan ini.

REFERENSI

- Dendi Rachmatsyah, A., Isnanto, B., Hadi Saputro, S., Helmud, E., & Amir AlKodri, A. (2021). Pelatihan Pembuatan Web Dengan PHP Dan WordPress Pada SMA Negeri 4 Pangkalpinang. *Jurnal Abdimastek (Pengabdian Masyarakat Berbasis Teknologi)*, 2(1).
- Devella, S., & Rachmat, N. (2021). Pelatihan Pembuatan Website Sekolah Menggunakan Wordpress Untuk Guru Tik Sma Negeri 17 Palembang. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 406-411.
- Dira, A. N., Saputra, A. F., Saputra, A. F., Zakaria, H., & Zailani, A. U. (2022). Workshop Pembuatan Portofolio Berbasis Web Dengan Hosting Menggunakan Github di SMK Al Amanah. *AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(11), 1310–1314
- Farisi, A., Rachmat, N., & Al Rivian, M. E. (2022). Pelatihan Pembuatan Website Portal dengan Menggunakan Wordpress untuk Siswa/Siswi SMA Negeri 6 Palembang. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 5(1), 25–32.
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 34-41.
- Priyambodo, E., Wiyarsi, A., Lis, D. R., & Sari, P. (2012). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 42(2).
- Rachman, A., Nuryadi, A., Septiandi, A. F., Pandiangan, B. U., Budi, D. S., Asyauri, M. H., Salim, N., Viffo, L., Saputra, R., Wibowo, W., Saputri, G., Pamulang, U., Surya, J., No, K., & Selatan - Banten, P. T. (2023). Pelatihan Pembuatan Aplikasi Berbasis Web Untuk Portofolio Siswa/I Menggunakan Media Wordpress Dan Github. 2(2), 36–39.
- Putra, I. K. A. S., Mahendra, I. B. M., & Karyawati, A. A. I. N. E. (2023). Pengembangan Aplikasi Github Cv Generator Berdasarkan Data Github User Untuk Kepentingan Pembuatan Cv Programmer. *Jurnal Pengabdian Informatika*, 1(2), 549–556.
- Steviani, D. S. (2020). Presentasi Interaktif Dalam Pembelajaran Daring. *Ekasakti Jurnal Penelitian & Pengabdian*, 1(1), 153-162.
- Ziveria, M., & Purwandari, N. (2020). Pengembangan Presentasi Interaktif dan Menarik Menggunakan Microsoft Power Point 2007 Bagi Guru SDIT Al-Kautsar. *ABDIMAS Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 56–64.