

PELATIHAN PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGGUNAKAN OFFICE 365 EDUCATION

Muhammad Ardi Budiawan

Program Studi Pendidikan Fisika, FMIPA, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

✉: muhammadardibudiawan_1302620038@mhs.unj.ac.id

Abstrak

Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam membuat video pembelajaran yang interaktif dan menarik menggunakan platform Office 365 education. Pelatihan ini dilakukan melalui pengenalan fitur-fitur office 365 education dan rangkaian demonstrasi langsung. Selama pelatihan, para peserta diajak untuk memahami lebih dalam tentang konsep dasar video interaktif, menguasai fitur-fitur yang ada dalam Office 365 Education yang mendukung pembuatan video interaktif. Pelatihan ini dilakukan secara daring melalui platform webinar. Pelatihan ini terdiri atas dua sesi dimulai dengan pemaparan teori tentang konsep dan teknik pembuatan video interaktif, lalu dilanjutkan dengan demonstrasi praktik menggunakan fitur-fitur Office 365 Education. Pelatihan ini mempunyai kekurangan yaitu keterbatasan waktu untuk eksplor lebih dalam lagi fitur-fitur Office 365 Education. Namun, secara keseluruhan peserta merasakan manfaat yang besar dari pelatihan ini karena memberikan wawasan yang berharga, meningkatkan keterampilan teknis mereka dalam menggunakan Office 365 Education.

Kata Kunci: Pelatihan, Video Interaktif, Office 365 Education

PENDAHULUAN

Pendidikan di era digital semakin menuntut adanya inovasi dalam penyampaian materi pembelajaran. Era digital mengubah pendidikan dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (ICT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa (Criollo-C et al., 2021). Salah satu metode pengajaran yang semakin diminati adalah penggunaan video pembelajaran interaktif (Haleem et al., 2022). Video pembelajaran interaktif tidak hanya dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, tetapi juga memungkinkan mereka untuk belajar secara mandiri dan memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang materi yang diajarkan (Dita et al., 2021). Dalam konteks ini, Office 365 Education menawarkan berbagai fitur yang memungkinkan pembuatan video interaktif dengan mudah, yang dapat terintegrasi dengan PowerPoint, Forms, dan Sway (Marsuki et al., 2022).

Salah satu alternatif aplikasi dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara online, salah satunya adalah Microsoft Office 365. Aplikasi Microsoft Office 365 ini merupakan perangkat lunak yang diberdayakan oleh Microsoft untuk kebutuhan pengguna di perkantoran, bisnis, dan pendidikan (Martínez-López et al., 2019). Khususnya di bidang pendidikan, Microsoft memberikan pengguna Office 365 akses fitur gratis dan menguntungkan untuk kelas online (Fadhilah et al., 2021). Aplikasi ini menyediakan berbagai fitur yang dapat memudahkan guru dan siswa dalam proses pembelajaran online. Keunggulan lain dari Microsoft Office 365 adalah mudah digunakan dengan antarmuka pengguna yang mudah dipahami (Dash et al., 2022). Selain itu manfaat menggunakan

Microsoft Office 365 adalah memberikan efisiensi kerja dan meningkatkan produktivitas dalam bekerja yang tentunya sangat membantu kegiatan belajar mengajar.

Seiring dengan berkembangnya teknologi pembelajaran berbasis video, penting untuk para pendidik berupaya untuk meningkatkan lingkungan pembelajaran dengan mengintegrasikan fitur interaktif ke dalam video (Tuma, 2021). Fitur interaktif dimaksudkan untuk mendorong keterlibatan siswa dan memfasilitasi upaya intelektual siswa saat menonton video. Selain fitur interaktif dasar untuk mengontrol aliran video (seperti putar, jeda, maju), fitur lanjutan untuk memberi komentar, membuat penanda, menambahkan catatan, dan mengerjakan quiz dapat diintegrasikan (Biscan et al., 2021). Bukti empiris telah menunjukkan bahwa fitur interaktif yang ditambahkan ke pemutar video meningkatkan keterlibatan dan prestasi siswa (Seidel et al., 2021). Fitur interaktif tersebut dapat dibuat menggunakan aplikasi Office 365 Education. Melalui Microsoft stream kita dapat membuat video interaktif yang terintegrasi dengan Microsoft Power point, Sway, dan aplikasi Microsoft lainnya.

Pelatihan ini difokuskan untuk memperkenalkan fitur-fitur yang terdapat dalam Office 365 Education dan memberikan demonstrasi langsung terkait pembuatan video interaktif kepada para peserta. Selama sesi pelatihan, para peserta akan dipandu untuk memahami konsep dasar dari video interaktif serta untuk menguasai fitur-fitur yang ada dalam Office 365 Education yang dapat mendukung pembuatan video interaktif. Dengan demikian, pelatihan ini memiliki potensi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis dan interaktif.

METODE

Pelaksanaan kegiatan pelatihan pembuatan video interaktif menggunakan office 365 education. Pelaksanaan ini meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Peserta pada pelatihan ini terdiri dari mahasiswa UNJ Fakultas MIPA, mahasiswa umum dan para pendidik di satuan pendidikan. Tahapan persiapan diawali dengan mengadakan rapat secara online membahas sasaran kegiatan, tema, tujuan dan pembagian tugas kepada anggota.

Kegiatan pelatihan ini dilakukan secara berkala yang dilaksanakan pada tanggal 24 dan 31 Juli 2021 melalui Zoom Cloud Meetings. Pada pertemuan pertama meliputi serangkaian sesi interaktif yang mencakup pembelajaran video interaktif dan cara menggunakan office 365 education. Pada pertemuan kedua peserta diharapkan sudah membuat video hasil pembelajaran dari pertemuan pertama. Output dari pertemuan pertama adalah peserta mendapatkan arahan tentang langkah-langkah pembuatan video interaktif menggunakan office 365 education. Peserta pelatihan dapat berpartisipasi dalam membuat video interaktif office 365 education yang nantinya akan diperlihatkan pada pertemuan kedua dimana pelatihan difokuskan untuk membahas karya yang dibuat peserta.

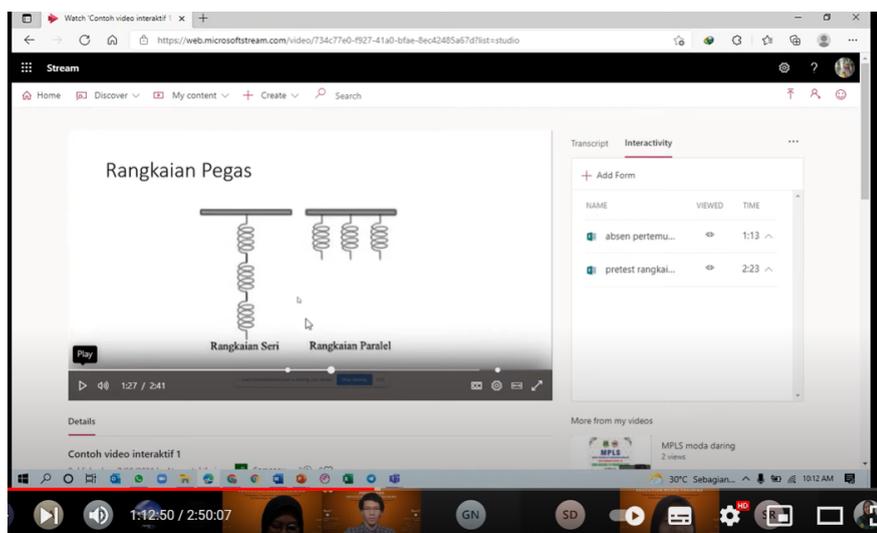
HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan video interaktif menggunakan office 365 education mengusung tema “*Develop Creativity and Innovation of Technology-Based Learning*”. Keluaran dari pelatihan ini yaitu peserta mampu menghasilkan video interaktif menggunakan office 365. Pada pertemuan pertama peserta di beri materi tentang video interaktif dan dasar menggunakan office 365 education.



Gambar 1. Penjelasan materi tentang video interaktif

Pada pertemuan kedua, peserta mengumpulkan video interaktif seperti yang ditunjukkan pada gambar di bawah ini. Pada gambar 2 merupakan contoh video interaktif yang dibuat peserta menggunakan office 365 education.



Gambar 2. Hasil desain karya peserta

Pelatihan video interaktif menggunakan office 365 education sangat bermanfaat bagi mahasiswa dan tenaga pendidik meningkatkan variasi pembelajaran di kelas maupun di luar kelas. Dengan demikian, pelatihan video interaktif menggunakan office 365 education bukan hanya memberikan manfaat langsung dalam hal kemahiran teknis, tetapi juga mempersiapkan mahasiswa untuk masa depan yang sukses di dunia profesional yang semakin terhubung secara digital.

KESIMPULAN

Pelatihan video interaktif menggunakan office 365 education ini bertujuan untuk mengeksplorasi sekaligus mengimprovisasi pembelajaran di kelas maupun di luar kelas. Peserta dalam kegiatan pelatihan ini memiliki keterampilan dasar dalam menggunakan office 365 education dan

berhasil membuat video interaktif. Kegiatan pelatihan ini dapat memberikan motivasi dan inovasi bagi peserta serta mendapat wawasan yang berharga, meningkatkan keterampilan teknis terutama dalam menggunakan Office 365 Education.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung kegiatan pelatihan video interaktif menggunakan office 365 education, khususnya kepada para peserta mahasiswa umum dan mahasiswa internal Fakultas MIPA UNJ yang telah berpartisipasi dalam kegiatan pelatihan ini.

REFERENSI

- Biscan, M. P., Milanovic, M., Petrovic, J., & Pale, P. (2021, September 27). A Review of Lecture Capture Technology and Its Usage in Higher Education. *2021 44th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO)*.
- Criollo-C, S., Guerrero-Arias, A., Jaramillo-Alcázar, Á., & Luján-Mora, S. (2021). Mobile Learning Technologies for Education: Benefits and Pending Issues. *Applied Sciences*, 11(9).
- Dash, S., Samadder, S., Srivastava, A., Meena, R., & Ranjan, P. (2022). Review of Online Teaching Platforms in the Current Period of COVID-19 Pandemic. *Indian Journal of Surgery*, 84(S1).
- Dita, P. P. S., Murtono, M., Utomo, S., & Sekar, D. A. (2021). Implementation of Problem Based Learning (PBL) on Interactive Learning Media. *Journal of Technology and Humanities*, 2(2).
- Fadhilah, A. R., Fitri, R. R., & Wibowo, Y. S. (2021). Distance education di masa covid-19: tinjauan terhadap sistem, kebijakan, dan tantangan e-education di sekolah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(2).
- Haleem, A., Javaid, M., Qadri, M. A., & Suman, R. (2022). Understanding the role of digital technologies in education: A review. *Sustainable Operations and Computers*, 3.
- Marsuki, M., Hidayah, H., Syaiful, A., Muhaemin, I. A., & Ilham, I. (2022). PELATIHAN PEMANFAATAN MICROSOFT OFFICE 365 DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3).
- Martínez-López, J. I., Barrón-González, S., & Martínez López, A. (2019). Which Are the Tools Available for Scholars? A Review of Assisting Software for Authors during Peer Reviewing Process. *Publications*, 7(3).
- Seidel, T., Schnitzler, K., Kosel, C., Stürmer, K., & Holzberger, D. (2021). Student Characteristics in the Eyes of Teachers: Differences Between Novice and Expert Teachers in Judgment Accuracy, Observed Behavioral Cues, and Gaze. *Educational Psychology Review*, 33(1).
- Tuma, F. (2021). The use of educational technology for interactive teaching in lectures. *Annals of Medicine and Surgery*, 62.