

PELATIHAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH: STRATEGI DAN TEKNIK UNTUK PENULISAN ILMIAH YANG BERKUALITAS

Muhammad Ardi Budiawan

Program Studi Pendidikan Fisika, FMIPA, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

✉: muhammadardibudiawan_1302620038@mhs.unj.ac.id

Abstrak

Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam membuat karya ilmiah melalui pendekatan analisis dan perbaikan karya tulis ilmiah yang sudah ada, metode pelatihan ini dilakukan melalui rangkaian yang melibatkan penyajian teori dan latihan praktis. Peserta pelatihan diajak untuk memahami konvensi penulisan karya tulis ilmiah yang baik dan mengidentifikasi kelemahan dalam karya tulis ilmiah mereka sendiri dan merumuskan strategi perbaikan yang efektif. Pelatihan ini dilakukan secara daring melalui platform *zoom meetings*. Pelatihan ini bermanfaat untuk menjadi lebih percaya diri dalam menulis karya ilmiah, memiliki pemahaman yang lebih baik tentang konvensi penulisan ilmiah dan mampu mengidentifikasi serta memperbaiki kelemahan dalam karya tulis ilmiah, tetapi dalam pelatihan ini tidak semua karya tulis ilmiah peserta dibahas secara mendalam dikarenakan keterbatasan waktu.

Kata Kunci: Pelatihan, strategi menulis, karya tulis ilmiah, bedah karya tulis

PENDAHULUAN

Saat ini keterampilan abad 21 perlu dikembangkan dalam kegiatan akademik (Dwijyanthi, 2022). Salah satu media yang dapat digunakan untuk melatih keterampilan berpikir kritis, kreatif, komunikasi dan kolaborasi adalah karya tulis ilmiah. Penulisan karya tulis ilmiah menuntut adanya proses berpikir kritis, kreatif, kemampuan analisis dan komunikasi yang baik. Keterampilan menulis karya ilmiah merupakan sarana bagi mahasiswa untuk membiasakan diri dan mengembangkan daya nalarnya secara rasional, kritis, dan objektif (Razak et al., 2022). Menulis diperlukan sebagai alat untuk publikasi ilmiah dan menyampaikan pikiran serta gagasan mahasiswa (Ghafar & Mohamedamin, 2022), pada saat mereka kuliah maupun ketika kelak mereka sudah terjun di dunia masyarakat, baik itu menjadi ahli (*expert*) di bidang tertentu, pejabat publik, tokoh masyarakat dan lain sebagainya.

Terdapat beberapa teknik dan strategi penting yang dapat membantu mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah yang berkualitas dengan efektif (Moses & Mohamad, 2019). Dimulai dari tahap perencanaan, pengambilan data dan pengolahan data sebagai bahan menulis karya tulis ilmiah. Penting bagi mahasiswa untuk mempelajari teknik dan strategi menulis karya tulis ilmiah karena keterampilan ini merupakan bagian integral dari pengembangan akademik dan profesional. Menulis karya tulis ilmiah tidak hanya memperkuat pemahaman tentang materi yang dipelajari, tetapi juga melatih kemampuan berpikir analitis, sintesis, dan kritis (Andreucci-Annunziata et al., 2023).

Menulis dengan ragam ilmiah selalu menjadi suatu permasalahan yang harus disikapi dengan serius oleh kalangan akademis. Hal ini dikarenakan di dalam penulisan karya tulis ilmiah menggunakan bahasa yang benar (Hudaa, 2018). Karya ilmiah adalah hasil pemikiran ilmiah tentang disiplin ilmu

tertentu yang disusun secara sistematis, logis, benar, holistik, dan bertanggung jawab dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar (Heriyudananta, 2021). Karya ilmiah merupakan tulisan yang dipublikasikan dengan tujuan menyampaikan hasil dari suatu penelitian yang dilakukan dengan memenuhi kaidah penulisan tertentu (Ekaputra, 2023). Penyusunan karya ilmiah harus sistematis supaya pembaca mudah dalam memahaminya. Sistematis berarti urutannya teratur, terarah, mengalir, dan menaati metode penyusunan yang sudah ditentukan (Septafi, 2021).

Melihat pentingnya hal tersebut, dibutuhkan pengetahuan dan keterampilan untuk menulis karya tulis ilmiah yang baik dan benar. Kemampuan menulis karya tulis ilmiah bukan sesuatu yang dapat begitu saja dimiliki oleh seseorang, melainkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh melalui pendidikan, pelatihan, maupun pembelajaran (Fadzilah et al., 2023). Oleh karena itu, perlu adanya pelatihan guna memberi pengetahuan dan keterampilan menulis karya tulis ilmiah bagi mahasiswa. Pelatihan ini sebagai upaya untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam menuangkan suatu ide atau gagasan yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan literasi dan melatih keterampilan menulis bagi mahasiswa.

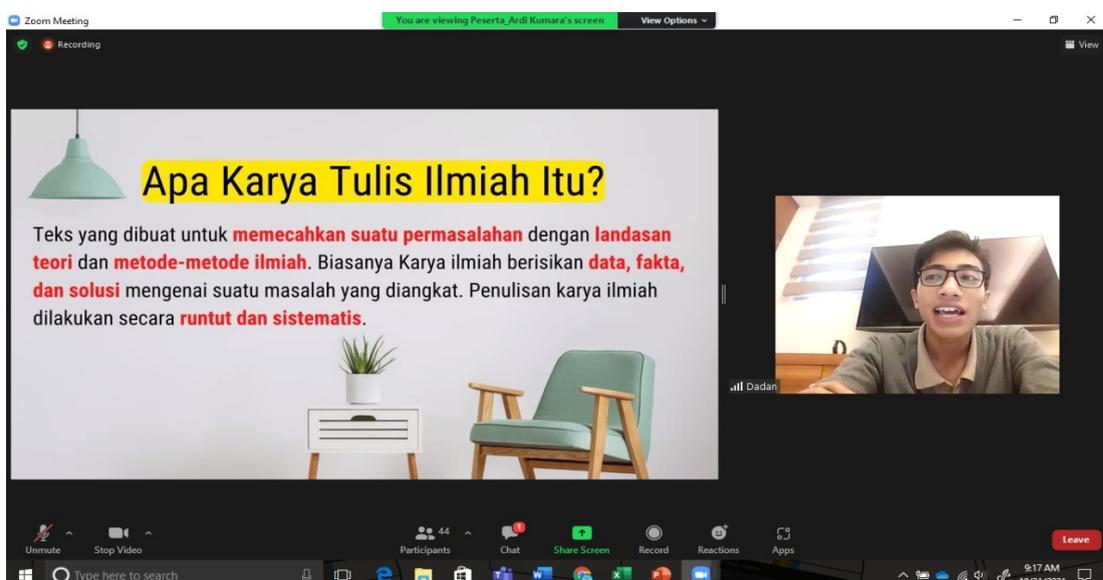
METODE

Kegiatan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah ini dilaksanakan secara daring melalui *zoom meetings* yang dilaksanakan pada tanggal 31 Oktober dan 14 November 2021. Peserta pada pelatihan ini terdiri dari mahasiswa UNJ Fakultas FMIPA dan mahasiswa umum.

Pada pertemuan pertama meliputi serangkaian sesi interaktif yang mencakup karya tulis ilmiah dengan tema “Mengulik Habis Strategi Menulis Karya Tulis Ilmiah”. Pada pertemuan kedua dilanjutkan dengan pemaparan materi. Peserta pelatihan dapat berpartisipasi dalam membuat karya tulis ilmiah yang akan diperlihatkan pada pertemuan kedua dimana pelatihan difokuskan untuk membahas karya yang dibuat peserta dan dilanjutkan dengan pengumuman karya terbaik yang sudah di tentukan sebelumnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah diikuti oleh mahasiswa Fakultas FMIPA UNJ dan mahasiswa umum. Pada pertemuan pertama peserta di beri materi tentang karya tulis ilmiah dan diharapkan pada pertemuan kedua peserta sudah membuat karya ilmiah mereka sendiri dengan benar dan baik.



Gambar 1. Penjelasan materi tentang karya ilmiah

Peserta diberikan waktu selama tujuh hari, peserta diminta untuk mengumpulkan karya ilmiah mereka dan melakukan presentasi seperti yang terlihat pada gambar di bawah ini.



Gambar 2. Hasil karya ilmiah

Pada gambar 2 merupakan contoh karya ilmiah peserta yang di paparkan dalam pertemuan kedua pelatihan ini. Pelatihan karya tulis ilmiah memberikan manfaat yang signifikan bagi peserta dalam berbagai aspek. Pertama, peserta akan meningkatkan kemampuan menulis secara akademis dengan memahami konvensi dan struktur penulisan yang benar dalam karya tulis ilmiah. Hal ini akan membantu mereka dalam menyusun tulisan yang lebih terstruktur, logis, dan mudah dipahami oleh pembaca. Kedua, pelatihan ini juga membantu peserta untuk mengidentifikasi kelemahan dalam karya tulis ilmiah mereka dan mengembangkan strategi perbaikan yang efektif. Dengan demikian, peserta dapat meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mereka secara keseluruhan. Selain itu, pelatihan ini juga memberikan manfaat dalam meningkatkan kemampuan analisis dan evaluasi terhadap karya tulis ilmiah orang lain melalui proses bedah karya tulis. Ini akan membantu peserta untuk mengembangkan keterampilan memberikan masukan yang konstruktif dan memperluas wawasan mereka tentang berbagai pendekatan dan gaya penulisan.

KESIMPULAN

Pelatihan ini memberikan manfaat yang signifikan bagi peserta dalam meningkatkan kemampuan menulis karya tulis ilmiah. Melalui pendekatan analisis dan perbaikan karya tulis ilmiah yang sudah ada, peserta dapat memahami konvensi penulisan ilmiah yang benar, mengidentifikasi kelemahan dalam karya tulis ilmiah mereka, dan mengembangkan strategi perbaikan yang efektif. Hal ini membantu peserta untuk menyusun tulisan yang lebih terstruktur, logis, dan mudah dipahami oleh pembaca. Selain itu, pelatihan ini juga memberikan manfaat dalam meningkatkan kemampuan analisis dan evaluasi terhadap karya tulis ilmiah orang lain melalui proses bedah karya tulis. Ini membantu peserta untuk mengembangkan keterampilan memberikan masukan yang konstruktif dan memperluas wawasan mereka tentang berbagai pendekatan dan gaya penulisan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dan mendukung pelaksanaan pelatihan karya tulis ilmiah, terutama kepada peserta dari kalangan mahasiswa umum dan mahasiswa internal Fakultas MIPA UNJ yang telah aktif berpartisipasi dalam kegiatan ini.

REFERENSI

- Andreucci-Annunziata, P., Riedemann, A., Cortés, S., Mellado, A., del Río, M. T., & Vega-Muñoz, A. (2023). Conceptualizations and instructional strategies on critical thinking in higher education: A systematic review of systematic reviews. *Frontiers in Education*, 8.
- Dwijayanthi, A. A. A. (2022). Systematic Literature Review: Pengembangan Pembelajaran Berbasis ICT (Information Communication Technology) Sebagai Upaya Realisasi Kemerdekaan Belajar Peserta Didik. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(2).
- Ekaputra, F. (2023). PELATIHAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MAHASISWA. *BUGUH: JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 3(3).
- Fadzilah, A., Izzurrohman, M. F., & Pramesti, S. L. D. (2023). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Untuk Mengembangkan Pemikiran Komputasi Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia*, 2(1). <https://doi.org/10.29303/jpimi.v2i1.1677>
- Ghafar, Z. N., & Mohamedamin, A. A. (2022). Writing in English as A Foreign Language: How Literary Reading Helps Students Improve Their Writing Skills: A Descriptive Study. *Canadian Journal of Educational and Social Studies*, 2(6). <https://doi.org/10.53103/cjess.v2i6.81>
- Heriyudananta, M. (2021). Analisis Kompetensi Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa di Indonesia. *Ascarya: Journal of Islamic Science, Culture, and Social Studies*, 1(1). <https://doi.org/10.53754/iscs.v1i1.5>
- Hudaa, S. (2018). OPTIMALISASI BAHASA: PENGGUNAAN BAHASA YANG BAIK, LOGIS, DAN SANTUN DI MEDIA MASSA. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1). <https://doi.org/10.15408/dialektika.v5i1.5953>
- Moses, R. N., & Mohamad, M. (2019). Challenges Faced by Students and Teachers on Writing Skills in ESL Contexts: A Literature Review. *Creative Education*, 10(13). <https://doi.org/10.4236/ce.2019.1013260>
- Razak, A. A., Ramdan, M. R., Mahjom, N., Zabit, M. N. Md., Muhammad, F., Hussin, M. Y. M., & Abdullah, N. L. (2022). Improving Critical Thinking Skills in Teaching through Problem-Based Learning for Students: A Scoping Review. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 21(2). <https://doi.org/10.26803/ijlter.21.2.19>
- Septafi, G. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019. *Educational Technology Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.26740/etj.v1n2.p1-16>