

e-Jurnal: <http://doi.org/10.21009/1>

p-ISSN: 2461-0933

e-ISSN: 2461-1433

JPPPF

Volume 1 Nomor 2, Desember 2015

DOI: doi.org/10.21009/1.012

Jurnal Penelitian & Pengembangan
**PENDIDIKAN
FISIKA**



Pendidikan
Fisika



LPPM



Indonesia

Abstracting & Indexing of JPPPF:





e-Jurnal: <http://doi.org/10.21009/1>

Volume 1 Nomor 2, Desember 2015

DOI Issue: doi.org/10.21009/1.012

Pengembangan Model Pembelajaran *Adaptive Blended Learning* untuk Berbagai Jenis Gaya Belajar Siswa Menengah Atas pada Pokok Bahasan Listrik Statis

Nuri Rimbawati, Muchlas

Kurikulum Tersembunyi Lingkungan di dalam Materi Energi Terbarukan untuk Fisika SMA

Desnita

Implementasi Model Pembelajaran Argumentasi Dialogis dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa SMA

Muslim

Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Menggunakan Pembelajaran Tipe *Shared* dan *Webbed* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains

Muhammad Yusuf, Ana Ratna Wulan

Efektivitas Program Pendidikan Guru MIPA Kelas Bilingual Universitas Negeri Jakarta

Raihanati, Yeti Supriyati, Wardani Rahayu

Penggunaan Modul Berbasis Konstruktivis pada Mata Kuliah Fisika Kuantum untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Ditinjau dari Kemampuan Matematik Mahasiswa

Nurbhayati, Boisandi

Analisis Didaktis Berdasarkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Kalor

Susana E., Sriyansyah

Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Multirepresentasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Konsistensi Ilmiah Berbasis Multirepresentasi pada Materi Elastisitas

Annisa Permata Sari, Selly Feranie, Saeful Karim

Karakteristik Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kritis Bumi dan Antariksa untuk Calon Guru

Taufik Ramlan Ramalis, Dadi Rusdiana

Kajian Fisis pada Gerak Osilasi Harmonis

Esmar Budi

Pengembangan Modul Fisika Berbasis Visual untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)

Fauzi Bakri, Razali Rasyid, Rina Dwi A. Mulyaningsih

Pengembangan Alat Peraga Momentum dengan Sensor

Upik Rahma Fitri, Desnita, Raihanati

Kajian Fisis Energi Terbarukan Panel Surya Melalui Eksperimen Sederhana untuk Siswa SMA

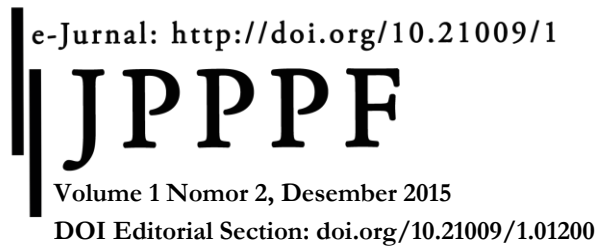
Sunaryo, Ajeng RB, Siti K

Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization pada Siswa Kelas VII.D SMP Negeri 2 Bangkala Kabupaten Jeneponto

Subardi, Satriani Hanaping, Muhammad Amin Said

Pengembangan Naskah Drama Fisika sebagai Media Pembelajaran Fisika SMA berbasis *Joyful Learning*

Neli Fori Karliana, Dewi Mulyati, Betty Zelda Siabaan



Pemimpin Redaksi

Dr. I Made Astra, M.Si. (Universitas Negeri Jakarta)

Penyunting Ahli

Prof. Dr. Festiyed, M.Si. (Universitas Negeri Padang)

Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd. (Universitas Negeri Jakarta)

Prof. Dr. Agus Setyo Budi, M.Sc. (Universitas Negeri Jakarta)

Dr. Abdurrahman, M.Si. (Universitas Lampung)

Dr. Desnita, M.Si. (Universitas Negeri Jakarta)

Dr. Ida Kaniawati, M.Si. (Universitas Pendidikan Indonesia)

Dr. Esmar Budi, M.T. (Universitas Negeri Jakarta)

Penyunting Pelaksana

Dewi Mulyati, M.Si.,M.Sc. (Universitas Negeri Jakarta)

Riser Fahdiran, M.Si. (Universitas Negeri Jakarta)

Alamat Penerbit

Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas MIPA

Kampus A Universitas Negeri Jakarta

Gedung Dewi Sartika Lt 6, Jalan Rawamangun Muka No 1 Rawamangun-Pulogadung

Telp 088808304989

Jakarta Timur, 13220

PENGANTAR

Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika (JPPPF) ini didedikasikan untuk semua praktisi bidang pendidikan. Cakupan JPPPF meliputi: penelitian eksperimen, penelitian tindakan, penelitian kualitatif, penelitian kuantitatif, dan penelitian pengembangan (model, media, dan evaluasi pembelajaran) yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas serta membangun inovasi bidang pendidikan Fisika.

JPPPF Volume 1 Nomor 2 ini memuat 15 naskah, yaitu: 1) Pengembangan Model Pembelajaran Adaptive Blended Learning untuk Berbagai Jenis Gaya Belajar Siswa Menengah Atas pada Pokok Bahasan Listrik Statis; 2) Kurikulum Tersembunyi Lingkungan di dalam Materi Energi Terbarukan untuk Fisika SMA; 3) Implementasi Model Pembelajaran Argumentasi Dialogis dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa SMA; 4) Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Pembelajaran Tipe Shared dan Webbed untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains; 5) Efektivitas Program Pendidikan Guru MIPA Kelas Bilingual Universitas Negeri Jakarta; 6) Penggunaan Modul Berbasis Konstruktivis pada Mata Kuliah Fisika Kuantum untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Ditinjau dari Kemampuan Matematik Mahasiswa; 7) Analisis Didaktis Berdasarkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Kalor; 8) Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Multirepresentasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Konsistensi Ilmiah Berbasis Multirepresentasi pada Materi Elastisitas; 9) Karakteristik Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kritis Bumi dan Antariksa untuk Calon Guru; 10) Kajian Fisis pada Gerak Osilasi Harmonis; 11) Pengembangan Modul Fisika Berbasis Visual untuk Sekolah Menengah Atas (SMA); 12) Pengembangan Alat Peraga Momentum dengan Sensor; 13) Kajian Fisis Energi Terbarukan Panel Surya Melalui Eksperimen Sederhana untuk Siswa SMA; 14) Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization pada Siswa Kelas VII.D SMP Negeri 2 Bangkala Kabupaten Jeneponto; serta 15) Pengembangan Naskah Drama Fisika sebagai Media Pembelajaran Fisika SMA berbasis Joyful Learning.

Semoga JPPPF ini dapat menjadi referensi bagi pembaca dan peneliti dalam mengembangkan pendidikan fisika.

Jakarta, 30 Desember 2015
Pemimpin Redaksi,

I Made Astra

DAFTAR ISI

JUDUL DAN PENULIS	HALAMAN
Pengembangan Model Pembelajaran <i>Adaptive Blended Learning</i> untuk Berbagai Jenis Gaya Belajar Siswa Menengah Atas pada Pokok Bahasan Listrik Statis <i>Nuri Rimbawati, Muchlas</i>	1-6
Kurikulum Tersembunyi Lingkungan di dalam Materi Energi Terbaru untuk Fisika SMA <i>Desnita</i>	7-12
Implementasi Model Pembelajaran Argumentasi Dialogis dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa SMA <i>Muslim</i>	13-18
Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Menggunakan Pembelajaran Tipe <i>Shared</i> dan <i>Webbed</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains <i>Muhammad Yusuf, Ana Ratna Wulan</i>	19-26
Efektivitas Program Pendidikan Guru MIPA Kelas Bilingual Universitas Negeri Jakarta <i>Raihanati, Yetti Supriyati, Wardani Rabayu</i>	27-32
Penggunaan Modul Berbasis Konstruktivis pada Mata Kuliah Fisika Kuantum untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Ditinjau dari Kemampuan Matematik Mahasiswa <i>Nurbayati, Boisandi</i>	33-38
Analisis Didaktis Berdasarkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Kalor <i>Susana E., Sriyansyah</i>	39-44
Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Multirepresentasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Konsistensi Ilmiah Berbasis Multirepresentasi pada Materi Elastisitas <i>Annisa Permata Sari, Selly Feranie, Saeful Karim</i>	45-50
Karakteristik Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kritis Bumi dan Antariksa untuk Calon Guru <i>Taufik Ramlan Ramalis, Dadi Rusdiana</i>	51-58
Kajian Fisis pada Gerak Osilasi Harmonis <i>Esmar Budi</i>	59-66
Pengembangan Modul Fisika Berbasis Visual untuk Sekolah Menengah Atas (SMA) <i>Fauzi Bakri, Razali Rasyid, Rina Dwi A. Mulyaningsih</i>	67-74
Pengembangan Alat Peraga Momentum dengan Sensor <i>Upik Rabma Fitri, Desnita, Raihanati</i>	75-80
Kajian Fisis Energi Terbaru Panel Surya Melalui Eksperimen Sederhana untuk Siswa SMA <i>Sunaryo, Ajeng RB, Ruliana, Siti K</i>	81-88
Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization pada Siswa Kelas VII.D SMP Negeri 2 Bangkala Kabupaten Jeneponto <i>Subardi, Satriani Hanaping, Muhammad Amin Said</i>	89-96
Pengembangan Naskah Drama Fisika sebagai Media Pembelajaran Fisika SMA berbasis <i>Joyful Learning</i> <i>Neli Fori Karliana, Dewi Mulyati, Betty Zelda Siahaan</i>	97-102

