

PKM KELOMPOK GURU SEKOLAH DASAR BERBASIS INTEGRASI KARAKTER DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Arita Marini, Olga D. Pandeiro, & Budiman Rajagukguk
e-mail: aritamardini@unj.ac.id

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta

Jl. Taman Setiabudi I No. 1 Jakarta Selatan

Abstrak: Mitra kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat. Masalah mitra yang dihadapi adalah tidak optimalnya pengintegrasian nilai karakter pada kegiatan belajar dan pembelajaran yang dilakukan. Solusi yang akan dilakukan adalah pemberdayaan guru-guru SDN di wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat untuk mengintegrasikan nilai-nilai karakter pada kegiatan belajar mengajar. Target luaran yang ingin dicapai adalah sertifikat pemberdayaan guru-guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar mengajar dan publikasi nasional. Sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah guru-guru sekolah dasar di SDN Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat. Metode yang digunakan di dalam melaksanakan pengabdian masyarakat ini adalah *cooperative learning*, *problem-based learning*, dan pemberian tugas. Evaluasi dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini akan diadakan sebelum pelaksanaan latihan, dimulai dengan *pretest* tentang konsep pengintegrasian nilai karakter pada kegiatan belajar dan pembelajaran. Selanjutnya, dilakukan evaluasi proses dan hasil yang tolak ukurnya adalah kemampuan guru-guru SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur dalam menguasai tentang pengintegrasian nilai karakter pada kegiatan belajar dan pembelajaran di mana setelah pemberdayaan guru-guru selesai dilaksanakan, diadakan *posttest* untuk mengetahui keberhasilan pelaksanaan kegiatan.

Kata-kata kunci: pengintegrasian nilai karakter, kegiatan belajar dan pembelajaran, pemberdayaan guru

EVALUATION OF QUALITY BASED SCHOOL PROGRAM (MMBS) IN SMA N 61 EAST JAKARTA (EVALUATION APPROACH BASED ON CIPP MODEL)

Abstract: The partner of community service activities is SDN in the Sukamakmur District, West Java Province. The problem faced by partners is that the integration of character values in instructional and learning activities is not optimal. To develop the competence of elementary school teachers in public elementary schools in the Sukamakmur District, West Java Province. The solution that will be carried out is the empowerment of elementary school teachers in the Sukamakmur Subdistrict area of West Java Province to integrate character values in instructional and learning activities. The output target to be achieved is a certificate of empowering teachers in integrating character values in instructional and learning activities and national publications. The target of this community service is elementary school teachers in the SDN Wilayah Sukamakmur, West Java Province. The method used in carrying out community service is cooperative learning, problem-based learning, and assignment of tasks. The evaluation in this community service activity will be held before the exercise, starting with a pre-test on the concept of integrating character values in instructional and learning activities. Furthermore, the process evaluation and results are measured by the ability of elementary school teachers in the Sukamakmur Subdistrict area to master the integration of character values in instructional and learning activities where after the empowerment of teachers is completed, a post test is conducted to determine the success of the activities.

Keywords: integration of character values, instructional and learning activities, teacher empowerment

PENDAHULUAN

Mitra dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur di Provinsi Jawa Barat. Pada mitra SDN

di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat, pendidikan karakter belum diterapkan secara optimal di dalam kegiatan belajar dan pembelajaran. Kegiatan belajar dan pembelajaran yang dilakukan lebih diprioritaskan pada aspek kognitif peserta didik sehingga karakter yang terbentuk belum

dapat dikatakan optimal. Hal ini disebabkan masih kurangnya kompetensi guru-guru di SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat dalam menerapkan pendidikan karakter pada kegiatan belajar dan pembelajaran.

Berdasarkan analisis situasi yang telah diuraikan dapat dirumuskan permasalahan mitra sebagai berikut (1) Apakah guru-guru sekolah dasar di SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat sudah mengenal pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran?; (2) Bagaimana langkah-langkah pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran?; (3) Bagaimana cara melaksanakan pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran?; (4) Bagaimana prinsip-prinsip pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran?; (5) Apakah guru-guru sekolah dasar di SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat sudah menguasai konsep pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran?; dan (6) Apakah guru-guru sekolah dasar di SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat sudah melaksanakan pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran?.

Pengintegrasian nilai-nilai karakter perlu dikuasai oleh guru-guru di SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat sehingga diharapkan dapat mendorong perilaku peserta didik yang berkarakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila khususnya sekolah dasar di SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dalam rangka untuk meningkatkan kompetensi guru di dalam menerapkan pendidikan karakter untuk mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran. Salah satu upaya peningkatan pengintegrasian nilai-nilai karakter di dalam kegiatan belajar dan pembelajaran secara lebih sistematis adalah dengan cara memberdayakan guru-guru sekolah dasar untuk mengintegrasikan nilai-nilai karakter pada kegiatan belajar dan pembelajaran di SDN di wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat untuk membangun perilaku peserta didik yang berkarakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

Luaran yang akan dihasilkan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sertifikat untuk guru-guru SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat yang diberdayakan untuk mengintegrasikan nilai-nilai karakter pada kegiatan belajar dan pembelajaran. Selain itu,

kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini juga akan menghasilkan publikasi internasional.

Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat kali ini adalah (1) meningkatkan pengetahuan guru-guru SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat tentang pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran; (2) meningkatkan kemampuan guru-guru SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat dalam memahami langkah-langkah untuk melaksanakan pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran; (3) meningkatkan kemampuan guru-guru SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat dalam menerapkan pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran; (4) meningkatkan pengetahuan guru-guru SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat tentang prinsip-prinsip di dalam pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran; (5) meningkatkan penguasaan guru-guru SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat tentang pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran; serta (6) meningkatkan efektivitas pemahaman pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran pada guru-guru SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat dalam rangka membangun perilaku peserta didik yang berkarakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

Hasil pengabdian kepada masyarakat ini akan bermanfaat bagi guru-guru SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat dalam hal: (1) pemahaman tentang pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran; (2) pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran di SDN di wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat; serta (3) pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran.

Sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah guru-guru SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat. Alasan dipilihnya sasaran ini karena guru-guru SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat merupakan sasaran kunci di dalam melakukan pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran untuk mendorong pengembangan karakter peserta didik di sekolah dasar, disertai dengan pertimbangan: (1) kegiatan pemberdayaan guru-guru dasar untuk mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam kegiatan

belajar dan pembelajaran belum pernah dilakukan; serta (2) pemahaman konsep pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran masih memerlukan banyak penjelasan.

Dipilihnya guru-guru SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat juga disebabkan karena sekolah dasar tersebut dapat memberikan contoh tentang pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran untuk mendorong pengembangan karakter peserta didik di sekolah dasar. Selain itu, juga dengan anggapan bahwa guru-guru mampu untuk mengikuti sosialisasi dan diharapkan hasil sosialisasi ini dapat menghasilkan guru-guru sekolah dasar yang handal dan profesional untuk mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran sehingga dapat membangun perilaku peserta didik yang berkarakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Diharapkan pula agar peserta dapat menerapkan kemampuan untuk mengimplementasikan pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran sehingga dapat mendorong pengembangan karakter peserta didik di sekolah dasar.

METODE PENELITIAN

Tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1

Metode Penerapan Iptek dan Pemecahan Masalah

Masalah	Tujuan	Metode	Pemecahan Masalah
1. Apakah yang dimaksud dengan pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran untuk mendorong pengembangan karakter peserta didik di sekolah dasar?	Meningkatkan pengetahuan guru-guru SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat tentang pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran untuk mendorong pengembangan karakter nilai peserta didik di sekolah dasar	<i>Cooperative learning, problem-based learning</i>	Guru-guru SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat diberikan penjelasan tentang pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran untuk mendorong pengembangan karakter peserta didik di sekolah dasar
2. Bagaimana langkah-langkah guru-guru SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat di dalam memahami pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran untuk mendorong pengembangan karakter peserta didik di sekolah dasar?	Meningkatkan kemampuan guru-guru SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat di dalam memahami pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran untuk mendorong pengembangan karakter peserta didik di sekolah dasar	<i>Cooperative learning, problem-based learning</i>	Peserta secara individu menganalisis konsep penerapan pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar mengajar untuk mendorong pengembangan karakter peserta didik di sekolah dasar

Masalah	Tujuan	Metode	Pemecahan Masalah
3. Bagaimana cara menerapkan pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran untuk mendorong pengembangan karakter peserta didik di sekolah dasar?	Meningkatkan kemampuan guru-guru SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat untuk menerapkan pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran untuk mendorong pengembangan karakter peserta didik di sekolah dasar	<i>Cooperative learning, problem-based learning</i>	Peserta secara individu menganalisis konsep penerapan pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran untuk mendorong pengembangan karakter peserta didik di sekolah dasar
4. Mengapa perlu menerapkan pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran untuk mendorong pengembangan karakter peserta didik di sekolah dasar?	Meningkatkan pengetahuan guru-guru SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat menerapkan pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran untuk mendorong pengembangan karakter peserta didik di sekolah dasar	Pemberian Tugas	Membahas dan mencermati penerapan pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran untuk mendorong pengembangan karakter peserta didik di sekolah dasar
5. Bagaimana melaksanakan pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran untuk mendorong pengembangan karakter peserta didik di sekolah dasar?	Meningkatkan kemampuan guru-guru SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat di dalam menerapkan pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran untuk mendorong pengembangan karakter peserta didik di sekolah dasar	Pemberian Tugas	Secara individu peserta memberikan masukan, saran, dan pertimbangan mengenai pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran untuk mendorong pengembangan karakter peserta didik di sekolah dasar
6. Bagaimana mensimulasikan pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar mengajar untuk mendorong pengembangan karakter peserta didik di sekolah dasar?	Meningkatkan kemampuan guru-guru SDN di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat di dalam mensimulasikan pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar mengajar untuk mendorong pengembangan karakter peserta didik di sekolah dasar	Pemberian Tugas	Secara individu peserta memberikan masukan, saran, dan pertimbangan mengenai pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar mengajar untuk mendorong pengembangan karakter peserta didik di sekolah dasar

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di ruang kelas sekolah dasar negeri di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat telah berhasil dilaksanakan dengan baik. Kegiatan sosialisasi pengintegrasian karakter di dalam kegiatan belajar dan pembelajaran dilaksanakan dengan dihadiri oleh guru-guru sekolah dasar negeri di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat.

Peserta kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terdiri dari guru-guru sekolah dasar negeri di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat mendapatkan tugas untuk diselesaikan tentang program-program konkret dalam mengintegrasikan karakter di dalam kegiatan belajar dan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan karakter di sekolah dasar negeri di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat dikerjakan secara berkelompok.

Setelah dilakukan evaluasi kinerja pengintegrasian karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat dalam rangka meningkatkan optimalisasi pengintegrasian nilai-nilai karakter pada kegiatan belajar dan pembelajaran pada guru-guru sekolah dasar negeri di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat, hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat sudah cukup baik di dalam menganalisis situasi dan kondisi yang terdapat di SD tempat bekerja dan menginterpretasikan secara konkret, teknik pembangunan karakter siswa sehingga kompetensinya meningkat dalam rangka meningkatkan optimalisasi pengintegrasian nilai-nilai karakter pada kegiatan belajar dan pembelajaran.

Pada perencanaan di awal, peserta dapat menginterpretasikan secara konkret, teknik pembangunan karakter siswa sehingga kompetensinya meningkat dalam rangka meningkatkan optimalisasi pengintegrasian nilai-nilai karakter pada kegiatan belajar dan pembelajaran dengan bimbingan Tim Pengabdian. Keadaan ini menunjukkan target yang ditentukan di dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah tercapai sehingga peserta pelatihan dapat memperoleh pengetahuan baru dalam menerapkan langkah-langkah pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran untuk meningkatkan karakter siswa yang positif di sekolah dasar tempat bekerja.

Langkah-langkah pengintegrasian nilai-nilai karakter di dalam kegiatan belajar dan pembelajaran yang disosialisasikan di dalam Program Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah (1) guru hadir tepat waktu; (2) membimbing siswa untuk membaca do'a sebelum pembelajaran dimulai; (3) memeriksa kelengkapan dan kerapian siswa oleh guru; (4) memeriksa kehadiran siswa; (5) cara berpakaian guru yang rapi dan sopan; (6) guru menjadi model dalam pembelajaran; (7) guru dan siswa saling mengucapkan salam sebelum apersepsi dan setelah pembelajaran berakhir; (8) guru menyesuaikan antara Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang

telah dibuat dan pelaksanaan pembelajaran di kelas atau luar kelas; (9) guru melaksanakan apersepsi perlu senantiasa memasukkan nilai-nilai karakter dan mendidik siswa untuk selalu bersemangat serta berbuat baik; (10) guru menguasai standar kompetensi (SK) dan kompetensi dasar (KD) sehingga dapat mengintegrasikan nilai-nilai (karakter) dalam pembelajaran; (11) guru mentransformasi materi pembelajaran dengan membentuk karakter yang baik oleh siswa; (12) perhatian guru terhadap siswa dilakukan baik secara individu maupun kelompok; (13) guru senantiasa mendampingi ketika siswa melaksanakan diskusi kelompok; (14) guru memberi tugas siswa sesuai kemampuan baik secara individu maupun kelompok; (15) guru melakukan interaksi dua arah dengan siswa; (16) guru perlu senantiasa mengkondisikan kelas sehingga tetap kondusif dalam pembelajaran; (17) guru perlu mempertahankan perlu adanya keaktifan dan kreativitas siswa yang terjadi selama proses pembelajaran; (18) metode mengajar yang digunakan oleh guru perlu memberi peluang untuk menanamkan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran; (19) gaya mengajar guru perlu menarik dan tidak monoton; (20) guru perlu mempertahankan suasana kelas menyenangkan dan kondusif; (21) guru perlu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya/berpendapat; (22) guru perlu memberikan pujian/penghargaan (*reward*) kepada siswa secara seimbang dan tepat; (23) guru perlu memberikan peringatan/teguran (*punishment*) kepada siswa yang melakukan pelanggaran; (24) guru perlu menegaskan hal-hal penting dalam pembelajaran; (25) guru perlu memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanggapi pertanyaan siswa yang lain; (26) guru perlu menggunakan bahan ajar/sumber belajar yang dapat juga digunakan untuk menanamkan nilai-nilai karakter; (27) guru perlu menggunakan alat peraga/media pendidikan yang memudahkan pemahaman materi dan membuat siswa aktif serta kreatif; (28) penggunaan alat peraga/media pendidikan untuk meningkatkan kreativitas siswa; (29) guru perlu menjelaskan kembali materi pembelajaran yang belum dikuasai siswa; (30) guru perlu melakukan *Ice Breaking* di tengah-tengah pembelajaran untuk menghindari kebosanan siswa; (31) guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah diberikan; (32) guru memberikan umpan balik atas hasil penilaian siswa; (33) guru memberikan tindak lanjut kepada siswa dengan memberikan Pekerjaan Rumah (PR)/tugas; (34) guru perlu memberikan kesempatan kepada siswa untuk memeriksa hasil pekerjaannya sendiri; (35) guru perlu melakukan refleksi terhadap

pembelajaran yang telah dilaksanakan; dan (36) guru perlu memajang hasil karya siswa di kelas.

Pada akhir kegiatan pengabdian kepada masyarakat, semua peserta pelatihan secara berkelompok diberi tugas untuk menyusun langkah-langkah mengimplementasikan secara konkret, teknik-teknik pengintegrasian karakter di dalam kegiatan belajar dan pembelajaran di sekolah dasar negeri di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat tempat bekerja.

Di dalam melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat ini terdapat faktor-faktor pendukung diantaranya adalah (1) dukungan dana Badan Layanan Umum (BLU) Universitas Negeri Jakarta (UNJ) melalui Fakultas Ilmu Pendidikan untuk pembiayaan mulai dari pembuatan proposal, pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di sekolah dasar negeri di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat, hingga pelaporan kegiatan; (2) dukungan pimpinan program studi PGSD FIP UNJ yang telah memfasilitasi secara penuh pengaturan perjalanan menuju sekolah dasar negeri di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat, perijinan kepada Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat; (3) dukungan dan motivasi para peserta yang terdiri dari guru-guru sekolah dasar negeri di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat dalam mengikuti kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dengan baik yang ditunjukkan dari partisipasi peserta di dalam mengikuti kegiatan secara tertib dan disiplin; dan (4) dukungan dari kepala sekolah dasar negeri di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat yang dengan tangan terbuka menerima pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.

Adapun beberapa hal yang menghambat acara kegiatan pengabdian kepada masyarakat antara lain (1) keterbatasan dana kegiatan pengabdian kepada masyarakat sehingga pelatihan ini perlu membatasi jumlah peserta yang berpartisipasi serta waktu pelaksanaannya yang tidak mengganggu pembelajaran di sekolah dasar negeri di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat; dan (2) pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat perlu disesuaikan dengan jadwal yang sangat padat, sehingga perlu dicari waktu di mana guru-guru sekolah dasar negeri di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat diharapkan semua dapat terlibat pada kegiatan ini.

PENUTUP

Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah (1) motivasi dan semangat yang ditunjukkan oleh peserta yang terdiri dari guru-guru sekolah dasar negeri di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat dalam mengikuti pelatihan sangat baik; dan (2) guru-guru sekolah dasar negeri di Wilayah Kecamatan Sukamakmur Provinsi Jawa Barat meningkatkan keterampilannya di dalam mengimplementasikan secara konkret teknik-teknik pengintegrasian karakter di dalam kegiatan belajar dan pembelajaran.

Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka tim pengabdian perlu memberikan saran-saran sebagai berikut (1) sosialisasi mengenai kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang lain juga dapat dilakukan secara periodik terhadap guru-guru sekolah dasar negeri di Wilayah Kecamatan Sukamakmur sehingga kompetensi dan keterampilannya dapat meningkat di segala aspek; dan (2) perlu adanya keberlanjutan kegiatan sosialisasi pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar dan pembelajaran sehingga kompetensi guru-guru sekolah dasar negeri di Wilayah Kecamatan Sukamakmur makin meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta.
- Marini, A. (2011). *Pengelolaan sekolah dasar di kecamatan Setiabudi*. Penelitian Mandiri
- Marini, A. (2012). *Manajemen sekolah dasar ditinjau dari fungsi-fungsinya di sekolah dasar di Jakarta Timur*. Penelitian Mandiri.
- Marini, A. (2017). *Pengembangan web-based character building untuk pengelolaan sekolah dasar di DKI Jakarta*. Hibah Penelitian Desentralisasi: Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi Tahun 1. Jakarta: DP2M DIKTI.
- Marini, A. (2018). *Pengembangan web-based character building untuk pengelolaan sekolah dasar di DKI Jakarta*. Hibah Penelitian Desentralisasi: Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi Tahun 2. Jakarta: DP2M DIKTI.
- Marini, A. (2014). *Manajemen sekolah dasar*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.