

Volume 11 Issue 1 (2021)



Program Studi  
Pendidikan Kimia UNJ

LPPM UNJ

# JRPK

Jurnal Riset Pendidikan Kimia




E-ISSN: 2597-8772

DOI: [doi.org/10.21009/JRPK.111](https://doi.org/10.21009/JRPK.111)

## Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)

*Abstracting and Indexing:*

## **Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)**

Volume 11 Nomor 1, Juni 2021

### **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MIA pada Pokok Bahasan Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit**

*Caroline Monica, Tritiyatma Hadinugrahaningsih, Darsef Darwis*

### **Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Kimia pada Materi Redoks dengan Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning***

*Olgarinda Sekarrini, Tritiyatma Hadinugrahaningsih, Sukro Muhab*

### **Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berkonteks *Socio Scientific Issues* Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Asam Basa**

*Dinda Nur Azizah, Dedi Irwandi, Nanda Saridewi*

### **Pengaruh Media Penilaian Formatif Online Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Periodik Unsur**

*Lathifa Utami Dewi, Dedi Irwandi, Evi Sapinatul Bahriah*

### **Identifikasi Miskonsepsi Terhadap Konsep Larutan Penyangga Dengan Menggunakan Instrumen Tes *Diagnostic Four-Tier Multiple Choice***

*Intan Muthiah Afifah, Dedi Irwandi, Dewi Murniati*

### **Identifikasi Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa Berdasarkan *Socio-Scientific Issues* (SSI) pada Materi Sistem Koloid**

*Siti Nurmilawati, Salamah Agung, Dewi Murniati*

### **Pengembangan LKPD Kimia Berbasis *Science, Environment, Technology, and Society* (SETS) Materi Laju Reaksi**

*Muhammad Iqbal Pranowo, Roza Linda, Sri Haryati*

### **Implementation of Cooperatives Learning Models Formulate, Share, Listen, and Create (FSLC) to Improve Student Associated Learning Achievement in The Key of Ion Balance and Salt Solution pH in Class XI MIA SMA Negeri 4 Pekanbaru**

*Desy Ariani, Johni Azmi, Roza Linda*

## Editor-in-Chief

Dr. Maria Paristiowati, M.Si. (Universitas Negeri Jakarta, Indonesia)

## Editors

Prof. Sri Rahayu, M.Ed., Ph.D. (Universitas Negeri Malang, Indonesia)

Prof. Dr. Ahmad Zabidi Bin Abdul Razak (Universiti Malaya, Malaysia)

Prof. Dr. Ucu Cahyana, M.Si. (Universitas Negeri Jakarta, Indonesia)

Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D. (Universitas Negeri Jakarta, Indonesia)

Dr. Ida Farida (UIN Sunan Gunung Djati, Indonesia)

Muhamad Ibrahim Bin Muhamad Damanhuri, Ph.D (Universitas Pendidikan Sultan Idris, Malaysia)

Dr. Justinus Satrio (Villanova University, Pennsylvania)

Dr. Achmad Ridwan, M.Si. (Universitas Negeri Jakarta, Indonesia)

Dr. rer. nat. Robby Zidny (Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Indonesia)

Dra. Tritiyatma Hadinugrahaningsih, M.Si. (Universitas Negeri Jakarta, Indonesia)

Ella Fitriani, M.Pd. (Universitas Negeri Jakarta, Indonesia)

R. Ahmad Zaky El Islami, M.Pd. (Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Indonesia)

## Reviewers (Mitra Bebestari)

- Prof. Dr. Tukiran, M.Si (Universitas Negeri Surabaya, Indonesia)  
Prof. Dr. Suyanta, M.Si (Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia)  
Prof. Dr. Suyatno, M.Si (Universitas Negeri Surabaya, Indonesia)  
Prof. Dr. Nanik Wijayati, M.Si (Universitas Negeri Semarang, Indonesia)  
Prof. Dr. Atiek Winardi, M.Pd, M.Sc (Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia)  
Prof. Sulisty Saputro, M.Si., Ph.D. (Universitas Sebelas Maret, Indonesia)  
Prof. Dr. Ramlan Silaban (Universitas Negeri Medan, Indonesia)  
Prof. Dr. Maria Erna, M.Si (Universitas Riau, Indonesia)  
Fauzan Khairi Che Harun, Ph.D. (Universiti Teknologi Malaysia, Malaysia)  
Dr. paed. Sjaeful Anwar, M.Pd (Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia)  
Dr. Kasmudin, M.Si (Universitas Tadulako, Indonesia)  
Dr. Paed. Asih Widi Wisudawati, M.Pd. (Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia)  
Dr. Yerimadesi, M.Si (Universitas Negeri Padang, Indonesia)  
Dr. Farah Erika, M.Si. (Universitas Mulawarman, Indonesia)  
Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd., M.M. (Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia)  
Sudirman, M.Pd. (Universitas Nusa Cendana Kupang NTT, Indonesia)

## PENGANTAR

Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK) adalah jurnal untuk guru, peneliti dan praktisi pada semua level Pendidikan Kimia. JRPK mencakup: penelitian dan review penelitian dalam bidang Pendidikan Kimia; aplikasi pendidikan teknologi untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran Kimia; evaluasi efektifitas praktik pengajaran kimia.

JRPK Volume 11 Nomor 1 berisi 8 artikel: 1) Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MIA pada Pokok Bahasan Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit; 2) Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Kimia pada Materi Redoks dengan Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning*; 3) Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berkonteks *Socio Scientific Issues* Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Asam Basa; 4) Pengaruh Media Penilaian Formatif *Online Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Periodik Unsur; 5) Identifikasi Miskonsepsi Terhadap Konsep Larutan Penyangga Dengan Menggunakan Instrumen Tes *Diagnostic Four-Tier Multiple Choice*; 6) Identifikasi Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa Berdasarkan Socio-Scientific Issues (SSI) pada Materi Sistem Koloid; 7) Pengembangan LKPD Kimia Berbasis *Science, Environment, Technology, and Society* (SETS) Materi Laju Reaksi; 8) Implementation of Cooperatives Learning Models Formulate, Share, Listen, and Create (FSLC) to Improve Student Associated Learning Achievement in The Key of Ion Balance and Salt Solution pH in Class XI MIA SMA Negeri 4 Pekanbaru

Semoga, JRPK bisa menjadi referensi untuk pembaca dan peneliti dalam mengembangkan Pendidikan Kimia.

Jakarta, 30 Juni 2021  
Editor-in-Chief,

Dr. Maria Paristiwati, M.Si.

## DAFTAR ISI

JUDUL DAN PENULIS	HALAMAN
<b>Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (<i>Team Assisted Individualization</i>) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MIA pada Pokok Bahasan Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit</b> <i>Caroline Monica, Tritiyatma Hadinugrahaningsih, Darsef Darwis</i>	1 - 5
<b>Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Kimia pada Materi Redoks dengan Menggunakan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i></b> <i>Olgarinda Sekarrini, Tritiyatma Hadinugrahaningsih, Sukro Muhab</i>	6 - 11
<b>Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berkonteks <i>Socio Scientific Issues</i> Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Asam Basa</b> <i>Dinda Nur Azizah, Dedi Irwandi, Nanda Saridewi</i>	12 - 18
<b>Pengaruh Media Penilaian Formatif Online Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Periodik Unsur</b> <i>Lathifa Utami Dewi, Dedi Irwandi, Evi Sapinatul Bahriah</i>	19 - 26
<b>Identifikasi Miskonsepsi Terhadap Konsep Larutan Penyangga Dengan Menggunakan Instrumen Tes <i>Diagnostic Four-Tier Multiple Choice</i></b> <i>Intan Muthiah Afifah, Dedi Irwandi, Dewi Murniati</i>	27 - 34
<b>Identifikasi Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa Berdasarkan <i>Socio-Scientific Issues</i> (SSI) pada Materi Sistem Koloid</b> <i>Siti Nurmilawati, Salamah Agung, Dewi Murniati</i>	35 - 40
<b>Pengembangan LKPD Kimia Berbasis <i>Science, Environment, Technology, and Society</i> (SETS) Materi Laju Reaksi</b> <i>Muhammad Iqbal Pranowo, Roza Linda, Sri Haryati</i>	41 - 45
<b>Implementation of Cooperatives Learning Models Formulate, Share, Listen, and Create (FSLC) to Improve Student Associated Learning Achievement in The Key of Ion Balance and Salt Solution pH in Class XI MIA SMA Negeri 4 Pekanbaru</b> <i>Desy Ariani, Johni Azmi, Roza Linda</i>	46 - 54