

Volume 11 Issue 2 (2021)



Program Studi
Pendidikan Kimia UNJ

LPPM UNJ

JRPK

Jurnal Riset Pendidikan Kimia



E-ISSN: 2597-8772

DOI: doi.org/10.21009/JRPK.112

Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)

Abstracting and Indexing:

			
			
			

Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)

Volume 11 Nomor 2, Desember 2021

Pengembangan E-Modul Berbasis Multipel Representasi pada Pembelajaran *Flipped Classroom* Materi Laju Reaksi

Azzilani Tahta Zilli Arsyka, Tutik Sri Wahyuni

Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berorientasi *Everyday Life Phenomena* pada Materi Termokimia

Dolok Putra Siagian, Arif Yasthophi

Pengaruh Penggunaan e-Modul Materi Senyawa Hidrokarbon dalam Pembelajaran Mandiri Kelas XI di SMA Negeri 3 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2020/2021

Santi Kartikasari, Abudarin, Abdul Hadjranul Fatah

Penggunaan *Two-Tier Multiple Choice Diagnostik Test* untuk mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X SMAN 1 Tangerang Selatan Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit

Lintang Rizkyta Ananda, Hari Suharto

Upaya Mengatasi Miskonsepsi Hidrolisis Garam Menggunakan Pendekatan *Conceptual Change* dengan Model *Flipped Classroom*

Tiur linda

Analisis Literasi Digital Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Android *Smart Apps Creator (SAC)* dan Instagram dalam Pembelajaran Koloid

Miokti Yessu

Kemampuan Memahami Persamaan Reaksi Kimia di Era Pembelajaran Digital pada Siswa Kelas X MIPA SMAN 5 Palangkaraya

Seliwati

Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Aplikasi Android berupa Weblog Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Sistem Periodik Unsur

Sherly Aulia, Lisa Utami

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hidrolisis Garam Untuk Siswa SMA/MA

Ayu Apriani, M. Win Afgani, Resti Tri Astuti

Desain dan Uji Coba Media Animasi Berbasis *Chemo-Edutainment* pada Materi Sistem Periodik Unsur

Lidia Oksismi Putri, Arif Yasthophi

Editor-in-Chief

Dr. Maria Paristiowati, M.Si. (Universitas Negeri Jakarta, Indonesia)

Editors

Prof. Sri Rahayu, M.Ed., Ph.D. (Universitas Negeri Malang, Indonesia)

Prof. Dr. Ahmad Zabidi Bin Abdul Razak (Universiti Malaya, Malaysia)

Prof. Dr. Ucu Cahyana, M.Si. (Universitas Negeri Jakarta, Indonesia)

Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D. (Universitas Negeri Jakarta, Indonesia)

Dr. Ida Farida (UIN Sunan Gunung Djati, Indonesia)

Muhamad Ibrahim Bin Muhamad Damanhuri, Ph.D (Universitas Pendidikan Sultan Idris, Malaysia)

Dr. Justinus Satrio (Villanova University, Pennsylvania)

Dr. Achmad Ridwan, M.Si. (Universitas Negeri Jakarta, Indonesia)

Dr. rer. nat. Robby Zidny (Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Indonesia)

Dra. Tritiyatma Hadinugrahaningsih, M.Si. (Universitas Negeri Jakarta, Indonesia)

Ella Fitriani, M.Pd. (Universitas Negeri Jakarta, Indonesia)

R. Ahmad Zaky El Islami, M.Pd. (Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Indonesia)

Reviewers (Mitra Bebestari)

- Prof. Dr. Tukiran, M.Si (Universitas Negeri Surabaya, Indonesia)
Prof. Dr. Suyanta, M.Si (Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia)
Prof. Dr. Suyatno, M.Si (Universitas Negeri Surabaya, Indonesia)
Prof. Dr. Nanik Wijayati, M.Si (Universitas Negeri Semarang, Indonesia)
Prof. Dr. Atiek Winardi, M.Pd, M.Sc (Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia)
Prof. Sulisty Saputro, M.Si., Ph.D. (Universitas Sebelas Maret, Indonesia)
Prof. Dr. Ramlan Silaban (Universitas Negeri Medan, Indonesia)
Prof. Dr. Maria Erna, M.Si (Universitas Riau, Indonesia)
Fauzan Khairi Che Harun, Ph.D. (Universiti Teknologi Malaysia, Malaysia)
Dr. paed. Sjaeful Anwar, M.Pd (Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia)
Dr. Kasmudin, M.Si (Universitas Tadulako, Indonesia)
Dr. Paed. Asih Widi Wisudawati, M.Pd. (Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia)
Dr. Yerimadesi, M.Si (Universitas Negeri Padang, Indonesia)
Dr. Farah Erika, M.Si. (Universitas Mulawarman, Indonesia)
Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd., M.M. (Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia)
Sudirman, M.Pd. (Universitas Nusa Cendana Kupang NTT, Indonesia)

PENGANTAR

Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK) adalah jurnal untuk guru, peneliti dan praktisi pada semua level Pendidikan Kimia. JRPK mencakup: penelitian dan review penelitian dalam bidang Pendidikan Kimia; aplikasi pendidikan teknologi untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran Kimia; evaluasi efektifitas praktik pengajaran kimia.

JRPK Volume 11 Nomor 2 berisi 10 artikel 1) Pengembangan *E-Modul* Berbasis Multipel Representasi pada Pembelajaran *Flipped Classroom* Materi Laju Reaksi; 2) Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berorientasi *Everyday Life Phenomena* pada Materi Termokimia ; 3) Pengaruh Penggunaan *e-Modul* Materi Senyawa Hidrokarbon dalam Pembelajaran Mandiri Kelas XI di SMA Negeri 3 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2020/2021; 4) Penggunaan *Two-Tier Multiple Choice Diagnostik Test* untuk mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X SMAN 1 Tangerang Selatan Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit; 5) Upaya Mengatasi Miskonsepsi Hidrolisis Garam Menggunakan Pendekatan *Conceptual Change* dengan Model *Flipped Classroom*; 6) Analisis Literasi Digital Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis *Android Smart Apps Creator* (SAC) dan Instagram dalam Pembelajaran Koloid; 7) Kemampuan Memahami Persamaan Reaksi Kimia di Era Pembelajaran Digital pada Siswa Kelas X MIPA SMAN 5 Palangkaraya; 8) Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Aplikasi Android berupa Weblog Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Sistem Periodik Unsur; 9) Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hidrolisis Garam Untuk Siswa SMA/MA; 10) Desain dan Uji Coba Media Animasi Berbasis *Chemo-Edutainment* pada Materi Sistem Periodik Unsur

Semoga, JRPK bisa menjadi referensi untuk pembaca dan peneliti dalam mengembangkan Pendidikan Kimia.

Jakarta, 31 Desember 2021
Editor-in-Chief,

Dr. Maria Paristiowati, M.Si.

DAFTAR ISI

JUDUL DAN PENULIS	HALAMAN
Pengembangan <i>E-Modul</i> Berbasis Multipel Representasi pada Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Materi Laju Reaksi <i>Azzilani Tahta Zilli Arsyka, Tutik Sri Wahyuni</i>	55 - 63
Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berorientasi <i>Everyday Life Phenomena</i> pada Materi Termokimia <i>Dolok Putra Siagian, Arif Yasthophi</i>	64 - 73
Pengaruh Penggunaan <i>e-Modul</i> Materi Senyawa Hidrokarbon dalam Pembelajaran Mandiri Kelas XI di SMA Negeri 3 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2020/2021 <i>Santi Kartikasari, Abudarin, Abdul Hadjranul Fatah</i>	74 - 81
Penggunaan <i>Two-Tier Multiple Choice Diagnostik Test</i> untuk mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X SMAN 1 Tangerang Selatan Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit <i>Lintang Rizkyta Ananda, Hari Suharto</i>	82 - 88
Upaya Mengatasi Miskonsepsi Hidrolisis Garam Menggunakan Pendekatan <i>Conceptual Change</i> dengan Model <i>Flipped Classroom</i> <i>Tiur linda</i>	89 - 98
Analisis Literasi Digital Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Android <i>Smart Apps Creator</i> (SAC) dan Instagram dalam Pembelajaran Koloid <i>Miokti Yessu</i>	99 - 106
Kemampuan Memahami Persamaan Reaksi Kimia di Era Pembelajaran Digital pada Siswa Kelas X MIPA SMAN 5 Palangkaraya <i>Seliwati</i>	107 - 112
Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Aplikasi Android berupa Weblog Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Sistem Periodik Unsur <i>Sherly Aulia, Lisa Utami</i>	113 - 122

**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis
Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hidrolisis Garam Untuk Siswa
SMA/MA** 123 - 131

Ayu Apriani, M. Win Afgani, Resti Tri Astuti

**Desain dan Uji Coba Media Animasi Berbasis *Chemo-Edutainment*
pada Materi Sistem Periodik Unsur** 132 - 140

Lidia Oksismi Putri, Arif Yasthophi