



Literasi Bahasa Prancis pada Siswa Sekolah Menengah Pertama di Taman Bacaan Masyarakat Bukit Duri Bercerita

Subur Ismail^{1*}, Yunilis Andika², Yusi Asnidar³, Sekar Cipta Damarati⁴

^{1,2,3,4}Universitas Negeri Jakarta

Alamat Surel

suburismail@unj.ac.id

*Penulis Korespondensi

Kata Kunci

bahasa Prancis;
motivasi;
taman bacaan masyarakat

Abstrak

Literasi bahasa Prancis pada siswa SMP di Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Bukit Duri (Bukdur) Bercerita merupakan sebuah kegiatan yang dirancang untuk memperkenalkan bahasa Prancis pada siswa SMP sebagai upaya meningkatkan partisipasi siswa SMP untuk berkegiatan di TBM Bukdur Bercerita. Melalui kegiatan ini siswa SMP tidak hanya memiliki minat yang besar untuk berpartisipasi di TBM Bukdur Bercerita tetapi memiliki wawasan yang lebih luas bahkan keterampilan bahasa asing lain selain bahasa Inggris. Hal ini tentu akan menjadi motivasi tersendiri yang tidak hanya bagi siswa itu sendiri namun bagi orang tua mereka. Kegiatan pembelajaran bahasa Prancis bagi siswa SMP di TBM Bukdur Bercerita akan dirancang dan disesuaikan dengan profil siswa di lingkungan Bukit Duri sehingga bukan menjadi beban justru akan menyenangkan.

Pendahuluan

Taman Bacaan Masyarakat Bukit Duri Bercerita (TBM Bukdur Bercerita) adalah salah satu dari sekian banyak taman bacaan yang ada di kota Jakarta. Taman Bacaan ini terletak di Jalan Bukit Duri Tankaan III/8, Tebet, Jakarta Selatan. Taman Bacaan Masyarakat Bukdur Bercerita ini diresmikan pada hari Sabtu tanggal 30 November 2019) dengan mengadakan *Workshop* "Bunda Mendongeng di Hari Dongeng Nasional" yang diselenggarakan Kampung Dongeng Jakarta Selatan. Pada acara peresmian TBM Bukdur Bercerita ini dihadiri oleh anak-anak usia SD dan SMP dan para orang tuanya. Terlihat anak-anak SD dan SMP sangat antusias membaca buku-buku yang disediakan di TBM. Sementara para orang tua mengikuti kegiatan yang memaparkan kiat dan tips mendongeng untuk anak-anak agar menarik perhatian. Selain diadakan juga kegiatan hiburan sulap agar anak-anak dan orang tua terhibur.

Taman Bacaan Masyarakat Bukdur Bercerita digagas dan didirikan oleh wartawan senior Suradi, SS, dan istrinya, Safruningsih. Taman Bacaan Masyarakat yang digagas oleh pasangan suami-istri ini merupakan bentuk kecintaan mereka kepada anak-anak, terutama si sekitar tempat tinggal mereka. Menurut pandangan mereka, anak-anak SD hingga SMP di sana sangat rendah dalam berkegiatan membaca. Mereka lebih senang menghabiskan waktu dengan bermain gawai atau menonton TV. Ini adalah tantang yang cukup berat menurut Suradi.

Saat ini Taman Bacaan Masyarakat Bukdur Bercerita memiliki koleksi untuk anak-anak dan remaja. Antusiasme anak-anak dan remaja makin tinggi dan mulai terlihat kesenangan membaca. Di samping kegiatan membaca, TBM Bukdur Bercerita juga melakukan kegiatan semacam prakarya agar anak-anak senang seperti membuat kartu ucapan, mewarnai, membuat lukisan di atas kayu, membuat gantungan kunci dan sebagainya. Setiap pertemuan, ada sesi belajar mengarang yang ringan juga guna melatih kebiasaan pada anak-anak untuk menulis. Waktu anak-anak berkegiatan sangat fleksibel pernah pagi, sore tapi belakangan ini anak-anak dapat berkunjung malam hari sehabis magrib selama dua jam. Sebagai tambahan anak-anak dan remaja setiap hari diperkenankan meminjam buku 2 eksemplar setiap anak dan hal ini dicatat oleh pengurus. Kegiatan yang termasuk *out door* adalah jalan-jalan ke museum dan ke toko buku. TBM Bukdur Bercerita mengadakan kerja sama dengan komunitas Sedekah mainan, sebuah komunitas yang mengumpulkan dan menyalurkan mainan untuk anak-anak yang membutuhkan TBM Bukdur bercerita pernah mendapat buku dan mainan yang kemudian disalurkan kepada anak-anak bukit duri melalui peingatan Hari Ibu, Hari Dongeng Nasional. Selain itu juga bersinergi dengan komunitas kampung dongeng Jakarta selatan. Selain anak-anak dan remaja, TBM Bukdur bercerita mengadakan kegiatan untuk orang tua yang anak-anaknya yang berkegiatan di TBM ini seperti, melatih mereka mendongeng.

TBM Bukdur Bercerita juga bekerja sama dengan Dinas Perpustakaan dan Kearsipan DKI Jakarta berkolaborasi bersama Komunitas Fun Garden of Literacy (FGL) dalam rangka pemasyarakatan minat baca dan pengembangan ilmu pengetahuan mempersempit acara "Pelatihan Eksperimen Sains secara Online" Acara pelatihan yang digelar secara daring pada Minggu pagi ditujukan untuk anak dan juga orangtua/pendamping., menyajikan eksperimen seru yakni sulap sains dengan balon, bermain seru dengan air dan minyak, dan asyiknya eksperimen dengan sabun.

Daerah Bukit Duri menurut data dari Subseksi Kependudukan, Kelurahan Bukit Duri merupakan daerah padat penduduk yang menempati peringkat ketiga penduduk terbanyak se-Jakarta Selatan, Dari data tempat tinggal penduduk kelurahan Bukit Duri, diketahui bahwa mayoritas dari penduduk kelurahan Bukit Duri adalah warga pendatang yang berasal dari berbagai suku daerah di Indonesia, seperti suku Jawa Sunda, Jawa, Batak, Melayu, dsb. Sedangkan sisanya adalah penduduk asli kampung manggarai yang sudah menetap berpuluh tahun dan tinggal secara turun menurun di wilayah ini. Bangunan tempat tinggal warga kelurahan Bukit Duri juga beraneka ragam. Ada yang bertempat tinggal di rumah dengan bangunan permanen walaupun tidak sedikit warga yang masih bertempat tinggal dengan bangunan semi permanen dengan berbahan dasar kayu, kardus, seng terutama yang tinggal di bantaran kali Ciliwung. Sebagian besar warga masyarakat kelurahan Bukit Duri tingkat ekonominya tersebar mulai dari golongan menengah ke atas, sampai pada kategori miskin. Mayoritas warga berprofesi sebagai pedagang, swasta, dan buruh. Ini tidak bisa dipungkiri bahwa letak kelurahan Bukit Duri yang terdapat beberapa pabrik dan pasar yang berdekatan, yaitu pasar Bukit Duri yang tidak jauh dari pasar Mester, Jatinegara. Dengan kondisi masyarakat seperti paparan di atas maka Taman Bukdur Bercerita harus bekerja keras agar kegiatan yang dilakukan dapat berjalan dengan baik dan mencapai hasil yang baik. Untuk menarik minat anak-anak usia SD hingga SMP lebih bersemangat mengunjungi dan mengikuti kegiatan di Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Bukdur Bercerita perlu dilakukan berbagai kegiatan yang menarik dan bermanfaat.

Metode

Metode pembelajaran yang digunakan dalam mengajarkan bahasa Prancis di Taman Bacaan Masyarakat Bukit Duri Bercerita diantaranya adalah:

1. Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi merupakan metode pembelajaran yang dilakukan dengan cara peserta didik mempraktikkan secara langsung materi yang sedang dipelajari. Misalnya bagaimana caranya memperkenalkan diri dalam bahasa Prancis yang dilakukan dengan cara sebagai berikut.

- a. Pengajar menayangkan video animasi yang berisi bagaimana cara memperkenalkan diri dalam bahasa Prancis. Kegiatan ini dilakukan 2 atau 3 kali agar peserta menangkap apa yang diucapkan.
- b. Pengajar memberi contoh dengan memperkenalkan dirinya;
- c. Pengajar meminta peserta belajar (satu per satu) menirukan ucapan mengenai bagaimana cara memperkenalkan diri;
- d. Pengajar mengoreksi dan meminta peserta mengulang hingga dapat menirukan dengan benar.

2. Metode Bermain Peran

Metode ini dilakukan agar peserta didik dapat memerankan perannya sesuai dengan situasi atau konteks yang sebenarnya. Misalnya bagaimana cara memperkenalkan diri dalam bahasa Prancis dalam situasi tertentu.

- a. Pengajar dengan rekan pengajar memberikan contoh bagaimana situasi ketika berdialog untuk memperkenalkan diri.

Contoh : *Tu t'appelles comment?*
Je m'appelle Nisa.
Tu habites où ?
J'habite rue Bukit Duri no. 9.
Tu as quel âge ?
J'ai 13 ans.
Tu es indonésienne ?
Oui, je suis indonésienne.

- b. Pengajar meminta peserta belajar bermain peran;
- c. Pengajar mengoreksi pengucapan pembelajar hingga bisa.

Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat di Taman Bacaan Masyarakat Bukit Duri Bercerita dilakukan dengan tahapan sebagai berikut :

1. Peserta belajar sudah berada di ruang belajar 10 menit sebelum pembelajaran di mulai. Hal ini dilakukan agar peserta dapat menyiapkan diri mereka sebelum menerima pelajaran. Pada saat ini pula pengajar menyiapkan perangkat yang digunakan untuk mengajar, seperti. Laptop dan LCD Proyektor.
2. Proses pembelajaran dimulai dengan memberikan penjelasan dan motivasi pada peserta belajar mengenai penting mempelajari bahasa asing, khususnya bahasa Prancis dengan memberi contoh sukses mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Prancis dalam menggapai masa depannya. Hal ini dilakukan agar peserta belajar menjadi senang dan termotivasi untuk belajar bahasa Prancis.
3. Pembelajaran dimulai dengan tahap berikut :
 - a. Pengajar menayangkan video mengenai bagaimana mengucapkan bahasa Prancis sesuai konteksnya. Misalnya bagaimana saat memperkenalkan diri atau *se présentier*.
 - b. Pengajar meminta peserta belajar memperhatikan, lalu menirukan pengucapan yang ditayangkan dalam video. Pada tahap ini pula pengajar membimbing peserta belajar untuk dapat menirukan pengucapan dengan benar.
 - c. Pengajar menerangkan maksud dari apa yang diucapkan sehingga peserta belajar juga memahami apa yang diucapkan dan untuk apa diucapkan.
 - d. Setelah semua peserta belajar dapat dengan baik dan benar mengucapkan maka pengajar meminta peserta belajar mengisi materi ajar yang diucapkan dalam lembar latihan. Pada tahap ini pengajar memberikan perhatian dan bantuan yang diperlukan oleh peserta belajar.

Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat terkait pelatihan Bahasa Prancis bagi siswa SMP di Bukit Duri Jakarta Selatan ini juga diliput oleh beberapa media, di antaranya koran-jakarta.com, suarakarya.co.id, www.neraca.co.id, www.medcom.id, beritabuana.co, dan mediaindonesia.com.

Kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk pelatihan ini merupakan upaya meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan siswa Sekolah Menengah Pertama di TBM Bukit Duri Bercerita dalam berbahasa Prancis. Program literasi Bahasa Prancis pada siswa Sekolah Menengah Pertama di TBM Bukit Duri Bercerita ini dilakukan secara berkelompok yang diikuti oleh sepuluh anak dengan dua pengajar.

Berikut merupakan faktor pendukung dan faktor penghambat dari kegiatan pengabdian ini.

1. Faktor Pendukung

Apabila kita bandingkan dengan faktor-faktor yang merupakan kendala dalam kegiatan ini, ternyata faktor-faktor yang merupakan pendukung/positif lebih banyak dirasakan dalam kegiatan pengabdian ini. Beberapa hal yang merupakan faktor pendukung, antara lain:

- a. Terdapat respon yang positif dari berbagai pihak terkait, mulai dari pemerolehan perizinan sampai kepada respon seluruh peserta pelatihan, sehingga program yang telah direncanakan dapat berjalan lancar.
- b. Program kegiatan ini tepat sasaran, sebab ternyata para siswa ini membutuhkan literasi bahasa asing lain selain bahasa Inggris untuk bekal mereka di kemudian hari. Pengenalan bahasa Prancis yang dilakukan ini sangat bermanfaat ditunjukkan dengan antusiasme luar biasa dari para siswa.

2. Faktor Penghambat

Setiap kegiatan tentu ada faktor penghambat dan faktor pendukungnya. Meskipun demikian, secara umum dapat dikatakan bahwa kegiatan pengabdian pada masyarakat berupa pelatihan ini tidak terlalu banyak mengalami hambatan dan kendala. Hal-hal yang mungkin merupakan hambatan berkisar pada hal yang bersifat teknis berkenaan dengan waktu pelaksanaan dan faktor terbatasnya anggaran untuk kegiatan ini.

Pada kegiatan ini, materi yang digunakan sudah disusun dalam bentuk modul dengan pemilihan materi dasar yang dapat langsung dipraktikkan. Materi yang dipilih antara lain:

- a. *Se présentier*
- b. *Présentier quelqu'un*
- c. *Présentier la famille*
- d. *Parler de ses goûts*

e. *Futur proche*

f. *S'exercer*

Simpulan

Kesimpulan kegiatan P2M ini diikuti oleh peserta dengan sangat antusias dan minat yang tinggi, serta partisipasi pemilik TBM Bukdur Bercerita dalam mempersiapkan perizinan hingga proses pelaksanaan P2M dengan baik dan lancar. Pelaksanaan kegiatan P2M ini mampu menghasilkan luaran-luaran sesuai dengan yang diharapkan tim pelaksana.

Pengakuan (*Acknowledgements*)

Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi signifikan terhadap penulisan atau penyempurnaan artikel, terutama Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, pemilik TBM Bukdur Bercerita, para peserta pelatihan serta berbagai pihak yang turut membantu terselenggaranya P2M ini.

Daftar Rujukan

- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, sumbang ratusan buku ke 'TBM Bukdur Bercerita. (2020, Desember 20). *Berita Buana*. <https://beritabuana.co/2020/12/20/badan-pengembangan-dan-pembinaan-bahasa-sumbang-ratusan-buku-ke-tbm-Bukdur-bercerita/>
- Dosen dan Kaprodi Bahasa Prancis UNJ lakukan pengabdian masyarakat di TBM Bukit Duri Bercerita. (2021, September 17). *Berita Buana*. <https://beritabuana.co/2021/09/17/dosen-dan-kaprodi-bahasa-prancis-unj-lakukan-pengabdian-masyarakat-di-tbm-bukit-duri-bercerita/>
- Dosen dan Kaprodi Bahasa Prancis UNJ lakukan pengabdian masyarakat di TBM Bukit Duri Bercerita. (2021, September 17). *Suara Karya*. <https://suarakarya.co.id/dosen-dan-kaprodi-bahasa-prancis-unj-lakukan-pengabdian-masyarakat-di-tbm-bukit-duri-bercerita/35629/>
- Dosen UNJ kembangkan literasi bahasa asing di TBM Bukit Duri Bercerita. (2021, September 17). *Media Indonesia*. <https://mediaindonesia.com/megapolitan/433480/dosen-unj-kembangkan-literasi-bahasa-asing-di-tbm-bukit-duri-bercerita>
- Keren, dosen UNJ kembangkan literasi bahasa Inggris dan Prancis di TBM Bukit Duri Bercerita. (2021, September 18). *Koran Jakarta*. <https://koran-jakarta.com/keren-dosen-unj-kembangkan-literasi-bahasa-inggris-dan-prancis-di-tbm-bukit-duri-bercerita>
- Kurniawan, I. (2021, September 17). Civitas Bahasa Prancis UNJ lakukan pengabdian masyarakat di TBM Bukit Duri. *Neraca*. <https://www.neraca.co.id/article/152102/civitas-bahasa-prancis-unj-lakukan-pengabdian-masyarakat-di-tbm-bukit-duri>
- Mendongeng penting untuk menumbuhkan motivasi dan kecerdasan anak. (2019, Desember 1). *jpnn.com*. <https://www.jpnn.com/news/mendongeng-penting-untuk-menumbuhkan-motivasi-dan-kecerdasan>
- Montesori, J. (2019, Desember 2). Wartawan buka taman bacaan untuk anak-anak Bukit Duri. *Berita Satu*. <https://www.beritasatu.com/nasional/588425/wartawan-buka-taman-bacaan-untuk-anakanak-bukit-duri>
- Pengertian literasi menurut para ahli, tujuan, manfaat, jenis dan prinsip. (2020, Oktober 14). *Sevima*. <https://sevima.com/pengertian-literasi-menurut-para-ahli-tujuan-manfaat-jenis-dan-prinsip/>
- Sederhana tapi penting, UNJ kenalkan bahasa asing di taman bacaan. (2021, September 18). *medcom.id*. <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/8ko43gDK-sederhana-tapi-penting-unj-kenalkan-bahasa-asing-di-taman-bacaan>
- Simanjuntak, J. (2019, Desember 2). Hadir TBM Bukdur Bercerita, taman bacaan untuk anak-anak sekitar Bukit Duri. *Tribun News*. <https://www.tribunnews.com/metropolitan/2019/12/02/hadir-tbm-Bukdur-bercerita-taman-bacaan-untuk-anak-anak-sekitar-bukit-duri>