

# KORELASI SIKAP DISIPLIN DAN TANGGUNGJAWAB TERHADAP INDEKS PRESTASI AKUMULATIF MAHASISWA PESERTA KEGIATAN *OUTDOOR BASED CHARACTER BUILDING* (OBCB) TAHUN 2017

Mustara Musa<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta, Jl. Pemuda No. 10 Jakarta, Indonesia  
mustaramusa@yahoo.com

**Abstrak.** Kegiatan *Outdoor Based Character Building* (OBCB) merupakan kegiatan kemahasiswaan yang rutin dilaksanakan di Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta (FIO UNJ). Kegiatan OBCB diharapkan memberikan dampak positif pada sikap disiplin dan tanggungjawab mahasiswa sehingga juga diharapkan akan berdampak pada prestasi belajar, dalam hal ini indeks prestasi akumulatif. Telah dilakukan penelitian deskriptif korelatif dengan subjek penelitian 37 mahasiswa Fakultas Ilmu Olahraga UNJ peserta OBCB tahun 2016 dengan teknik *simple random sampling*. Simpulan penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara sikap disiplin dengan indeks prestasi akumulatif mahasiswa peserta OBCB 2016, terdapat hubungan antara sikap tanggungjawab dengan indeks prestasi akumulatif mahasiswa peserta OBCB 2016 dan terdapat hubungan antara sikap disiplin dan sikap tanggungjawab secara bersama dengan indeks prestasi akumulatif mahasiswa peserta OBCB 2016.

**Kata Kunci:** sikap disiplin, sikap tanggungjawab, indeks prestasi akumulatif

## PENDAHULUAN

Disiplin adalah suatu proses yang dapat menumbuhkan perasaan seseorang untuk mempertahankan dan meningkatkan tujuan organisasi secara objektif, melalui kepatuhannya menjalankan peraturan organisasi.

Disiplin sebagai kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan dan ketertiban. Nilai-nilai tersebut telah menjadi bagian perilaku dalam kehidupannya. Perilaku itu tercipta melalui proses binaan melalui keluarga, pendidikan dan pengalaman. Maka, dapat dipahami bahwa disiplin menyatu dalam diri seseorang. Sikap disiplin diperoleh dari adanya pembinaan yang

dimulai dari lingkungan yang paling kecil dan sederhana yaitu keluarga.

Sedangkan sikap tanggung jawab adalah suatu karakter manusia yang memiliki sifat berkaitan dengan komitmen, pengambilan keputusan dan melaksanakan kewajiban. Dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang terkandung dalam tanggung jawab adalah 1) Usaha melaksanakan kewajiban dengan hasil kerja yang bermutu; 2) Kesiediaan menanggung resiko; 3) Pengikatan diri pada tugas; 4) Keterikatan sosial. Di mana tindakannya harus memberikan dampak yang positif bagi kehidupan sosial, orang lain dan masyarakat. Selain dari itu disimpulkan pula bahwa sumber dari tanggung jawab adalah di dalam diri individu sendiri.

Sikap disiplin dan tanggungjawab merupakan 2 hal yang berkontribusi pada mahasiswa dalam melakukan kewajiban akademik di perguruan tinggi. OBCB merupakan salah satu kegiatan bidang kemahasiswaan FIK UNJ yang bertujuan meningkatkan sikap disiplin dan tanggungjawab mahasiswa. Diharapkan kegiatan OBCB memberikan dampak positif pada perubahan sikap mahasiswa terutama pada sikap disiplin dan tanggung jawab. Berdasarkan hal tersebut menarik untuk dilakukan kajian mengenai korelasi sikap disiplin dan tanggungjawab dengan Indeks Prestasi Akumulatif (IPA) mahasiswa.

## METODE

Metode penelitian yang akan digunakan adalah metode survey. Bahwa metode survey digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (bukan buatan), tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam pengumpulan data, misalnya dengan mengedarkan kuesioner, test, wawancara terstruktur dan sebagainya (perlakuan tidak seperti dalam eksperimen)". Penggunaan metode survey akan memudahkan peneliti untuk memperoleh data untuk diolah dengan tujuan memecahkan masalah yang menjadi tujuan akhir suatu penelitian (Sugiyono, 2011).

Adapun yang menjadi variabel bebas adalah sikap disiplin dan sikap bertanggungjawab sedangkan variabel terikatnya adalah kadar Indeks Prestasi Akumulatif mahasiswa FIK UNJ peserta OBCB tahun 2016.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Adapun yang menjadi variabel bebas adalah sikap disiplin dan sikap bertanggungjawab sedangkan variabel terikatnya adalah kadar Indeks Prestasi Akumulatif mahasiswa FIK UNJ peserta OBCB tahun 2016.

Populasi adalah mahasiswa FIK UNJ peserta OBCB tahun 2016 berjumlah 300 orang. Dari sejumlah 300 orang populasi, dalam menentukan sampel penelitian digunakan tehnik pengambilan sampel menggunakan tehnik simple random sampling (acak sederhana) dengan jumlah sampel sebanyak 37 orang. Instrumen yang digunakan berupa angket tertutup untuk mengukur variabel sikap disiplin dan sikap bertanggungjawab, sedangkan variabel Indeks Prestasi Akumulatif (IPA) menggunakan hasil cetak IPA mahasiswa peserta OBCB tahun 2017.

## HASIL PENELITIAN

Dari tabel 1, variabel sikap disiplin mahasiswa didominasi oleh mahasiswa dengan kategori baik dengan jumlah 31 mahasiswa atau 84% dari total responden, dan selebihnya adalah kategori sangat baik dengan jumlah mahasiswa 6 orang atau 16% dari total responden.

Tabel 1. Sikap Disiplin Mahasiswa

SKOR	KET	JML	%
1	Sangat Buruk	0	0
2	Buruk	0	0
3	Sedang	0	0
4	Baik	31	84
5	Sangat Baik	6	16

Sumber: Hasil Pengolahan Data

Dari tabel 2, variabel sikap tanggung jawab mahasiswa didominasi oleh mahasiswa dengan kategori kedisiplinan baik dengan jumlah 27 mahasiswa atau 73% dari total responden, dan selebihnya adalah kategori sedang dengan jumlah mahasiswa 10 orang atau 27% dari total responden.

Tabel 2. Sikap Tanggungjawab Mahasiswa

SKOR	KET	JML	%
1	Sangat Buruk	0	0
2	Buruk	0	0
3	Sedang	10	27
4	Baik	27	73
5	Sangat Baik	0	0

Sumber: Hasil Pengolahan Data

Dari tabel 3, variabel indeks prestasi mahasiswa didominasi oleh mahasiswa dengan kategori baik dengan jumlah 22 mahasiswa atau 59% dari total responden, dan selebihnya adalah kategori sedang dengan jumlah mahasiswa 15 orang atau 41% dari total responden.

Tabel 3. Indeks Prestasi Mahasiswa

SKOR	KET	JML	%
1	Sangat Buruk	0	0
2	Buruk	0	0
3	Sedang	15	41
4	Baik	22	59
5	Sangat Baik	0	0

Sumber: Hasil Pengolahan Data

Hasil yang diperoleh dari uji korelasi antara Indeks Prestasi Akumulatif dengan kedisiplinan menggunakan rumus korelasi product moment menghasilkan nilai  $r = -0.023$  dengan nilai  $p = 0.892$  yang artinya ada hubungan yang signifikan antara sikap kedisiplinan dengan Indeks Prestasi Akumulatif mahasiswa.

Sementara uji korelasi antara prestasi belajar dengan tanggung jawab belajar menghasilkan nilai  $r = 0.113$  dengan nilai  $p = 0.505$  yang artinya ada hubungan yang signifikan antara sikap tanggung jawab dengan Indeks Prestasi Akumulatif mahasiswa.

Tabel 4. Sikap Tanggungjawab Mahasiswa

Variabel	r	Nilai p
Indeks Prestasi Akumulatif & Kedisiplinan	-0.023	0.892
Indeks Prestasi Akumulatif & Sikap Tanggung Jawab	0.113	0.505

Sumber: Hasil Pengolahan Data

Berdasarkan hasil perhitungan uji  $t$  bahwa besarnya hubungan antara sikap disiplin dan tanggung jawab terhadap Indeks Prestasi Akumulatif mahasiswa yang dihitung dengan koefisien korelasi adalah 0.20, hal ini menunjukkan pengaruh yang kecil. Sedangkan kontribusi atau sumbangan variabel sikap dan tanggung jawab terhadap Indeks Prestasi Akumulatif mahasiswa adalah 4% sedangkan 96% ditentukan variabel yang lain. Sementara berdasarkan tabel 4.8 juga diperoleh nilai probabilitas ( $\text{sig. F Change}$ ) = 0.42. karena nilai  $\text{sig. F change } 0.42 < 0.5$  maka dapat diartikan sikap disiplin dan tanggung jawab berhubungan secara bersama dengan Indeks Prestasi Akumulatif mahasiswa.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara sikap disiplin dengan indeks prestasi akumulatif mahasiswa peserta OBCB 2016, terdapat hubungan antara sikap tanggungjawab dengan indeks prestasi akumulatif mahasiswa peserta OBCB 2016 dan terdapat hubungan antara sika disiplin dan sikap tanggungjawab secara bersama dengan indeks prestasi akumulatif mahasiswa peserta OBCB 2016.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Daryanto. 1997. Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prijodarminto, Soegeng. 1992. Kiat Menjadi Sukses Disiplin Diri. Pradnya Paramita.
- Sinungan, Muchdarsyah. 2007.. Produktivitas Apa dan Bagaimana, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Blocher, Severin. 1965. Penerapan Sikap Tanggung Jawab. Jakarta: Gaung Persada.
- Certo, Samuel C., Paul Peter. 1996. Edisi tiga. Strategies Management: Concept and Application. New York: Mc Graw Hill.
- Don Hellriegel, et.al.; 1978. Management, Third Edition, by Addison, Wesley Publishing Company Inc.
- Spiro, Herbert, J. 1969. Responsibility Government: Theory and Practice. New York: Nostrand Reinhold Company.