

## Program Penguatan dan Pendampingan Pemanfaatan Website Interaktif Alur Merdeka Pembelajaran Sekolah Dasar Untuk Guru – Guru Sekolah Dasar Mitra UPI Kampus Cibiru

Dede Tri Kurniawan<sup>a,1</sup>, Yunus Abidin<sup>b,2</sup>

<sup>a,b,c</sup> Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia

<sup>1</sup> [dedetriekurniawan@upi.edu](mailto:dedetriekurniawan@upi.edu)

### ABSTRAK

Program pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan sebagai upaya peningkatan kemampuan guru sekolah dasar mitra UPI Cibiru dalam memanfaatkan produk webiste interaktif alur MERDEKA hasil mahasiswa pascasarjana program studi S2 PGSD UPI Cibiru. Adapun produk pembelajaran yang telah dikembangkan adalah media dan bahan ajar terkini, strategi desain pembelajaran terintegrasi dengan teknologi webiste interaktif untuk pemenuhan keterampilan abad 21 siswa sekolah dasar. Secara rinci, tujuan pengabdian ini dapat diuraikan sebagai berikut : pertama memberikan pengetahuan kepada guru guru SD mengenai perkembangan implementasi kurikulum merdeka, kedua melatih keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran dengan integrasi webiste interaktif alur MERDEKA, ketiga melatih dan membimbing guru – guru SD dalam memanfaatkan media pembelajaran SD terkni dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian adalah workshop yang dilaksanakan selama bulan April hingga Juni 2024. Evaluasi kegiatan menggunakan model CIPP yang dikembangkan oleh Daniel Stuffleabem. Kegiatan pengabdian ini menargetkan khalayak sasaran adalah guru sekolah dasar mitra Kampus UPI Cibiru. Pada program pengabdian ini akan diselenggarakan kegiatan dengan ketentuan di beberapa wilayah difasilitasi dengan tatap maya, namun di beberapa wilayah akan dijalankan secara tatap muka. Secara garis besar dari kegiatan ini didapatkan respon positif dari peserta guru guru SD mitra UPI Cibiru. Mereka Berharap ada kegiatan Rutin dan terjadwal untuk pelatihan seperti ini agar terus bisa meningkatkan profesi profesional guru sesuai dengan perkembangan ilmu yang daidaptkan di perguruan tinggi.

### ABSTRACT

*This community service program aims to increase the ability of UPI Cibiru partner elementary school teachers to utilize the MERDEKA channel interactive website products produced by postgraduate students of the UPI Cibiru PGSD master study program. The learning products developed are the latest media and teaching materials, integrated learning design strategies with interactive website technology to fulfill elementary school students' 21st century skills. In detail, the objectives of this service can be described as follows: first, to provide knowledge to elementary school teachers regarding developments in the implementation of the independent curriculum, second to train teachers' skills in managing learning with the integration of the MERDEKA flow interactive website, third to train and guide elementary school teachers in utilizing learning media. The latest elementary school uses information and communication technology. The method used in service activities is a workshop held from April to June 2024. Evaluation of activities uses the CIPP model developed by Daniel Stuffleabem. This service activity targets the target audience, namely primary school teachers at the UPI Cibiru Campus partners. In this service program, activities will be held with the provisions that in some areas, they will be facilitated by virtual face-to-face, but in some places, they will be carried out face-to-face. In general, this activity received a positive response from the participating UPI Cibiru partner elementary school teachers. They hope that there will be regular and scheduled activities for training like this so that they can continue to improve the professional profession of teachers in accordance with the development of knowledge obtained in universities.*

### Informasi Artikel

Diterima: 16 Juni 2024

Disetujui: 26 Juni 2024

### Kata kunci:

Interktif, Alur Merdeka, Pembelajaran Sekolah Dasar

### Article's Information

Received: June 16, 2024

Accepted: June 26, 2024

### Keywords:

Interactive Website, Merdeka pattern, Elementary School Learning

## Pendahuluan

Masa Sekolah Dasar adalah masa pembentukan fondasi kemampuan berpikir dan bekerja melalui proses pendidikan yang memerlukan banyak perhatian serta bimbingan dari lingkungan sekitar peserta didik (Suci, 2018). Menghadapi era digital abad 21, pemerintah telah menyiapkan keterampilan hidup melalui reformasi pendidikan yang membawa perubahan baru dan cara terbaik untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut. Adapun perubahannya yaitu pertama pendidikan bukan hanya untuk mempersiapkan keterampilan peserta didik agar siap, kedua bersaing di dunia kerja melainkan juga pendidikan mampu membentuk kemampuan, Ketiga berfikir tingkat tinggi dan karakter unggul peserta didik (Abidin, 2021).

Terlihat adanya kebingungan guru membenahi learning loss dan ketidaksiapan guru menerima perubahan kebijakan Pendidikan di sekolah dasar dengan semua tantangan perkembangan pembelajaran abad 21 (Cerlia, 2021). Guru saat ini menghadapi tantangan yang jauh lebih besar dari era sebelumnya. Guru menghadapi klien yang jauh lebih beragam, materi pelajaran yang lebih kompleks dan sulit, standard proses pembelajaran dan juga tuntutan capaian kemampuan berfikir siswa yang lebih tinggi, untuk itu dibutuhkan guru yang mampu bersaing bukan lagi kepandaian tetapi kreativitas dan kecerdasan bertindak. Guru perlu meningkatkan kompetensi secara terus-menerus seiring perkembangan zaman. Di abad ke-21 di mana keterampilan komunikasi, bekerja sama, berfikir kritis, dan pemecahan masalah perlu dikuasai siswa, guru dituntut lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan materi pelajaran di kelas (Zubaedah, 2016).

Secara jelas telah dipaparkan bahwa tuntutan pembelajaran di abad 21 kepada guru sekolah dasar disikapi dengan ketidaksiapan guru merencanakan dan mengembangkan pembelajaran agar siswa dapat memperoleh keterampilan yang dibutuhkan di abad 21. Oleh karena itu, program pelatihan profesional untuk membangun kemampuan guru dalam mendesain dan mengimplementasikan pembelajaran sesuai dengan tuntutan abad 21 yang terintegrasi dengan teknologi webiste dipandang sangat diperlukan (Mudiono, 2016). Dengan dikembangkannya pelatihan serupa, diharapkan kemampuan guru dalam mendesain pembelajaran yang terintegrasi dengan pemanfaatan teknologi website dalam pemenuhan kompetensi abad 21 untuk siswa akan meningkat yang diharapkan akan berimplikasi pada penguasaan siswa dalam penguatan literasi yang dibutuhkan pada era saat ini. Beranjak dari pemikiran tersebut, maka muncullah ide untuk melaksanakan program penguatan dan pendampingan bagi guru terkait desain pembelajaran yang terintegrasi dengan teknologi abad 21 berbasis webiste bagi siswa SD. Lebih jauh, melalui kegiatan ini diharapkan guru dapat mengembangkan pembelajaran yang inovatif dan memotivasi siswa sekolah dasar untuk tertarik memperkuat dan mendalami kemampuan literasinya. Adapun kerangka pemecahan masalah yang dilakukan pada program PkM bidang ilmu ini dapat dijelaskan dari gambar 1 berikut ini.

Gambar 1  
Kerangka Pemecahan Masalah



Program pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan sebagai upaya peningkatan kemampuan guru sekolah dasar mitra kampus UPI di Cibiru dalam memanfaatkan produk pengembangan pembelajaran abad 21 yang berbasis dasar website hasil mahasiswa pascasarjana program studi S2 PGSD UPI Cibiru. Adapun produk pembelajaran SD abad 21 yang telah dikembangkan adalah media dan bahan ajar terkini, strategi desain pembelajaran untuk pemenuhan literasi bahasa, matematika dan IPA untuk siswa sekolah dasar, pengembangan desain pembelajaran untuk menanamkan nilai dan karakter pancasila untuk siswa sekolah dasar, hasil telaah kebijakan dan sosialisasi implementasi kurikulum terkini untuk sekolah dasar, dan manajemen pengelolaan sekolah yang baik dan efektif sesuai dengan perkembangan abad 21.

Kegiatan pengabdian ini menargetkan khalayak sasaran adalah guru sekolah dasar di wilayah priangan timur provinsi jawa barat mitra kampus UPI Di Cibiru. Pada program pengabdian ini akan diselenggarakan kegiatan dengan ketentuan di beberapa wilayah difasilitasi dengan tatap maya, namun di beberapa wilayah akan dijalankan secara tatap muka. Alasan pemilihan peserta adalah wilayah sekolah yang sebagian besar belum memiliki kerjasama dengan instansi program studi S2 PGSD UPI Kampus Cibiru yang merupakan program studi baru di lingkungan UPI Cibiru. Maka diharapkan dengan kegiatan pengabdian ini bisa menjadi inisiasi awal program kerjasama program studi S2 PGSD UPI Kampus Cibiru dengan kelompok kerja guru di wilayah Priangan timur provinsi Jawa Barat secara berkelanjutan.

### Metode

Pelatihan ini menggunakan metode workshop. Kegiatan pelatihan dan implementasi pembelajaran abad 21 untuk Guru Guru SD mitra kampus UPI Di Cibiru akan dilaksanakan melalui beberapa tahapan pelaksanaan yang dapat dijelaskan seperti pada Gambar 2.

Gambar 2  
Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

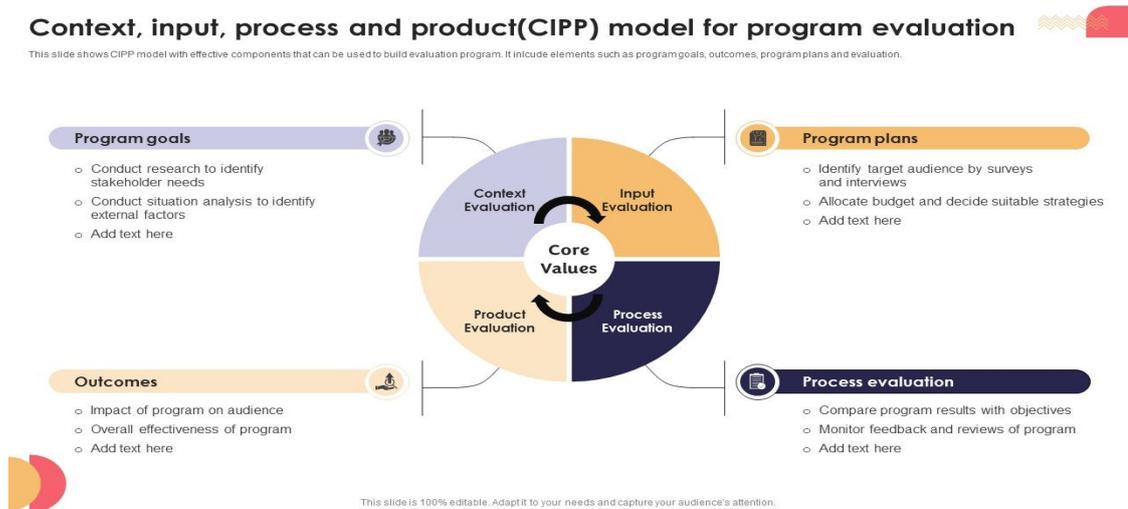


Adapun langkah-langkah pelatihan dapat dijelaskan sebagai berikut

1. Survei awal, tim bekerja sama dengan sekolah mitra mengidentifikasi kebutuhan guru dalam menjalankan pembelajaran sesuai dengan tuntutan keterampilan abad 21.
2. Perencanaan, tim bekerja sama dengan mitra dalam bentuk *Focus Group Discussion* (FGD) menyusun perencanaan pelatihan meliputi jadwal pertemuan, tempat pertemuan, agenda pelatih, dan kepanitiaan.
3. Perijinan, mengurus perijinan ke pihak terkait dengan Lembaga kedinasan dan kelompok kerja guru (KKG) wilayah priangan timur provinsi Jawa Barat.
4. Penentuan Peserta, dipilih para pendidik yang merupakan guru guru yang mewakili wilayah Priangan timur Provinsi Jawa Barat dan kemudian dikelompokkan dalam berbagai kelas materi yang disiapkan seperti kelas literasi dan pembelajaran, Kelas media dan bahan ajar, dan kelas kurikulum serta kepemimpinan satuan pendidikan.
5. Pelaksanaan, dilaksanakan sesuai dengan kondisi kesiapan baik secara tatap muka dalam jaringan untuk wilayah dan dan daerah tertentu maupun tatap muka secara langsung bagi daerah yang memungkinkan bisa memfasilitasi dan menjalankannya berdasarkan perijinan serta perencanaan yang telah disiapkan.
6. Evaluasi, kegiatan pelatihan ini dievaluasi dengan menggunakan angket kuisisioner interaktif untuk mengukur efektifitas dari kegiatan yang telah dilakukan. Tahap ini menjadi pertimbangan tim untuk rencana tindak lanjut kegiatan/pendampingan.

Kegiatan penguatan dan pendampingan pemanfaatan teknologi pembelajaran untuk guru – guru SD mitra kampus UPI Di Cibiru menggunakan model CIPP (*Context, Input, Process and Product*) yang dikembangkan oleh Daniel Stufflebem. Tahapan evaluasi model CIPP mencakup beberapa langkah berikut.

Gambar 2. Desain Evaluasi Program Model CIPP



Kegiatan pengabdian ini melibatkan metode sebagai berikut.

- Needs analysis*. Angket yang diberikan melalui penggunaan Google Form untuk mengungkap data tentang persepsi dan kebutuhan guru akan pelatihan pemanfaatan website dalam pembelajaran SD yang akan dilaksanakan secara online dan offline. Dari data ini akan ditentukan strategi serta konten pelatihan yang efisien dan efektif yang dapat mengembangkan kompetensi guru dalam menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan tuntutan abad 21 bagi siswa sekolah dasar.
- Pelatihan secara online melalui kegiatan webinar menggunakan aplikasi Google Meet dan Zoom. Kegiatan yang dilakukan di tahap ini adalah pemaparan materi mengenai literasi, pembelajaran abad 21, Media dan bahan ajar pembelajaran SD terkini, dan kurikulum serta kepemimpinan satuan pendidikan oleh para ahli yang terhimpun dalam tim pengabdian yang didalamnya terdapat mahasiswa program studi S2 PGSD Kampus UPI Di Cibiru. Di samping itu, para guru juga dibekali dengan pengetahuan dan keterampilan intergrasi pembelajaran dengan pemanfaatan teknologi pendidikan.

Lokakarya dan pendampingan pembuatan desain pembelajaran abad 21 untuk sekolah dasar dalam format secara online melibatkan pemanfaatan Whatsapp Group, Google Classroom, dan Instagram. Kegiatan ini dimenti oleh para pakar di bidang literasi, pembelajaran, kurikulum dan kepemimpinan satuan Pendidikan yang ada dalam tim pengabdian secara kontinyu memberikan monitoring dan evaluasi terhadap produk desain pembelajaran yang dibuat oleh para guru. Kegiatan ini memungkinkan para guru untuk melakukan brainstorming terkait inovasi-inovasi pembelajaran sesuai dengan tuntutan abad 21 pada level praktis melalui mode pembelajaran online dalam forum diskusi di Whatsapp group maupun *Google Classroom*.

### Hasil dan Pembahasan

Kegiatan ini dilaksanakan sepanjang bulan Mei 2024. Kegiatan diseminasi ini diperuntukkan pada seluruh guru unit SD mitra kampus UPI di Cibiru. Kegiatan ini diawali dengan paparan

materi narasumber mengenai sejarah perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan. Dimulai dengan penyampaian pengetahuan berupa pemanfaatan teknologi webiste dalam pembelajaran berlanjut hingga pengetahuan disampaikan dengan bantuan metode dan perangkat teknologi yang semakin berkembang. Pada saat pemaparan materi, narasumber menyajikan hasil uji coba media webiste Alur Merdeka yang sudah di cobakan pada siswa .

Kegiatan ini terlaksana dalam mode luring dan daring yang dilaksanakan sepanjang bulan Mei 2024 dibeberapa sekolah mitra kampus UPI Di Cibiru, Adapun dokumentasi yang kegiatan yang telah dilakukan dapat terlihat pada gambar 3 berikut ini.

Gambar 3  
Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan



#### 4.2. Penilaian Efektifitas Pelaksanaan Kegiatan

Sebagai Upaya untuk memfasilitasi penyelenggaraan pembelajaran yang memenuhi trend perkembangan di abad 21 maka dilakukan kegiatan ini sebagai upaya pemberian perluasan wawasan penyelenggaraan pembelajaran berbasis teknologi yang diperuntukan untuk siswa sekolah dasar. Program pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan sebagai upaya peningkatan kemampuan guru sekolah dasar mitra kampus UPI di Cibiru dalam memanfaatkan produk pengembangan pembelajaran abad 21 hasil mahasiswa pascasarjana program studi S2 PGSD UPI Cibiru dalam bentuk website. Adapun produk pembelajaran SD abad 21 yang telah dikembangkan adalah media dan bahan ajar terkini, strategi desain pembelajaran Alur MERDEKA. Secara garis besar responen peserta memberikan hasil yang positif dan berupaya

ada ketertarikan untuk menerapkan bahan belajar webiste alur merdeka yang dikembangkan . Untuk Bisa memberikan gambaran efektifitas, bisa ditelaah dikaji pada tabel 1 berikut ini.

**Tabel 1**  
*Nama Tabel*

Kategori	Sangat Tidak Baik (%)	Tidak Baik (%)	Baik (%)	Sangat Baik (%)
Kebermanfaatan Konten yang disajikan bagi peningkatan kemampuan mengembangkan pembelajaran Melalui Webiste Alur MERDEKA	0	0	35	65
Kesesuaian Webiste Alur Merdeka dengan konten pembelajaran pada mata pelajaran	0	0	45	55
Efektifitas pengembangan Webiste Alur Merdeka dengan ketercapaian tujuan pembelajaran	0	0	60	40
Kefektifan metode pelatihan dengan ketercapaian tujuan, khususnya peningkatan keterampilan integrasi pembelajaran dengan webiste	0	0	35	65
Dukungan Terhadap peningkatan pemahaman guru jika konten pembelajaran dikemas dengan Pembelajaran Website alur MERDEKA	0	0	75	25

Hasil dari Angket menunjukkan bahwa tingginya keberterimaan dari media webiste alur merdeka yang telah dipaparkan oleh pembicara. Sekitar lebih dari 68% peserta mengharapkan adanya pelatihan selanjutnya mengenai media yang dapat dipakai dalam pembelajaran secara mendetail dan lebih dalam lagi. Dapat disimpulkan bahwa keberterimaan ini tidak lepas dari pemahaman guru sekolah dasar akan pentingnya media digital berbentuk webiste bagi pembelajaran di sekolah dasar.

Ketercapaian dari tujuan kegiatan Program Penguatan dan Pendampingan Pemanfaatan Website Interaktif Alur MERDEKA Pembelajaran Sekolah Dasar Untuk Guru – Guru Sekolah Dasar Mitra UPI Kampus Cibiru secara umum dapat dikatakan baik. Namun karena keterbatasan waktu tidak semua konten materi dapat di diseminasikan atas produk webiste alur MERDEKA yang telah dikembangkan. Namun dilihat dari hasil telaah keberterimaan teknologi yang di jaring oleh peneliti tujuan kegiatan ini dapat tercapai. Ketercapaian target penguatan dan pendampingan integrasi pembelajaran dengan webiste alur merdeka bagi sekolah dasar mitra kampus UPI Di Cibiru dapat dikategorikan baik, karena meteri pendampingan telah dapat disampaikan dengan baik.

## Simpulan

Secara Garis besar Pelaksanaakan kegiatan Program Penguatan dan Pendampingan Pemanfaatan Website Interaktif Alur MERDEKA Pembelajaran Sekolah Dasar Untuk Guru – Guru Sekolah Dasar Mitra UPI Kampus Cibiru dapat dikategorikan sukses dan berjalan dengan baik. Hal ini dapat ditunjukkan dengan sebagian besar pemberian respon dari peserta guru dan

Kepala sekolah yang mengungkapkan bahwa kegiatan ini sangat baik karena dapat memberikan manfaat dan memperluas wawasan mereka mengenai integrasi pemanfaatan teknologi webiste dan integrasinya terhadap keterampilan abad 21 melalui pembelajaran alur MERDEKA bagi siswa sekolah dasar. Pengembangan media dan bahan ajar abad 21 di sekolah dasar berbasis webiste sangat dibutuhkan bagi guru sekolah dasar. Hal ini terkait dengan perubahan jaman yang semakin pesat dari waktu ke waktu. Revolusi industri 5.0 yang akan sangat mempengaruhi berbagai sektor, salah satunya adalah sektor pendidikan. Oleh sebab itu, kegiatan ini diadakan sebagai bentuk kepedulian Program Studi S2 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru dalam dunia pendidikan abad 21.

### Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam terlaksananya program pengabdian kepada masyarakat ini. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini didanai oleh Program Pengabdian Kepada Masyarakat Skema PkM Bidang Ilmu RKAT Kampus UPI Di Cibiru Tahun Pendanaan 2024.

### Referensi

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis. Bumi Aksara
- Angga, A., Abidin, Y., & Iskandar, S. (2022). Penerapan pendidikan karakter dengan model pembelajaran berbasis keterampilan abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1046-1054.
- Aripin, I., Sugandi, M. K., Mu'minah, I. H., & Mulyani, A. (2020). Pelatihan Pembelajaran Biologi Abad 21. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 150-158.
- Basit, A., Alfi, I., & Widodo, A. (2022). MODEL CIPP (CONTEXS, INPUT, PROCESS AND PRODUCT) DALAM EVALUASI KINERJA AKADEMIK FAKULTAS DAKWAH UIN SAIZU PURWOKERTO. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 10(1), 27-37.
- Fahrina, A., Amelia, K., & Zahara, C. R. (Eds.). (2020). *Minda Guru Indonesia: Pandemi Corona, Disrupsi Pendidikan, dan Kreativitas Guru* (Vol. 153). Syiah Kuala University Press.
- Husna, A., & Ayu, R. R. (2022). Model Evaluasi CIPP: Analisis kebijakan Permendikbud No. 30 Tahun 2017 tentang Pelibatan Keluarga Pada Penyelenggaraan Pendidikan pada Satuan PAUD. *Zuriah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 87-102.
- Inayah, A. N. (2022). Strategi Pembelajaran Sejarah dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Indonesia di Abad 21. *Estoria: Journal of Social Science and Humanities*, 3(1), 348-365.
- Irawan, E., Kusumah, Y. S., & Kolis, N. (2023). Evaluasi program pelatihan penyusunan jadwal dengan ASC timetable menggunakan model CIPP. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 19(1), 35-44.
- Kurniawan, D. T., Abidin, Y., & Halimah, L. In House Training Desain Dan Produk Pembelajaran Yang Sesuai Dengan Perkembangan Abad 21 Untuk Guru Sekolah Dasar Di Wilayah Priangan Timur Provinsi Jawa Barat. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 19, No. 1, pp. 223-228).
- Marisana, D., Iskandar, S., & Kurniawan, D. T. (2023). Penggunaan platform merdeka mengajar untuk meningkatkan kompetensi guru di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 7(1), 139-150.
- Pamungkas, Y. P. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Profesional Abad 21 dengan Perkembangan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 3(2), 84-88.
- Sugiyarti, L., Arif, A., & Mursalin, M. (2018). Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar*

Dan Diskusi Pendidikan Dasar.

Syamsuri, A. S., & Md, A. (2021). Pendidikan Guru dan Pembelajaran. Nas Media Pustaka.

Susanto, H. P. (2021). Pandemi dan Anak Bangsa Menjadi Pintar. Tsaqiva publishing.

Widyastuti, A. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Daring Luring, Bdr. Elex Media Komputindo.