

VIDEO KONTES BOLA VOLI TINGKAT SEKOLAH DASAR/SEDERAJAT

Hidayat Humaid

¹Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Universitas Negeri Jakarta, Jl. Pemuda No.

10 Jakarta, Indonesia

hhumaid@unj.ac.id

Abstract

The condition of the Covid-19 Pandemic which lasted more than 6 months, forcing various activities outside the home and involving many people became difficult to carry out. Sports activities are also recommended to do activities independently and not in groups. For volleyball, especially among students, this condition is increasingly becoming an obstacle that cannot be avoided. Various forms of play on the field become difficult to use as a means of volleyball activity. As an innovation in channeling competition activities and training results, a volleyball technique video contest was held online through a video contest on the YouTube channel. The target output is in the form of an achievement in a volleyball technique video contest that is held as a substitute for matches that cannot be held on the field. 7 participants with 7 uploaded videos took part in the contest. After judging by a volleyball coach and physical education teacher, we obtained 5 videos with the best content.

Keywords: Video contest, volleyball technique

Abstrak

Kondisi Pandemi Covid-19 yang berlangsung lebih dari 6 bulan, memaksa berbagai kegiatan di luar rumah dan melibatkan banyak orang menjadi hal yang sulit dilaksanakan. Kegiatan olahraga juga disarankan lebih kepada melakukan aktivitas secara mandiri dan tidak berkelompok. Untuk cabang bola voli terutama dikalangan pelajar, kondisi ini semakin menjadi kendala yang tidak bisa dihindari. Berbagai bentuk permainan di lapangan menjadi sulit untuk dijadikan sarana beraktivitas permainan bola voli. Sebagai inovasi dalam rangka menyalurkan kegiatan kompetisi dan hasil latihan, diadakan video kontes teknik bola voli secara online melalui kontes video di YouTube channel. Luaran yang ditargetkan berupa prestasi dalam video kontes teknik bola voli yang diselenggarakan sebagai pengganti pertandingan yang belum dapat dilaksanakan di lapangan. Diperoleh 7 peserta dengan 7 video unggahan yang mengikuti kontes. Setelah dilakukan penjurian oleh pelatih bola voli dan guru pendidikan jasmani, diperoleh 5 video dengan konten terbaik.

Kata kunci: Video kontes, teknik bola voli

1. PENDAHULUAN (Introduction)

1.1. Analisis Situasi

Kondisi Pandemi Covid-19 yang berlangsung lebih dari 6 bulan, memaksa berbagai kegiatan di luar rumah dan melibatkan banyak orang menjadi hal yang sulit dilaksanakan. Kegiatan olahraga juga disarankan lebih kepada melakukan aktivitas secara mandiri dan tidak berkelompok. Untuk cabang bola voli terutama dikalangan pelajar, kondisi ini semakin menjadi kendala yang tidak bisa dihindari. Berbagai bentuk permainan di lapangan menjadi sulit untuk dijadikan sarana beraktivitas permainan bola voli.

Banyak faktor yang dapat mempengaruhi pencapaian prestasi olahraga bola voli terutama strategi permainan. Sesuai dengan karakteristik-nya, olahraga bola voli menuntut gerakan yang kompleks dan mengalami perubahan dalam setiap pertandingan, yang terus berubah dan mengikuti perkembangan permainan. Oleh karena itu untuk memenuhi hal tersebut pelatih dan atlet harus memiliki pengetahuan penunjang yang mendukung permainan bola voli. Hal ini bertujuan untuk menambah pengetahuan dan wawasan guru pendidikan jasmani sehingga tim mampu meningkatkan kualitas permainan.

Berkaitan dengan keterbatasan kegiatan di lapangan yang melibatkan orang, banyak, maka kegiatan dialihkan dalam bentuk video kontes penampilan gerakan dalam cabang bola voli sebagai bentuk unjuk penampilan keterampilan teknik bola voli yang sudah diajarkan.

1.2. Permasalahan Mitra

Berdasarkan uraian di atas, pembinaan guru pendidikan jasmani di sekolah dasar perlu mendapat wawasan tambahan tentang ilmu melatih permainan bola voli. Pembekalan strategi latihan dalam menunjang permainan bola voli pada guru pendidikan jasmani dan olahraga tingkat Sekolah Dasar sangat diperlukan. Jika kurangnya pengetahuan tentang strategi latihan ini dibiarkan tanpa adanya pembekalan yang terarah dan terprogram, maka secara tidak langsung menghambat pencapaian prestasi tim bola voli di tingkat Sekolah Dasar. Terbatasnya ruang untuk melakukan kegiatan di luar rumah yang melibatkan banyak orang, menyebabkan semakin sulit memberikan motivasi sebagai target kegiatan pembelajaran/latihan yang dilakukan. Video tampilan teknik bola voli disampaikan dalam rekaman dengan durasi 1 menit setiap teknik, dan diunggah melalui youtube channel. Setelah dilakukan penilaian, maka akan diumumkan video pemenang sesuai dengan kualifikasi kategori yang ditetapkan.

2. TINJAUAN LITERATUR (*Literature Review*)

Program Pengabdian Masyarakat berbasis media ini, khalayak sarannya adalah tenaga pengajar dan pembina olahraga bola voli di Jakarta dan sekitarnya. Jenis permasalahan yang ditangani dalam program pengabdian masyarakat ini meliputi penampilan hasil pembelajaran bola voli dan bentuk video yang dilombakan dalam rangka menampilkan performa atlet setelah menerima pembelajaran/pelatihan.

Pada hakekatnya, kegiatan Pengabdian Masyarakat ini merupakan solusi terhadap permasalahan yang diinisiasi oleh mitra kegiatan dengan pendekatan secara terpadu, agar dapat meningkatkan kemampuan guru pendidikan jasmani dalam hal membina dan mengembangkan penampilan atletnya untuk ditampilkan.

Jenis luaran yang dihasilkan adalah.

- a. Penyelenggaraan kompetisi video kontes bola voli tingkat sekolah dasar dalam rangka evaluasi hasil pembelajaran/latihan bola voli.
- b. Terjadinya unjuk prestasi dari hasil latihan permainan bola voli sekaligus mengukur kemampuan performa atlet dan bagi guru pendidikan jasmani.
- c. Produk, yaitu video tampilan teknik bola voli dengan pemberian hadiah bagi pemenang kompetisi.
- d. Kerjasama, yaitu menjalin kerjasama antara induk organisasi (Pengprov PBVSI) dan mitra untuk dijadikan wahana pengembangan olahraga bola voli sekolah dan akan dijadikan agenda tahunan sebagai upaya peningkatan disalah satu bidang olahraga prestasi.

3. METODE PELAKSANAAN (*Materials and Method*)

Metode yang dipakai yaitu, dengan memberikan penjelasan dalam bentuk Flyer (terlampir) terlebih dahulu, definisi, prinsip dan konsep video kontes yang dilombakan.

Metode kegiatan dengan tiga tahap:

1. Publikasi yang terdiri dari flyer dan form pendaftaran via online.
2. Pengunggahan video hasil penampilan teknik bola voli di youtube.
3. Penjurian dan pengumuman pemenang kontes.

Secara rinci metode penerapan PKM ini terdapat dalam tabel sebagai berikut:

Pendekatan	Materi
Tahap 1: Informasi Flyer	<ul style="list-style-type: none">• Penjelasan aturan kegiatan video kontes.• Penjelasan aturan pendaftaran dan pengiriman video.• Batas waktu pengiriman
Tahap 2: Pengunggahan video	Pelaksanaan penerimaan video bola voli tingkat sekolah dasar
Tahap 3: Penjurian dan pengumuman Juara kontes	Mendapatkan hadiah dan piagam penghargaan

Peserta Kegiatan

1. Guru pendidikan jasmani sekolah dasar
2. Pelatih ekstrakurikuler bola voli sekolah dasar

4. HASIL DAN PEMBAHASAN (*Results and Discussion*)

Kegiatan dilaksanakan mulai tanggal 6 Oktober - 15 Nopember 2020, dengan menyebarkan informasi kontes melalui Flyer di media sosial dan grup WhatsApp. Pengiriman video dilakukan melalui pendaftaran dan unggahan di youtube channel kepada panitia hingga tanggal 13 Nopember 2020. Proses penilaian dilakukan oleh juri independen yang terdiri dari Pelatih Bola voli Internasional, Dosen & Pengamat bola voli nasional, Praktisi dan pengamat videogram dari FIK UNJ.

Berdasarkan pendaftaran dalam konten channel youtube diperoleh sebanyak 7 video yang dikirimkan dari 7 peserta, yang kemudian dilakukan penjurian. Dari video peserta yang masuk terjaring dalam 5 kategori kontes untuk memperebutkan masing-masing hadiah tiap kategori. Pemenang diumumkan melalui grup WA peserta yang terdaftar dan hasilnya diunggah di youtube channel.

5. KESIMPULAN (*Conclusions*)

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat merupakan hal ditunggu oleh kalangan pembina olahraga bola voli di lingkungan sekolah. Kegiatan rutin yang dilakukan masih berorientasi pada kurikulum pembelajaran yang terangkum dalam satuan pelajaran sekolah dengan berbagai muatan dan target capaian yang belum sesuai dengan proses yang dilaksanakan. Melalui kegiatan video kontes bola voli ini peserta dapat menampilkan

dasar-dasar keterampilan bola voli dari siswa sekolah dasar yang dibinanya. Pengembangan kreativitas dalam proses pembuatan video dan tahap pembelajaran merupakan pengalaman tersendiri bagi peserta dalam menampilkan kemampuan siswanya untuk bersaing dalam keterampilan dasar bola voli.

Keberhasilan penyelenggaraan kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dapat dilihat dari hasil evaluasi yang dilakukan selama kegiatan berlangsung, yaitu :

- 1) Jumlah keterlibatan para peserta kontes dalam mengikuti acara sesuai dengan ketentuan yang diberlakukan. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui keterlibatan peserta adalah lembar pendaftaran dalam situs online di <http://bit.ly/VideoKontesBolaVoliAVU>
- 2) Terjadinya variasi tampilan keterampilan teknik bola voli yang baik dan mampu menginspirasi pola gerakan untuk pembelajar-an/pelatihan. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui variasi dan kemenarikan gerakan dibuat dalam format penilaian untuk juri kontes.
- 3) Indikator keberhasilan kegiatan ini munculnya video yang dihasilkan dari pembelajaran/ latihan sesuai dengan karakteristik keterampilan cabang bola voli. Sumber daya manusia yang terlibat dalam kegiatan ini adalah pelatih dan dosen yang memiliki kepakaran bola voli untuk menyelesaikan persoalan mitra dan mahasiswa yang membantu aspek teknis. Berikut disajikan dalam tabel 1 adalah kepakaran masing-masing dosen yang tertuang dalam bentuk tugas dan kewajiban.

6. DAFTAR PUSTAKA (*References*)

- Amung Mamun dan Toto. S. (2001). Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Pembelajaran Bola Voli. Jakarta: Depdiknas.
- Barbara L. Viera dan Bonnie J. Ferguson. (2000). Bolavoli Tingkat Pemula. PT. Raja Grafindo Persada.
- Brahma. (2008). Teknik Dasar Bolavoli. Retrieved from [www. blogspot.com](http://www.blogspot.com)
- Dieter Beutelstahl. (2008). Belajar Bermain Bola Volley. Bandung: Pionir Jaya.
- Ferguson, B. J. (2004). Step to success: Bola-voli tingkat pemula. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Guntur. (2010). Pengembangan Asesmen Hasil Belajar Penjasorkes Siswa Sma Pada Permainan Bolavoli. Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, 13–29.
- Hendro Susanto. (2012). Karakteristik Permainan Bolavoli Tim Putera Dan Tim Puteri (Studi Pada Proliga 2012 Di Gresik). UNESA, 1–7.
- LP2M UNJ, 2020. Panduan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat edisi 2020, Jakarta, UNJ.
- PP PBVSI, 2014, Peraturan Permainan Bola Voli, Jakarta
- Samsudin, 2020, Pembelajaran Bola Voli Mini Sekolah Dasar, FIK UNJ.