

PELATIHAN SOFTWARE GRAMMARLY DAN MENDELEY UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PENELITIAN DI PERGURUAN TINGGI SWASTA

Ati Sumiati¹, Tuty Sariwulan², I Gusti Ketut Agung Ulupui³, Agung Wahyu Handaru⁴,
Shandy Aditya⁵, Sholatia Dalimunthe⁶, Puji Wahono⁷, Suherdi⁸, Ika Febrilia⁹, Ratna
Anggraini¹⁰, Rida Prihatni¹¹, Anis Syalsabila¹², Chusnanik Mufidah¹³, Diva Maharani¹⁴
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia
ati-sumiati@unj.ac.id¹, tuty.wulan@unj.ac.id², igka-ulupui@unj.ac.id³, ahandaru@unj.ac.id⁴,
shandy@unj.ac.id⁵, tiadalimunthe@unj.ac.id⁶, wahono@unj.ac.id⁷, suherdi@unj.ac.id⁸,
ikafebrilia@unj.ac.id⁹, r.anggraini@unj.ac.id¹⁰, ridaprihatni@unj.ac.id¹¹,
anissyalsabila_1706621068@mhs.unj.ac.id¹²,
chusnanikmufidah_1706620032@mhs.unj.ac.id¹³,
divamaharani_1701621063@mhs.unj.ac.id¹⁴

Abstract

A research article is a scientific paper that contains the results of research conducted by a person or a group of researchers. With many research articles, the quality of life in the community will be better. However, in Indonesia itself, the publication of research results is still relatively low. This is due to the difficulty of writing articles. This difficulty is often found in lecturers and students, especially those experienced by students on private campuses such as Muhammadiyah Palopo University, Nahdlatul Ulama University of Indonesia, and Al-Azhar Islamic University Mataram. This activity is one of the efforts to overcome these problems. With this activity, it is hoped that participants can be helped using Software that supports research, such as Grammarly and Mendeley.

Keywords: Software bootcamp; reference manager Software; Research Software (Grammarly and Mendeley); grammar Software

Abstrak

Artikel penelitian adalah sebuah karya tulis ilmiah yang berisi mengenai hasil penelitian yang dilakukan seorang ataupun sekelompok peneliti. Dengan banyaknya artikel penelitian, kualitas hidup masyarakat akan menjadi lebih baik. Namun di Indonesia sendiri, publikasi hasil penelitian ini masih terbilang rendah. Hal ini disebabkan karena adanya kesulitan dalam penulisan artikel. Kesulitan ini sering ditemukan pada dosen dan mahasiswa terutama yang dialami oleh mahasiswa di kampus swasta seperti Universitas Muhammadiyah Palopo, Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia, dan Universitas Islam Al-Azhar Mataram. Kegiatan ini, merupakan salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut. Dengan kegiatan ini, diharapkan peserta dapat terbantu dalam menggunakan Software yang menunjang penelitian seperti Grammarly, serta Mendeley.

Kata Kunci: pelatihan perangkat lunak; perangkat lunak pengelola referensi; Software Penelitian (Grammarly dan Mendeley); perangkat lunak tata bahasa

1. PENDAHULUAN (*Introduction*)

Saat ini dosen memiliki tanggung jawab dalam melakukan penelitian yaitu sebagai salah satu tugas akademik. Dalam lingkungan kampus, bukan hanya dosen yang memiliki tanggung jawab tersebut, mahasiswa selaku peserta didik dalam kampus juga memiliki tanggung jawab untuk melakukan penelitian. Dengan adanya penelitian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa, diharapkan akan ada ilmu pengetahuan yang dibagikan kepada masyarakat sehingga dua pihak ini dapat berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Di tingkat perguruan tinggi, sering ditemukan dosen dan mahasiswa kesulitan mengerjakan penelitiannya, terutama dalam hal penulisan artikel dan publikasi. Dimana seharusnya perguruan tinggi menjadi pusat pengembangan intelektual masyarakat. Kesulitan

ini banyak dialami oleh mahasiswa di kampus swasta seperti Universitas Muhammadiyah Palopo, Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia, dan Universitas Islam Al-Azhar Mataram.

Berdasarkan data Kemendikbud Ristek salah satu permasalahan terkait riset Indonesia yaitu belum sebandingnya jumlah mahasiswa dan dosen dengan jumlah publikasi yang dihasilkan. Hingga tahun 2019, dari 4.607 perguruan tinggi serta 177.000 dosen dan peneliti yang terdaftar di *Science and Technology Index* (Sinta), Indonesia hanya menghasilkan 34.007 jurnal yang terindeks Scopus. Rendahnya publikasi ilmiah para peneliti Indonesia salah satunya disebabkan minimnya pemahaman dan minat riset, terutama di kalangan mahasiswa. Hal tersebut terjadi karena penelitian inovatif nasional yang masih rendah. Selain itu, permasalahan lainnya yaitu masih terkendala pada kurangnya peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) peneliti, khususnya di daerah.

Penyelenggaraan penelitian di tempat pengabdian memiliki tantangan diantaranya. Kurangnya keterampilan dosen dan mahasiswa di tempat pengabdian dalam menggunakan *Software* penunjang penelitian. Kurangnya kemampuan dosen dan mahasiswa di tempat pengabdian untuk menulis artikel ilmiah dan publikasi; dan, kemampuan menulis artikel ilmiah dalam bahasa Inggris juga menjadi tuntutan ketika ingin melakukan publikasi di jurnal internasional.

Atas dasar kondisi tersebut, dalam upaya peningkatan kualitas penelitian melalui kegiatan “Pelatihan *Research Bootcamp* untuk Meningkatkan Kompetensi Penelitian untuk Meningkatkan Kompetensi Penelitian” diharapkan peserta dapat memahami mengenai *Software* penunjang penelitian seperti Grammarly dan Mendeley. Hal ini penting dilakukan untuk meningkatkan kualitas SDM penelitian. Dengan penggunaan *Software* yang tepat, diharapkan pembuatan artikel penelitian dapat dilakukan secara sistematis, efektif, dan efisien.

2. TINJAUAN LITERATUR (*Literature Review*)

Menurut LIPI (Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia) salah satu masalah penelitian Indonesia, diantaranya yaitu; kurangnya peningkatan sumber daya manusia (SDM) peneliti, khususnya di daerah. Dari permasalahan ini dapat dibantu dengan *Software* penunjang penelitian. *Software* yang telah dikenal luas seperti Mendeley dan Grammarly.

a. Mendeley

Mendeley telah dikenal sebagai *Referencing Manager* (pengelola referensi). Referensi bibliografi untuk media cetak ataupun media digital (seperti web) yang dihasilkan oleh EndNote, Mendeley, RefWorks, dan Zotero dibandingkan dengan referensi yang ditulis secara manual sesuai dengan instruksi pengutipan di 15 jurnal biomedis dan gaya pengutipan NLM menunjukkan bahwa pengelolaan referensi menggunakan Zotero dan Mendeley merupakan pengelola yang paling sesuai (Jiří Kratochvíl, 2017). Pada kegiatan ini, kami memilih untuk menggunakan Mendeley sebagai pengelola referensi dikarenakan adanya beberapa kelebihan Mendeley dibandingkan dengan Zotero seperti kapasitas 2 GB yang lebih besar dibandingkan Zotero yang hanya 300 MB serta cocok untuk pengguna yang membutuhkan manajemen referensi yang lebih kompleks dan fitur kolaborasi.

b. Grammarly

Software ini akan sangat membantu peneliti di Indonesia dalam tata bahasa jika artikel nya menggunakan Bahasa Inggris. Sesuai dengan nama nya, *Software* ini merupakan alat bantu untuk mengoreksi tata bahasa dan ejaan secara online. Grammarly dapat memberikan rekomendasi diksi yang lebih sesuai jika terdapat kesalahan struktur dalam bahasa inggris. Selain itu, fitur lain dari grammarly yaitu pendeteksi plagiarisme. *Software* ini bisa membantu mahasiswa dan dosen dimana pada penelitian tahun 2021 ditemukan bahwa terdapat peningkatan nilai yang sebelumnya mendapatkan nilai 34/100 menjadi 77/100 dimana nilai ini bisa ditingkatkan berdasarkan saran dari Grammarly dengan akun premium (Fitria, T. N., 2021).

3. METODE PELAKSANAAN (*Materials and Method*)

Pada kegiatan ini, pemateri akan memberikan materi dengan metode ceramah, praktik, dan diskusi dengan maksud agar materi dapat diterima dengan baik oleh peserta/mitra. Kegiatan Pelatihan Keterampilan Dasar Karya Tulis Ilmiah (*Research Bootcamp*) ditujukan untuk Mahasiswa Mitra maupun dalam kampus, dimana peserta belajar cara mengoptimalkan penggunaan *Software* Penunjang Karya Tulis Ilmiah yaitu Grammarly dan Mendeley. Kedua *Software* ini telah dikenal sebagai andalan bagi para peneliti. Grammarly merupakan *Software* yang membantu dalam mengoreksi tata bahasa (*grammar*), dan memberikan saran diksi yang lebih sesuai. Sedangkan Mendeley merupakan *Software* Referencing Manager yang bisa memudahkan dalam mengelola referensi dan kutipan dalam penulisan karya ilmiah. Sehingga diharapkan peserta bisa secara efektif dan efisien dalam penggunaan tata bahasa dalam bahasa inggris serta dalam Referencing Manager.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN (*Results and Discussion*)

Pelaksanaan pelatihan ini dimulai pada 09.10 WIB dan berakhir pada 10.40 WIB dan berikut merupakan rincian susunan acara dari pelatihan tersebut.

Tabel 1. *Schedule*

Waktu (Durasi dalam menit)	Agenda	Pengisi Acara
08.00 s.d 08.30 WIB 30	Registrasi Peserta	
08.30 s.d 08.35 WIB 5	Pembukaan MC	MC (Diva Maharani dan Anis Syalsabila)

Waktu (Durasi dalam menit)	Agenda	Pengisi Acara
08.35 s.d 08.40 WIB	5 Mendengarkan Lagu “Indonesia Raya”	MC (Diva Maharani dan Anis Syalsabila)
08.40 s.d 08.45 WIB	5 Sambutan Ketua Pelaksana Pengmas Bina Perguruan Tinggi Swasta	Ati Sumiati, MM
08.45 s.d 08.50 WIB	5 Sambutan Dekan FEB Universitas Muhammadiyah Palopo	Hapid, S.E., M.M
08.50 s.d 08.55 WIB	5 Sambutan Dekan FEB Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia	Taufik Hidayadi, M.Si
08.55 s.d 09.00 WIB	5 Sambutan Dekan FE Universitas Islam Al-Azhar Mataram	Muhamad Sayuti, SE., MM
09.00 s.d 09.05 WIB	5 Sambutan dan Pembukaan acara oleh Dekan FE Universitas Negeri Jakarta	Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
09.05 s.d 09.10 WIB	5 Pemberian <i>e-certificate</i> kepada Dekan FE Universitas Muhammadiyah Palopo, Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia, dan Universitas Islam Al-Azhar Mataram oleh Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd selaku Dekan FE UNJ.	MC (Diva Maharani dan Anis Syalsabila)

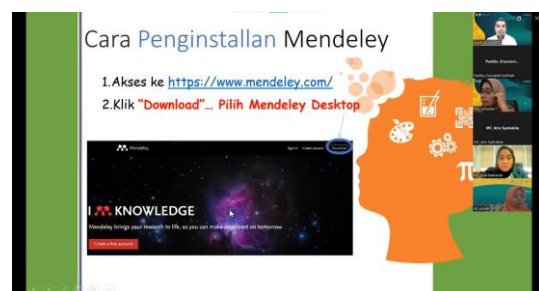
Waktu (Durasi dalam menit)	Agenda	Pengisi Acara
09.10 s.d 09.50 WIB 40	Materi I (mengkases jurnal & parafrasa dengan <i>Software Quillbot</i>) dan Tanya Jawab	Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan M.Si
09.50 s.d 10.40 WIB 50	Materi II (Penggunaan <i>Software Grammarly & Mendeley</i>) dan Tanya Jawab	Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd
10.40 s.d 11.10 WIB 30	Kuis dan <i>Doorprize</i>	MC (Diva Maharani dan Anis Syalsabila)
11.10 s.d 11.15 WIB 5	Pemberian <i>e-certificate</i> kepada pembicara oleh ibu Dr. I Gusti Ketut Agung Ulupui, SE,M.Si, AK, CA selaku Wakil Ketua Pelaksana Kegiatan	MC (Diva Maharani dan Anis Syalsabila)
11.15 s.d 11.20 WIB 5	Penutupan	MC (Diva Maharani dan Anis Syalsabila)

Sebelumnya, panitia telah menghimbau agar peserta mengunduh atau mempersiapkan aplikasi yang nantinya akan digunakan. Materi ini disampaikan oleh pembicara dilakukan dengan metode ceramah dengan disertai praktik. Kemudian, dilanjutkan dengan tanya jawab. Pada tanya jawab ini, peserta hanya diperkenankan untuk memberikan lima pertanyaan dikarenakan adanya keterbatasan waktu. Dengan adanya sesi materi dan Tanya jawab ini diharapkan peserta mampu membuat artikel secara optimal dan efektif dalam pengerjaan nya.

Format Gambar dan Grafik



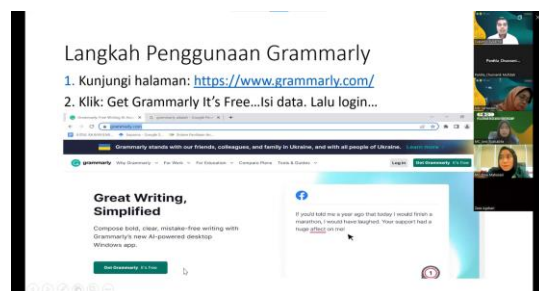
Gambar 1 Materi Penggunaan Mendeley.



Gambar 2 Materi Penggunaan Mendeley.



Gambar 3 Materi Penggunaan Grammarly.



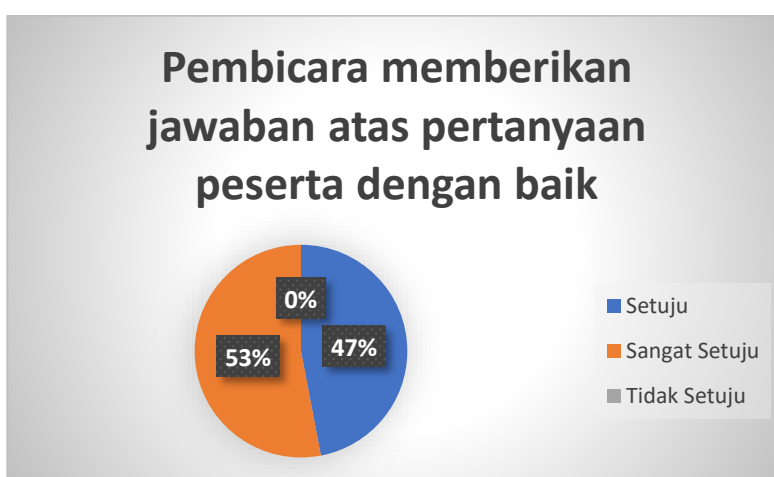
Gambar 4 Materi Penggunaan Grammarly.



Gambar 5. Grafik Evaluasi kegiatan 1



Gambar 6. Grafik Grafik Evaluasi kegiatan 2



Gambar 7. Grafik Grafik Evaluasi kegiatan 3

PEMBAHASAN

Acara ini dimulai dengan tahap pengajuan proposal, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, hingga terbentuknya luaran laporan PPM memakan waktu kurang lebih 8 bulan.

Dengan tiga bulan waktu persiapan, dimana dimulai dari pemetaan masalah, pembuatan proposal, survey dan komunikasi dengan pihak mitra, dan penyiapan tempat pelaksanaan. Tahap pelaksanaan berlangsung selama satu hari. Peserta mengikuti jalannya acara hingga akhir, dari mulai pemaparan materi dengan 2 narasumber, praktik, hingga sesi tanya jawab dan kesimpulan. Hasil dari kegiatan ini dapat dilaporkan sebagai berikut:

- a. Dua dosen dari Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta sebagai narasumber, tiga dekan dari universitas mitra, Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi, serta peserta mahasiswa dari dalam maupun kampus mitra hadir dalam acara tersebut.
- b. Kegiatan ini yang berlangsung pada hari Jumat, 5 Mei 2023 melalui Zoom Cloud Meetings, dan dibuka oleh sambutan dari empat dekan perwakilan universitas yaitu Dekan FE Universitas Negeri Jakarta, Dekan FEB Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia, Dekan FEB Universitas Muhammadiyah Palopo, dan Dekan FE Universitas Al-Azhar Mataram. Kemudian berlanjut ke acara inti yaitu pemaparan materi mengenai aplikasi Mendeley, dan Grammarly.
- c. Para peserta pelatihan menunjukkan antusiasme mereka dalam mengikuti acara ini, terlihat dengan keaktifan para peserta dalam bertanya dan mengaplikasikan *Software* penyusunan laporan untuk diterapkan nantinya.

Untuk tujuan evaluasi, para peserta diwawancarai dalam bentuk kuesioner. Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa acara ini sangat menarik dan perlu dilanjutkan di masa yang akan mendatang. Namun, kendala yang dihadapi adalah para peserta yang ingin menggunakan *Software* Grammarly harus berlangganan agar mendapatkan fitur premium.

5. KESIMPULAN (*Conclusions*)

Setelah menyelesaikan kegiatan ini, kita dapat menulis kesimpulan sebagai berikut:

- a. Dengan *Software* Mendeley, Mahasiswa Mitra juga dapat dengan mudah dan cepat dalam melakukan kegiatan *Referencing Manager*. Dimana nantinya hal ini dapat berpengaruh pada proses pembuatan Karya Ilmiah.
- b. Dengan *Software* Grammarly, peserta tidak perlu bingung mencari letak kesalahan dari Karya Ilmiah yang mereka buat, karena pengecekan dan perbaikan grammar dapat dengan mudah diakses dan juga mudah digunakan.
- c. Para Mahasiswa Mitra maupun dalam kampus yang mengikuti Pelatihan Keterampilan Dasar Karya Tulis Ilmiah (*Research Bootcamp*) ini telah memiliki kemampuan dasar yang dapat diterapkan dan dikembangkan dalam pembuatan karya ilmiah milik mereka.

6. DAFTAR PUSTAKA (*References*)

Fitria, T. N. (2021). Grammarly as AI-powered English writing assistant: Students' alternative for writing English. *Metathesis: Journal of English Language, Literature, and Teaching*, 5(1), 65. <https://doi.org/10.31002/metathesis.v5i1.3519>

- Kratochvíl, J. (2017). Comparison of the accuracy of bibliographical references generated for medical citation styles by endnote, Mendeley, Refworks and Zotero. *The Journal of Academic Librarianship*, 43(1), 57–66. <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2016.09.001>
- Kurniati, P. S., & Fidowaty, T. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Penelitian Dosen4tiversitas Komputer Indonesia. *Jurnal Ilmu Politik Dan Komunikasi*, VII(2), 191–206.
- Mukti, A. G. (2018). Tidak Ada Alasan untuk Tidak Menulis Publikasi.
- Mukti, A. hari. (2019, October). Workshop Peningkatan Kualitas Publikasi, Dosen Dituntut Membuat Jurnal Internasional Berkualitas. *Tribunnews*.
- Nurkhaerani, R., Wijayanto, H., & Syah, D. (2013). Eksplorasi Kinerja Dosen Tersertifikasi Dalam Melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi Di Indonesia. *Xplore: Journal of Statistics*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.29244/xplore.v1i2.12410>
- Pramudyo, A. (2010). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Dosen Negeri pada Kopertis Wilayah V Yogyakarta. *Jurnal Bisnis : Teori Dan Implementasi*, 1(1), 1–11. Retrieved from <http://journal.umy.ac.id/index.php/bti/article/view/2407>
- Rohmah, N., & Huda, M. A. (2016). Strategi Penigkatan Kemampuan Dosen dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah.(Kabupaten Lomongan). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(7), 1312–1322.
- Widyanuratikah, I. (, November). Publikasi Ilmiah tak Sebanding Jumlah Dosen dan Mahasiswa. *Republika*.